

МБ ДОУ дс№10 «Колокольчик»

Беседа-викторина для детей подготовительной группы

«Овеянные славою флаг наш и герб»

**Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории
Абрамова А.Р.**

**Сасово
2015г.**



Цель: познакомить детей с историей становления государственных символов страны.

Задачи:

- прививать интерес к истории своей страны;
- расширять знания о государственных символах России – гербе, флаге и гимне;
- воспитывать чувство патриотизма, уважения и любви к Отечеству.

Формы проведения: беседа, викторина.

Оборудование:

Государственный флаг России, герб, презентация.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, о стране, в которой живем, о символах нашего государства – флаге, гербе и гимне.

Россия...

Как из песни слово,

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа –

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называют

Одним широким словом Русь.

Никто не возьмется перечислить всего, что стоит за этим емким словом «Родина». Это слово с детства знает каждый. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Отношение народа к Родине выражено в пословицах, стихах, песнях.

Одна у человека мать, одна у него и Родина. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеет. Родная сторона – мать, а чужая – мачеха. Как вы понимаете эти слова?

Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. К.Д.Ушинский писал: «Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

С этими словами трудно не согласиться, как и с тем, что каждое государство должно иметь свои государственные символы.

Символы – это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа, отображают его характер. Есть они и у России. Это герб, гимн и флаг. И сегодня мы с вами поговорим о них.

Государственный герб России – это четырёхугольный геральдический щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена.

– Что же изображено на гербе? (*Ответы детей*).

– На гербе Российского государства изображен золотой двуглавый орёл. Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр (или жезл, похож на посох пастуха), а в левой – держава («яблоко» – это шар, увенчанный крестом, символом христианского владычества над миром). На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня – опрокинутый на спину чёрный дракон. В руке всадника – серебряное копьё, которым он поражает дракона.

– А почему орёл двуглавый, может, вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Да, ребята, такой птицы в природе не существует. Но существует такая версия этого изображения. Люди с глубокой древности изображали двуглавого орла. Может быть, хотели удвоить могущество орла? Или видели в нём зоркого стража, изгоняющего нечистую силу и с правой, и с левой стороны. Вот такая версия.

Что же такое герб, откуда он появился и для чего нужен? История герба, так же как и флага, начинается в те времена, когда наши предки были очень воинственны и большую часть времени проводили в боях. Воины были хорошо вооружены .

Какие виды старинного оружия вы знаете? (Дети: меч, копьё и т.д.). А что защищало воина? (Дети: Доспехи, щиты, кольчуга).

Вы знаете, что флаг помогал воинам определить, где свои войска, а где вражеские. Но флаг был только один, у знаменосца. А во время боя воины, закованные в доспехи, были очень похожи. Было

трудно определить , где свои , а где чужие. Чтобы не ошибиться , рыцари придумывали разные знаки отличия , разноцветные плащи и перья на шлемах. Но главный опознавательный знак изображали на щите. На большом щите рисунок был хорошо заметен. Щит с рисунком носил не только рыцарь, но и все его воины. Такое изображение на щите стали называть гербом.

Чаще всего рыцарь изображал на щите – гербе животное, с которым себя сравнивал, на которое хотел быть похожим. Например, изображение льва рассказывало о том, что рыцарь считает себя таким же сильным и храбрым, как лев. Ящерица на щите напоминала о ловкости и быстроте его хозяина. Рыцари очень дорожили своими гербами , передавали их своим детям , внукам . Гербом гордились и старались его не опозорить.

Простые люди всегда стремились селиться поближе к рыцарскому замку. Они надеялись, что хозяин и его войско защитят их в случае нападения. Так постепенно вырос целая город , а герб рыцаря – хозяина становился гербом всего города. Над воротами вывешивали щит – герб .

Благодаря этому любой гость , путешественник знал , что у города есть надежная защита , а его хозяин мудр, как сова, или бесстрашен, как волк, или хитер, как лиса .

