**Природоохранный социально-образовательный проект
«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №10» на 2017 учебный год**

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Эколята - дошколята»
Ответственный за разработку плана проекта	Воспитатель: Костина Татьяна Петровна
Ответственный за реализацию проекта	Заместитель зав. по ВМР
Состав инициативной группы	Воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель
Участники проекта	Дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Возраст воспитанников	Дети от 3 до 7 лет
Продолжительность проекта	2017 учебный год
Цель проекта	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; ▪ способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; ▪ помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; ▪ расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; ▪ помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; ▪ разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; ▪ способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

<p style="text-align: center;">Этап работы над проектом</p>	<p>I этап- подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение в проект образы сказочных героев ▪ изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту <p>II этап- основной</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей ▪ включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам ▪ активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы <p>III этап- заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подведение итогов деятельности в рамках проекта ▪ результаты мониторинга по экологическому воспитанию ▪ создание фотовыставки в рамках проекта.
<p style="text-align: center;">Прогнозируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение общей культуры ребенка. ▪ формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия. ▪ формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде. ▪ развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности. ▪ расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

План проектной деятельности

Актуальность: Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДООУ новых инновационных инструментариёв, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Содержание Проекта:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I этап - подготовительный			
1	Разработка и создание героев-помощников, костюмов, логотипа, стендов (уголков) в рамках проекта	февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
2	Создание на сайте ДООУ интернет-страницы «Эколята-дошколята», оформление информационно-справочных материалов	Февраль-март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
3	Проведение бесед «Мы эколята – дошколята»	Февраль-март	Воспитатели всех возрастных групп
4	Посвящение в «Эколята – дошколята» (вручение воспитанникам свидетельства и значка, знакомство со сказочными героями «эколятами»: Лесовичком, Ёлочкой, Капитошкой и Умницей)	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Подбор и разработка методических материалов (занятий, бесед, праздников, развлечений, дидактических игр, опытов, экспериментов, наблюдений, консультаций, экоакций и др.)	Февраль-март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
6	Составление перспективных планов	Февраль-март	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
II этап - основной			
1	Развивающие образовательные ситуации	Январь- декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Прослушивание и пересказ тематических сказок и рассказов	Январь- декабрь (1 раз в 2 недели – младший дошкольный возраст, 1 раз в неделю – старший дошкольный возраст)	Воспитатели всех возрастных групп
3	Занятия по темам: «Природа – мир загадок», «Помоги птицам!», «Учись понимать язык животных», «Природа просыпается», «Растения просят о помощи», «Удивительное рядом», «Они могут исчезнуть!», «Природа - чудесница! Красота осенней природы», «Жалобная книга природы», «Вы слышали о воде, говорят оно везде...», «Давайте чистым воздухом дышать!» «Жизнь зимой не умирает»	В течение года (1 раз в месяц – младший дошкольный возраст, 2 раза в месяц – старший дошкольный возраст)	Воспитатели всех возрастных групп (с учетом возраста детей)

4	Опытно-экспериментальная деятельность по экологии	(1 раз в месяц)	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп.
5	Экологическая акция «Выбери себе друга!»	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
6	Конкурс «Мы пишем письмо природе»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
7	Экскурсии в краеведческий музей «Земля – наш общий дом!»	апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы
8	Встреча с интересными людьми	апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
9	Конкурс рисунков «Природа – это сказка!»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
10	Создание «Аллеи Эколят»	Апрель -май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы
11	«Олимпиада Природолюбия»	Май (старший дошкольный возраст, с участием родителей)	Зам. зав. по ВМР
12	Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с Природой!»	1 июня	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
13	Конкурс «Зеленые островки малой Родины»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
14	Экологическая акция «Очистим планету от мусора!»	2 неделя сентября	Зам. зав. по ВМР
15	Фотоконкурс «Сохраним это чудо!»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп
16	Создание тематического музея «Природа – чудесница!»	октябрь	Зам. зав. по ВМР
	Создание презентации «Природа малой Родины»	Октябрь	Воспитатель: Ульянова Т.М.
17	Конкурс «Игротека Знатоков Природы»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
18	Выставка поделок из природного материала «Мы любим тебя, природа!»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
19	Новогодний утренник с участием сказочных героев «Эколят»	декабрь	Воспитатели, родители, дети всех

			возрастных групп, музыкальный руководитель
20	Конкурс на лучший уголок (стенд «Эколята – дошколята») среди групп МБДОУ	декабрь	Воспитатели, родители
III этап - заключительный			
1	Результаты мониторинга по экологическому воспитанию дошкольников	декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели, родители всех возрастных групп
2	Презентация тематического музея «Природа – чудесница!»	декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели, родители всех возрастных групп
3	Создание фотовыставки в рамках проекта.	декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели, родители всех возрастных групп

Зам. зав. по ВМР

Е. В. Салынова