

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД N 10»**

Конспект НОД по ФЭМП в первой младшей группе.



«Подарим игрушки зайчику и мишке»

Воспитатель МБДОУ ДС N 10

Костина Т. П.

Г. Сасово

2016г.

Цель. Закреплять умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.

Задачи. 1. Развивать умения различать количество предметов: один – много

2. Развивать умение формировать группы однородных предметов.

3. Формировать умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.

4. Развивать предметные действия.

Дидактический наглядный материал. Кубики и шарики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), игрушечный заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой.

Ход занятия.

1. Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке».

а. В гости к детям приходят зайчик и мишка. Воспитатель вместе с детьми здороваются с ними, обращают внимание на то, что зверюшки грустные.

б. Воспитатель предлагает выяснить, почему? (Зайчик и мишка захотели построить ворота и покатать в них шары, но у них нет ни шариков, ни кубиков).

в. Воспитатель вносит красивую коробку, завязанную лентой, и говорит : «В коробке подарки для зайчика и мишки. Давайте подарим их нашим гостям».



2.Рассматривание подарков, беседа с детьми.

а.Воспитатель показывает поочередно показывает кубик и шарик и выясняет у детей, что это?



б.Сколько кубиков? Сколько шаров?

в.Воспитатель обобщает:» подарков много» и предлагает зайчику подарить шары, а мишке кубики.

г.Воспитатель просит детей взять по одному шарiku, показать,как с ними можно играть (прятать в ладошках, гладить, катать от ладошки к ладошке). Дети дарят по одному шарiku зайчику и складывают их в его корзину. Воспитатель уточняет: «Сколько шаров подарил Слава, Юля, Лиза и сколько шаров у зайчика в корзине?»



д.Зайчик благодарит детей за подарки и предлагает поиграть с ним. Игра «Зайка серый умывается».

е.Аналогичные задания дети выполняют с кубами и дарят их мишке. При выполнении действий с кубами дети прячут их в ладошках, гладят грани, ставят на стол и складывают в корзинку.



3. Подведение итогов.



а. Воспитатель обобщает : «Зайчику подарили много шаров , а мишке много кубов». Дети повторяют слова за воспитателем.



б. Зайчик и мишка благодарят детей за подарки и предлагают потанцевать польку «Зайка с мишкой бойко топают».

в. Дети и гости танцуют. По окончании танца помогают зайке с мишкой сделать постройки и обыгрывают их.