Прошло много лет . Уже давно нет рыцарей , современные солдаты не используют щиты , но гербы остались . Свой герб есть у каждой страны , города, района. Если вы внимательно рассмотрите герб какого – нибудь города, то сможете узнать много интересного. Чаще всего герб по – прежнему изображают в виде старинного щита . Это означает, что в случае необходимости все жители встанут на защиту города, страны.

Воспитатель: Сколько на земле государств, столько и существует флагов. У каждого государства свой флаг. И все они разные: одноцветные и многоцветные, в полоску и в узорах, со звездами и с крестами. Каждый знак,

фигура, цвет, полоса имеет свое значение. У каждого флага своя история, своя судьба. Сегодня мы узнаем историю российского флага.

Над Большим Кремлевским дворцом, где находится место пребывания Президента России всегда, ночью и днем, в хорошую погоду и в ненастье развивается бело-сине-красное полотнище. Такой же флаг мы видим и над другими зданиями, где находятся органы власти России. Это государственный флаг нашей Родины, один из важнейших символов государства.

Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос. Цвета российского флага выбраны не случайно. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – верность и честность. Эти цвета были цветами русской православной церкви. А вот красный символизирует мужество, отвагу, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. В дни траура флаг приспускается или к нему прикрепляют в верхней части черную ленту. Это говорит о всеобщей скорби народа. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут. День государственного флага Российской Федерации торжественно отмечается 22 августа.

Как это не удивительно, но современный Государственный флаг Российской Федерации пришел к нам из глубины веков.

История появления флагов неразрывно связана с историей военного дела. В русских землях знамена (называвшиеся на Руси «стягами») были известны с глубокой древности. Как правило, на стягах изображались лики Спасителя либо святых покровителей княжества, города либо самого князя. Собственные стяги имели каждая дружина и каждый полк. Первое из дошедших до нас описаний русского стяга, относится к знамени Дмитрия Донского, бывшего с князем во время Куликовской битвы. Согласно источникам победа была одержана под красным знаменем с ликом Спасителя.

С тех пор стяги с изображением лика Христа-Спасителя в качестве великокняжеских знамен получили большое распространение на Руси.

Но первое свое государственное знамя Россия обретает лишь в царствование Алексея Михайловича в 1668 году. Своим появлением оно было обязано началу строительства русского флота. Флаг имел синий прямой крест, разделяющий полотнище на четыре равные части-крыжи. Первый и четвертый были белые, второй и третий – красные.

В последствии флаги менялись со сменой правителей, монархов.

А 13 апреля 1918 года официальным флагом Российской Социалистической Федеративной Советской Республики было провозглашено красное знамя с серпом и молотом и красной звездой над ними. Красное полотнище означает героическое прошлое нашего народа, серп и молот – союз рабочих и крестьян, красная пятиконечная звезда – символ Советской армии. Такое красное знамя водрузили советские солдаты над Рейхстагом в Берлине в знак победы над фашистской Германией.

Флаг ССР просуществовал до 1991 года. Он был заменен бело-сине-красным триколором.

Воспитатель: Часто на праздниках, демонстрациях, военных парадах мы слышим торжественную величественную песню, называемую гимном. Все люди встают, военные отдают честь, военные салютуют оружием. Все торжественно, красиво и строго. Кто из вас знает, что такое государственный гимн? (дети высказывают свое мнение)

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны.

Первые гимны возникли ещё в Древнем Египте и Месопотамии, а позднее получили широкое распространение в Древней Греции и Византии. В основном они имели религиозное содержание.

На Руси религиозные гимны появились в конце 10 века, в период принятия христианства.

Первый официальный гимн России появился в связи с победой в Отечественной войне 1812 г. Мелодия и слова гимна на первых порах были английскими, это был гимн “Боже, храни короля”.

В 1833 году в большом театре в Москве состоялось первое исполнение нового гимна “Боже, царя храни” на слова В.А. Жуковского. Гимн отличался красивой мелодией и очень кратким текстом – всего шесть строк (прослушивание).

