

Квест - игра по экологии  
в подготовительной к школе  
группе

«В гостях у феи Природы»

Воспитатель: Шилина Ольга Ивановна

МБДОУ ДС № 10

г.Сасово, 2017 г.

## **Цель:**

- 1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
- 2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- 3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

## **Материал:**

Цветок с заданиями, карты-схемы «Напоминающих знаков», кассета с записью, кружки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов, медали, карточки «Что чем было».

## **Ход развлечения:**

Дети сидят за столами. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Это кто же к нам стучится? Просится к нам в дом? Посмотрим?

Берет конверт. В нем аудиокассета.

Воспитатель: Ребята, да тут нам письмо! Давайте посмотрим. Интересно. Не простое письмо, а звуковое. Послушаем?

Воспитатель включает магнитофон. Звучит магнитофонная запись:

Голос: Здравствуйте, дорогие дети детского сада №10. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь? Тогда вставайте около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу...

Встали. Приготовились...  
В Королевство Природы попасть легко,  
Не надо ехать далеко.  
Закрой глаза и сделай шаг  
Теперь в ладоши хлопнем так:  
Один хлопок, ещё хлопок-  
И вот уж виден сена стог,  
И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,  
Над ней синеют небеса,  
Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

### 1.Красный лепесток. «Назови художника».

Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

Четверо художников,  
столько же картин.  
Белой краской выкрасил  
Всё подряд один.  
Лес и поле белые,  
Белые луга,  
У осин заснеженных  
Ветки как рога... **(Зима)**  
У второго – синие  
Небо и ручьи.  
В синих лужах плещутся  
Стайкой воробьи.  
На снегу прозрачные  
Льдинки – кружева.  
Первые проталинки,  
Первая трава...**(Весна)**  
На картине третьего  
Красок и не счесть:  
Жёлтая, зелёная, голубая есть.  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река  
Белые пушистые  
В небе облака...**(Лето)**  
А четвёртый – золотом  
Расписал сады,  
Нивы урожайные,  
Спелые плоды...  
Всюду бусы – ягоды  
Зреют по лесам,

Кто же тот художник?  
Догадайся сам! (Осень)

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

**2. Оранжевый лепесток.** Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне картинка.

Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

**3. Жёлтый лепесток.** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

**4. Зелёный лепесток.** А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

Стихотворение:

Гнездо на ветке – птичий дом.  
Вчера птенец родился в нем.  
Ты этот дом не разорь  
И никому не позволяй!

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?

Стихотворение:

Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал, а зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане он день простоял и завял.  
А сколько бы он на лугу простоял?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

У болотной мягкой кочки,  
Под зелененьким листочком,  
Притаилась попрыгушка,  
Пучеглазая лягушка.  
Дома жить она не сможет,  
Лучше лесу пусть поможет.

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подруге Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что

некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

Не бери ежа с собой,  
Отпусти его домой.  
Ёжик даже глупый самый  
Хочет жить с ежихой мамой.

Дети объясняют, как правильно надо поступить в данной ситуации и выставляют «Напоминающий знак», затем рассказывают соответствующее стихотворение.

Что обозначают эти знаки? Выставляются другие «Напоминающие знаки». Дети отвечают, что они обозначают.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они  
На планете мы останемся одни.

Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

#### **5. Голубой лепесток. «Экологический светофор»**

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

Чёрный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде. •

Красный цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе •  
Следи за своими действиями! Соблюдай меру и правила!

Синий цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия •  
полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Показать кружки чёрного, красного, синего цвета, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (с)
2. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
3. Ребята огородили муравейник. (с)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (ч)
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (с)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
7. Ученики очищают парк от мусора. (с)
8. Ребята увидели гнездо в траве. (к)

9. Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)
10. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (ч)
12. Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (с)
14. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
15. Дети вешают кормушку. (с)

Что же на синем лепестке?

#### **6. Синий лепесток. Блиц-вопросы.**

Фея Природы: Отвечаем быстро.

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (Лось)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)
- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)
- Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Вы всё знаете, молодцы! А теперь фиолетовый лепесток.

#### **7. Фиолетовый лепесток. «убери мусор»**

Проводится аттракцион «Чья команда быстрее уберет мусор».

На поляне туристы, которые не знают правил поведения в природе, оставили после себя много мусора. Давайте поможем природе и уберем весь мусор. Чья команда быстрее справится с этим заданием, та и найдет послание от Феи природы.

Фея Природы: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными медалями.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.