

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №10

Экологическое воспитание дошкольников в детском саду

(родительское собрание)

Презентацию выполнили:
воспитатель высшей категории: Костина Т. П.
воспитатель Рязанцева Д.Н.

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.

Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.



Экологическое воспитание включает в себя:

- * Знания о природе**
- * Знания о воздействии человека на природу**
- * Нравственные чувства**
- * Эстетические чувства**
- * Позитивная деятельность и поведение в природе**
- * Интерес к природе.**

Воспитание экологической культуры осуществляется через разные виды деятельности:

- * Чтение художественной литературы**
- * Цикл наблюдений**
- * Создание предметно-развивающей среды**
- * Специализированные занятия**
- * Экспериментирование**
- * Творческая деятельность, организация проведение праздников, вечеров развлечений**
- * Физическая деятельность**
- * Игры: дидактические, ролевые, настольно-печатные, подвижные, игры драматизации**
- * «экологическая тропа»**

Экология — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Цель экологического воспитания - формирование у детей правильного, осознанного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и защиту природного окружения.

Экологическая культура – это способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в относительной гармонии с природой .



Задачи экологического воспитания

- * Воспитание гуманного отношения к природе;
- * Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- * Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- * Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- * Воспитание любви к животному и растительному миру.

В условиях детского сада ведется большая работа по формированию экологической культуры ребенка. Начиная с раннего возраста, дети учатся наблюдать за явлениями природы, за объектами живой и неживой природы, мы приучаем их проявлять гуманное, бережное отношение. В каждой группе детского сада имеются экологические уголки, где дети не только наблюдают за растениями, но и приобретают навыки по уходу за ними



Во время прогулок в разное время проводятся наблюдения за миром живой и неживой природы, за сезонными изменениями, за трудом взрослых



«В гости к березкам!»





«На пенечках посидим, о весне поговорим»



«Наши друзья-насекомые»





«В гости к одуванчикам»

В зимнее время года, мы устраиваем огород на подоконнике, где дети знакомятся с посадкой лука, пшеницы, фасоли и других культур.



Особое значение в экологическом воспитании имеют занятия, на которых углубляются и обобщается хорошо знакомые детям материал, полученный детьми в результате наблюдений за объектами живой и неживой природы, элементарного экспериментирования, собственной продуктивной деятельности детей.

«Изучаем свойства песка»



«Есть ли воздух в воде?»



«Сравним воду и сок»



«Путешествие капельки»



«Сравним диких и домашних животных»



«Из жизни насекомых»



«Прилетайте к нам скорей!»



Изучая литературу познавательного содержания, дети узнают о природных богатствах. Мы рассказываем им о важности бережного и рационального использования природных богатств.



Важное значение в экологическом воспитании ребенка имеет развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие его эстетических чувств. Знакомство с художественной литературой, с картинами великих художников, формирование знаний о культурном наследии - все это имеет большое значение в экологическом воспитании подрастающего поколения.



Нельзя не отметить большое значение дидактических игр в формировании экологической культуры. В каждой возрастной группе имеются игры, которые знакомят детей с миром природы. В играх мы можем уточнять, расширять, обогащать знания детей. Дети учатся узнавать и называть объекты природы.





















Важно с раннего детства воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей, например, не затушенным кострам, оставленному мусору. Им целесообразно противопоставить правильные практические действия: уборку мусора, расчистку родников и т. д. Особое внимание надо уделить искоренению в некоторых детях стремления мучить животных, убивать их.



Экологические акции

- «Елочка зеленая иголочка»
- «Помоги птицам»
- «в гости к березкам»
- «Сдай батарейку - сохрани планету»
- «Очистим планету от мусора»
- «Поможем обитателям водоема»
- «Превратим мусор в красоту»
- «Украсим Землю цветами»





"Принимаем - с любовью,
выпускаем с гордостью!"

ПРЕВРАТИМ
МУСОР
В КРАСОТУ







**отработанных
СБОР БАТАРЕЕК**

Не выбрасывайте старые батарейки в мусорное ведро!

Собранные батарейки отправляются на переработку.

Одна батарейка отравляет 20 м³ земли или 400 л воды!