Музыку к современному гимну Российской Федерации написал А.В. Александров. Слова Нового текста написал С.В. Михалков (прослушивание).

Звучит гимн России, все слушают его стоя.

Ведущий: А сейчас у нас необычное занятие, мы с вами подведем итог вашим знаниям о государственной символике России, Вы согласны отправиться в путешествие в “*Страну знаний о России*”.

Дети (хором): Да!

Ведущий: Тогда, берите с собой свои знания и вперед.

Группа детей делится на 2 команды, выбираются командиры

Ведущий: Ну, а теперь разрешите объявить наш первый конкурс - “**Конкурс эмблем**”. Каждая команда рисует свою эмблему, герб и объясняет её значение.

Ведущий: Отлично! Теперь мы знаем, что обозначают эти эмблемы. Сейчас вы должны быть очень внимательными, так как объявляется второй конкурс - “**Разминка**”. Каждой группе будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к

другой группе. Балл зачитывается той группе, которая даст правильный ответ.

Внимание вопросы:

1. Для чего нужен герб?
2. Какого цвета орел на современном гербе России?
3. Почему орел двуглавый?
4. Кто ещё (кроме орла) изображен на Гебе нашей Родины?
5. Что означает изображение всадника на гербе России?
6. На гербе, какого города помещен всадник, поражающий копьём змея?
7. Какие еще знаете государственные символы отличительные знаки страны, кроме герба?
8. Какие цвета есть на флаге нашей страны?
9. Что означают цвета российского флага - белый, синий, красный?

Ведущий: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. А сейчас нашим капитанам предоставляется слово. **“Конкурс капитанов”**. *(Капитаны выходят вперед)*

Ведущий: вы должны сказать как можно больше хороших, красивых слов о нашей родине. *(Называют по очереди, кто первый остановиться, тот и проиграл)*

Четвёртый конкурс

Ведущий: Я вам предлагаю поиграть в такую игру **“Найди среди гербов разных стран герб России”**. *(Детям предлагаются карточки с изображением гербов Австрии, Германии, Объединенных Арабских Эмиратов, Польши, России, Черногории. Группа должна выбрать карточку с изображением герба России.. Побеждает та группа, которая быстрее и верно справляется с заданием.)*

Подвижная игра “Соберись у эмблемы”

Ведущий: Сейчас мы проверим, какая группа самая внимательная и быстрая. *(Звучит музыка, капитаны групп встают в центр зала, держат в руках стяги своих групп. Дети бегают врассыпную, по сигналу ведущего смолкает*

музыка, капитаны меняются стягами и расходятся в разные стороны, дети должны подбежать, взяться за руки и встать вокруг капитана, держащего в руках стяг их группы. Игра повторяется 2-3 раза.)

Ведущий: Молодцы ребята, вы оказались очень внимательными!

Пятый конкурс “Собери свой флаг”.

Ведущий: У каждой группы на столе лежат ленточки разных цветов. Вам нужно из них собрать правильно флаг России.

(Побеждает та группа, которая быстрее и правильнее справляется с заданием).

*(*можно усложнить игру тем, что могут быть предложены бело-сине-красные флаги Словакии, Словении, Хорватии, Чехии, Югославии и среди них нужно выбрать флаг России).*

Ведущий: Ребята, вы молодцы вы отлично справились со всеми заданиями. Наше путешествие в “Страну знаний о России” подходит к концу. Теперь, я точно уверена, что вы растете настоящими гражданами своей страны. УРА! МОЛОДЦЫ! А пока наше жюри подводит итог игры, давайте споем песню “Что зовем мы Родиной?”

(Все поют песню).

Жюри объявляет результаты игры. Награждаются победители.

Ведущий: Наше путешествие почти закончилось. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:

Для меня Россия – белые березы,

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня Россия ты всего дороже.

У моей России длинные косички.

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня Россия ты похожа очень.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь,

Ты, моя Россия, неразлучна с нами.

Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!!

Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”