

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад №10**

**Открытое занятие по ИЗО с использованием
нетрадиционных техник рисования в
средней группе
«Подружки для Маруси».**

**Подготовила Шилина Ольга Ивановна
Воспитатель высшей квалификационной категории**

**2019 г.
Сасово**

Цели:

Учить рисовать нестандартной техникой (ладошками, мятой бумагой и ватными палочками) на тему «Рыбки в аквариуме»

Задачи:

- *Закреплять умение работать в техниках рисования ватными палочками, смятая бумага, рисование ладошкой.*
- *развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук, мышление, внимание, исследовательский интерес и познавательную активность детей.*
- *развивать воображение и фантазию;*
- *воспитывать желание оказывать помощь, поощрять желание участвовать в совместном труде, учить доводить начатое до конца.*

Оборудование и материалы: демонстрационный материал — игрушки, рыбка в аквариуме; раздаточный материал - нарисованные аквариумы, блюдо с краской, влажные салфетки, краски, лист бумаги для сминания, ватные палочки.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Садитесь на свои места. Сели правильно, красиво, ножки вместе, спинки прямые. Улыбнулись мне, потом друг другу.

Воспитатель: - Сегодня я хочу познакомить вас со своей подругой. Это рыбка Маруся. (Рассматриваем живую рыбку в аквариуме). Она рассказала мне, что ей скучно одной. Давайте нарисуем друзей для Маруси.

Беседа:

Посмотрите на рыбку, у неё голова и туловище вместе. Образуют одно единое. Какую форму имеет туловище рыбки? (овал). А хвост на какую форму похож? (треугольник). Какого цвета у нас рыбка? Какого еще цвета бывают рыбки?

Подвижная игра: «Узнай свой цвет».

Воспитатель раздает детям рыбок красного, желтого, синего цветов. Затем показывает шар и предлагает детям с рыбками такого же цвета, что и показываемый шар, по команде «бегите ко мне!» подбежать к нему.

Воспитатель: Ребята теперь смотрим внимательно я покажу вам, как мы будем рисовать рыбку.

Но, прежде чем мы нарисуем рыбку давайте вспомним, где она живёт? (в воде)

Правильно, поэтому, чтоб наши рыбки не погибли, мы наполним свои аквариумы водой.

А воду мы нарисуем смятыми бумажками, заодно и ручки разомнём. (Дети сминают бумажный лист в комок, затем макают его в тарелочку с синей краской и прищёпывающими движениями рисуют воду.)

Воспитатель: Отлично! Вода есть, теперь нарисуем рыбку.

Ладошку опускаем в тарелочку с краской. Затем прикладываем ладошку на центр листа и хорошо прижимаем. Вытираем салфеткой руку.

Физкультминутка

Рыбки плавают в водиче
Рыбкам весело играть
То сожмутся, разожмутся
То поплавают опять.

Рисование:

Воспитатель:

Теперь садимся на свои места. И, что бы наша рыбка ожила, нарисуем ей глазки и ротик. Для этого возьмите ватные палочки, опустите в чёрную краску и нарисуйте рыбкам глазки и ротик.

Теперь возьмём кисточки зачерпнём зелёную краску и рисуем водоросли (проводим сверху вниз). Рисуем волнистую линию не отрывая.

Молодцы. Очень красивые рыбки у нас получились.

Воспитатель: - Ребята внимательно посмотрите на рисунки. Какой рисунок вам больше понравился? Почему?

Ребятки, посмотрите, как стало весело моей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей! Спасибо вам!





