

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №10 «Колокольчик»

Конспект открытого мероприятия ко  
дню леса  
«Праздник юных друзей леса»

Воспитатель высшей квалификационной категории

Шилина Ольга Ивановна

Сасово

2020 г.

Цель: - вызывать у детей интерес к окружающему миру;

- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь ее и охранять;

- расширять представления и знания детей о лесе, его обитателях;

- развивать речь детей, память, внимание, умение анализировать содержание вопросов, загадок и давать полный содержательный ответ на них.

- воспитывать экологическую культуру;

Ход развлечения:

(дети под песню из кинофильма «Приключения Красной шапочки» входят в зал и садятся на стульчики)

Воспитатель:

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробышко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Ребята, вам хочется узнать, от кого пришло письмо? Тогда надо постараться загадку отгадать.

Очень странный старичок,  
Вместо носика - сучок!  
По лесу гуляет-  
Лес он охраняет.  
А зовётся старичок...  
Старичок...(ЛЕСОВИЧОК)

Воспитатель: Правильно. Отгадали. Письмо пришло от старичка Лесовичка. Вот что он пишет: «Дорогие ребята! Сегодня день рождения леса. Я знаю от лесных обитателей, что вы его большие друзья. И лес будет рад видеть вас у себя в гостях.»

Игра «По болоту, через кочки»

(дети, перепрыгивая с кочки на кочку, добираются до леса)

- Ребята! Посмотрите, какая красота вокруг: все цветет и зеленеет.

Здравствуй, лес. Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты, о чем шумишь листвою

Ночью темной грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе и серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай.

Воспитатель: Ребята, а где же старичок Лесовичок?

На пенёчке сидит старичок Лесовичок.

Лесовичок: - Я – старичок Лесовичок, охраняю этот лес. Рад видеть вас у себя в гостях! С чем вы пожаловали ко мне с добром или злом? (ответы детей). Это хорошо, а то есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, обижают птиц и лесных зверей.

Ведущий: - Лесовичок, пропусти нас в лес, в это волшебное, зеленое царство. Мы хотим прогуляться по его полянкам.

Лесовичок: - Я пропущу вас в лес, но, прежде, вы должны усвоить 3 правила поведения в лесу.

1 правило – не сори!

2 правило – не шуми! Будите шуметь - распугаете птиц, они останутся голодными и перестанут петь свои песенки.

3 правило – не губи! В лесу ничего лишнего нет. Не рви цветы, не ломай, не бросай камни в лягушку, не дави муравьев. Все живое связано между собой. Повторите эти правила со мной, хорошенько запомните их и можете идти в лес.

(дети повторяют 2 раза «Не шуми, не губи, не сори!»)

Игра «Экологические знаки»

(дети должны объяснить запрещающие знаки в лесу)

Ведущий: Лесовичок, наши, ребятки молодцы! Они пришли в лес с добром и будут строго соблюдать правила поведения в лесу!

Ведущая: - Посмотрите, как красиво в лесу. А кого мы можем встретить в лесу? (загадки о зверях, птицах, цветах и т.д.)

Загадки.

1. В беленьких платьицах, желтые глазки.

Ты назовешь их без всякой подсказки (ромашки)

2. Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками (еж).

3. Не зверь, не птица, всех боится

Наловит мух и в воду плюх. (лягушка)

4. Все время стучит, деревья долбит

Но их не калечит, а только лечит. (дятел)

5. Зимой и летом одним цветом. (елка)

Появляется Лесовичок.

Лесовичок: - Ох – ох! Что же это делается? Это кто намусорил в моем лесу, на лесной полянке и не убрал за собой?

Ведущий: - Не расстраивайся, Лесовичок, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной полянке.

Игра «Собери мусор» Лесовичок: - Спасибо за помощь! Вы ребята, молодцы, помогли мне лес спасти.

Если не убирать мусор в лесу, то может случиться беда. Как вы думаете, какая?

Если оставить в лесу ржавые железные банки, то ... (животные и люди могут обрезать о них)

Если не убрать стеклянные банки за собой в лесу после отдыха, то (они разобьются и осколками поранятся люди и животные. А еще от маленького осколка стекла может загореться сухая трава в лесу и начаться пожар.

Можно ли оставлять пластиковые бутылки в лесу? (нет, они долго будут лежать в лесу; лучше взять их с собой и выбросить в мусорный контейнер. А еще можно из бутылочек смастерить совочки, вазочки, ведерки)

Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду называть вам действия, а вы отвечайте. Если буду говорить о хороших поступках, говорим: «ДА», если о плохих, то говорим: «НЕТ».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Лесовичок: - Ребята, вы много узнали о лесе, его обитателях, вспомнили, как бережно надо относиться к природе. Можете гулять в нашем лесу, любоваться его красотой. А за то, что вы так любите лес, я приготовил для вас подарок. (орехи)

Воспитатель: ребята для тебя, Лесовичок, нарисуют много красивых деревьев. Лес будет красивым, большим и в нем хватит места для всех зверей и птиц.

Дети идут в группу и мятой бумагой рисуют деревья.



