

Родителям  
будущих  
первоклассников



## МБДОУ ДС N 10

Улица- Киевская д.6  
тел: 2-07-50  
эл. почта - kolokolchik\_10@bk.ru

## МБДОУ ДС N 10

*«Колокольчик»*



**Быть готовым к школе уже  
сегодня – не значит уметь  
читать, писать, считать.  
Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему  
этому научиться.**

тел: 2-07-50

## Психологическая готовность ребенка к обучению в школе



### Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевою готовность;
- коммуникативную готовность.

#### **Интеллектуальная готовность.**

Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа и синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7 годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.

Ему следует уметь различать диких и домашних животных, понимать, что бабушка – это мама отца или мамы. окружении. Иными словами, он должен ориентироваться во времени и пространстве, и соедем ближайшем окружении.

#### **Мотивационная готовность.**

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учебой.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался». Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые «не наигрались», придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба – это обязанность каждого современного человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

#### **Волевая готовность.**

Предполагает наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, оценить результат своей деятельности, а также умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствует изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

#### **Коммуникативная готовность.**

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

#### **Занятия нельзя проводить:**

- Когда ребенок болен, переутомлен, чрезмерно возбужден;
- Когда вы сами находитесь в том состоянии, когда нет ни желания, ни сил;
- Когда нет условий для занятия: есть посторонний шум, очень холодно или жарко, недостаточное освещение, нет рабочего места;
- Когда ребенок не хочет заниматься: увлекся игрушками, смотрит мультфильм и т.п.;
- После еды, водных процедур.