НЕ ВЫБРАСЫВАЙТЕ СТАРЫЕ БАТАРЕЙКИ В МУСОРНОЕ ВЕДРО!

Сборные батарейки отправляются на переработку.

Одна батарейка отравляет 20 м³ земли или 400 л воды!

Сдай батарейку - спаси природу!







Спасибо за внимание





Отчет

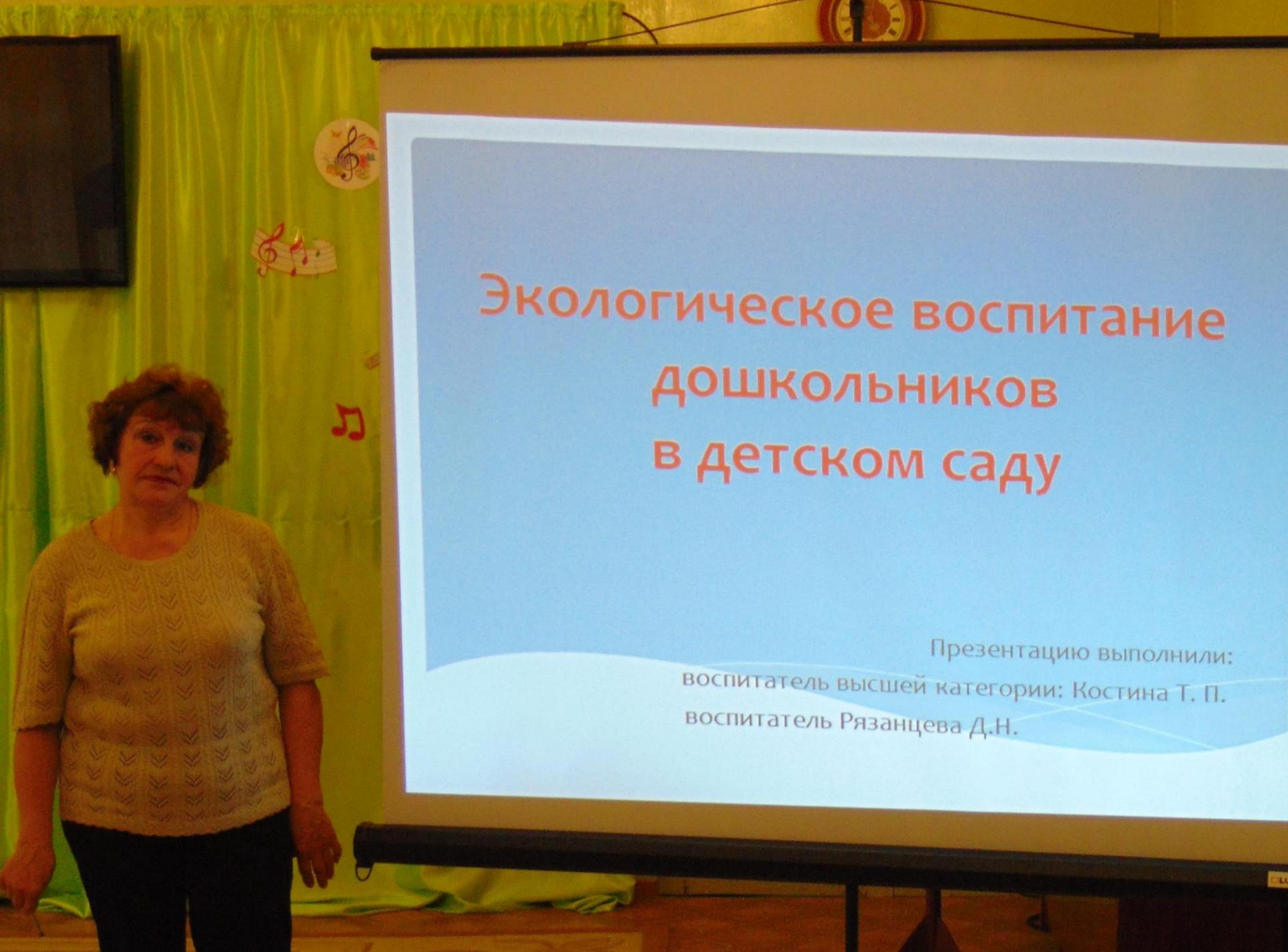
о проведении родительского

собрания во второй

младшей группе на

тему: «Экологическое воспитание

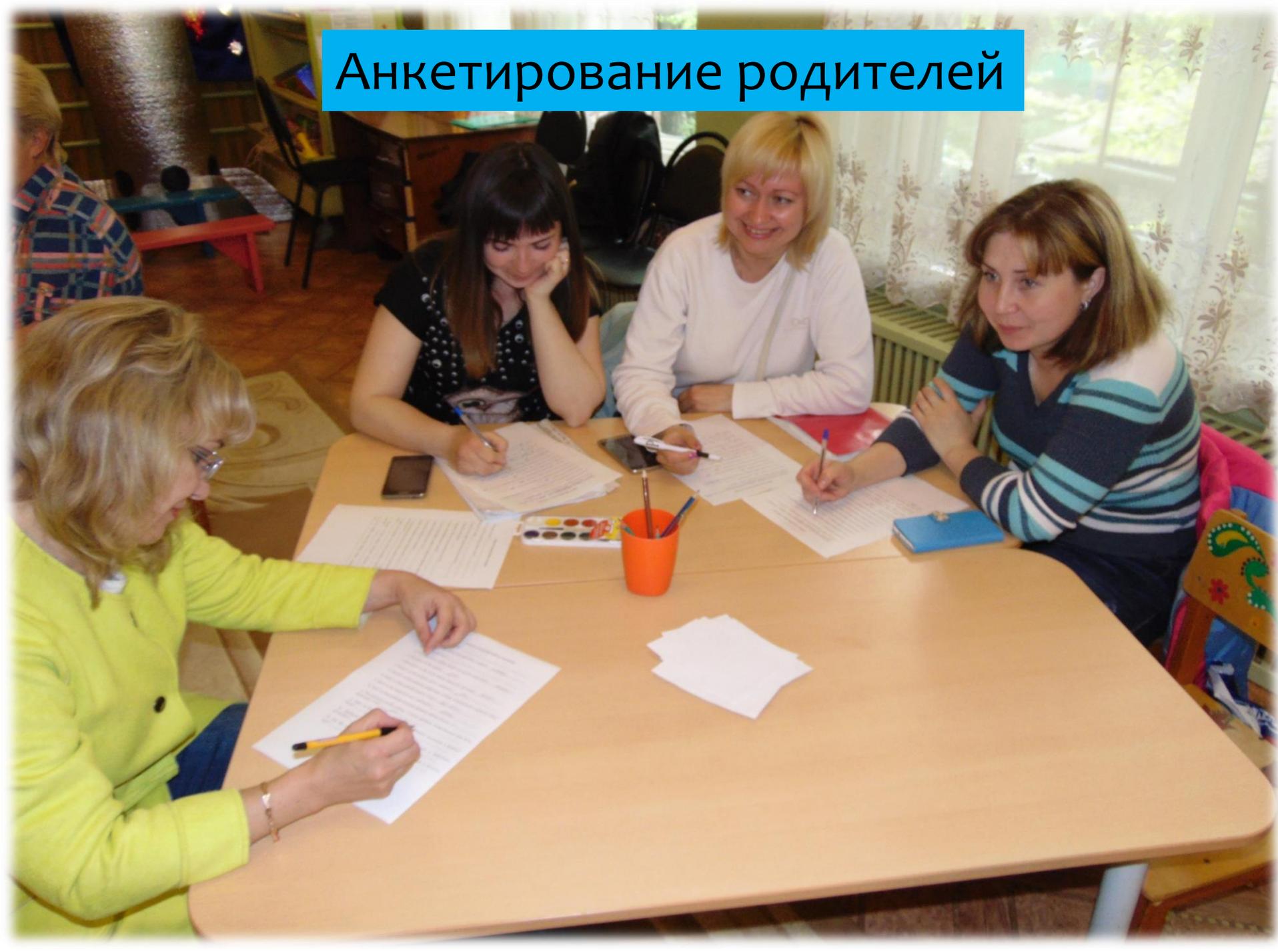
дошкольников в детском саду»



Экологическое воспитание дошкольников в детском саду

Презентацию выполнили:
воспитатель высшей категории: Костина Т. П.
воспитатель Рязанцева Д.Н.

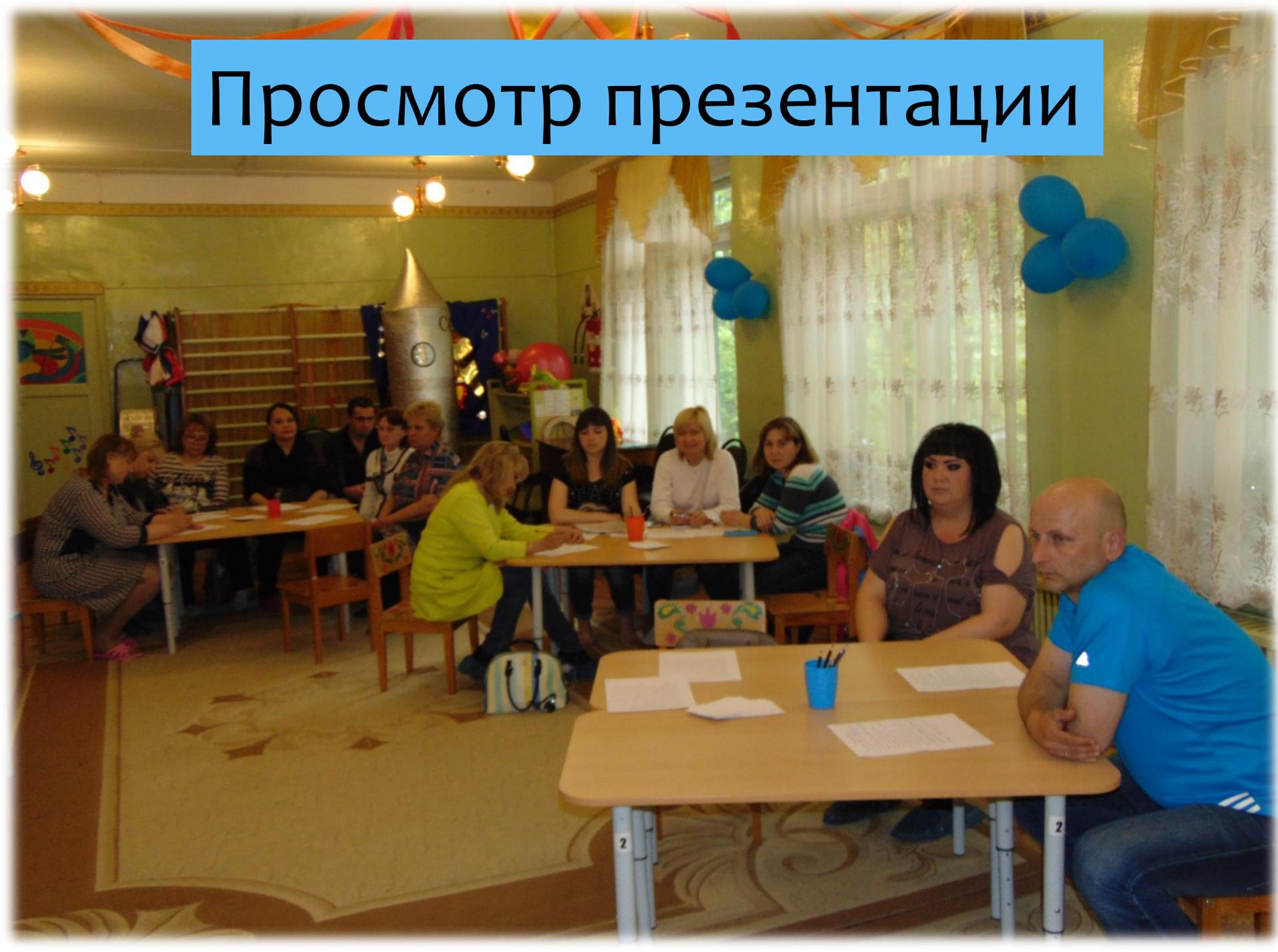
Анкетирование родителей



Дискуссия родителей по теме собрания



Просмотр презентации



Награждение родителей – участников Всероссийского конкурса «Маленькая Звездочка»

