

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад N10»**

**Конспект открытого занятия по нравственно-
патриотическому воспитанию
Тема: «Государственные и неофициальные
символы России»**

Воспитатель МБДОУ N10
Ульянова Т.М.

Цель: Познакомить детей с государственными и неофициальными

символами России, развивать познавательный интерес и уважение к символам России.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, берёзой.
- Закрепить представления детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн).
- Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей
- **Воспитательные:**
- Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, разрезные картинки (государственные символы России: герб и флаг), краски, кисточки, листы бумаги, баночки с водой на каждого ребенка.

Ход занятия

Дети встают в круг на ковре.

Воспитатель: Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (Тепло)

Воспитатель: Правильно тепло. Это тепло ваших добрых рук, возьмите друг друга за руки и подарите его друзьям.

Воспитатель: Как называется наша планета?

Дети: земля

Показываю глобус.

Воспитатель: Скажите, а что такое глобус?

Дети: Модель планеты Земля.

Воспитатель: Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

Дети рассматривают глобус

Воспитатель: Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя – Россия. Мы живем в России- мы Россияне. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия — единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина. (Ответы детей.)

Дети: Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем; наш дом

Воспитатель: Ребята, а стихотворение о Родине нам расскажет Варя Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель: Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

- Нет земли краше, чем Родина наша!
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.
- Одна у человека мать — одна и Родина!
- Береги землю любимую, как мать родимую.
- Родина –мать, умей за неё постоять.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Жить- Родине служить.
- Родной край – сердцу рай.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой

Воспитатель: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине. Каждая страна, неважно будь она самая маленькая или самая большая как наша Россия имеют свои государственные символы.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру, она поможет рассказать нам о символах страны.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

(дети делятся на группы и получают задание сложить картинку «Государственные символы» и рассказать о них.)

Воспитатель: Верно. Давайте, ребята, рассмотрим флаг. Какие цвета на нашем флаге?

Дети: Белый, синий, красный

Воспитатель: Правильно. Российский флаг состоит из трёх полос, поэтому его называют «**триколор**».

Воспитатель: Что можно сказать о флаге? Какой он? Сколько цветов у нашего флага? Значит он какой?

Дети: торжественный, нарядный, трёхцветный, большой.

Воспитатель: Посмотрите это герб – ещё один символ России. Герб России - золотой двуглавый орёл, могучий и гордый. На его груди - Георгий

Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьём ужасного дракона. Двуглавый орёл означает единство и независимость страны; всадник – победу добра над злом.

Воспитатель: Ребята, а ведь есть ещё один символ. Какой?

Дети: Гимн.

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о других символах, о символах, по которым люди безошибочно узнают ту или иную страну, даже если они никогда в ней небыли. Такие символы есть у каждой страны и у россиян, за много лет они стали неразрывной частью нашей любимой Родины, ее сердцем и душой. Их когда-то давно придумал русский народ, и они являются неофициальными символами. Многие иностранцы если спросить их о России вспомнят именно эти символы.

Воспитатель: Чтобы узнать о каком символе идёт речь, я предлагаю вам отгадать загадку.

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Правильно, это матрёшка.

Воспитатель: Родилась матрёшка более чем сто лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку — большеголового деревянного японца: мудреца Фукуруму. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Так у нас появилась девочка в сарафане и платке, круглолицая и румяная. Первая матрёшка представляла собой детскую группу: восемь кукол изображали детей разных возрастов, от самой старшей (большой) девушки с петухом до завернутого в пеленки младенца.

Первая русская матрёшка, расписанная художником Сергеем Малютиным.

А назвали красавицу Матрешей, старинным русским именем. Матрёшки стали такими популярными, что их начали изготавливать во многих городах, и в каждом городе она имела свои, характерные особенности.

Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память о нашей стране сувенир русскую матрёшку.

Воспитатель: Вторым символом нашей замечательной России является музыкальный инструмент.

Треугольная доска,
А на ней три волоска.
Волосок – тонкий,
Голосок – звонкий

Воспитатель: Что же это за инструмент?

Дети: Балалайка.

Воспитатель: Правильно, это балалайка. Первый раз в истории этот инструмент упоминается 300 лет назад. Сначала он назывался брунькой, балабайкой, балабойкой (возможно, от слова «балаболка»), а позднее стал называться балалайкой. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку. Этот музыкальный инструмент стал любимым у нашего народа. Балалайка может быть задорной и веселой, а может грустить и плакать, а в дуэте с гармонью она звучала еще мелодичнее и ярче. Поэтому каждый россиянин и гость нашей страны с уверенностью заявит о том, что балалайка - символ России.

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*раскидываем руками*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Итак, мы немного отдохнули.

Воспитатель: Следующим символом нашей великой России является дерево. Как вы думаете, что это за дерево? Чтобы вам было легче угадать, я вам загадаю загадку: зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.

Дети: Береза.

Воспитатель: Правильно, это береза - символ красоты русской природы. Ею можно восхищаться в любое время года. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Жители других стран даже называют нашу Родину «страной берез». Наш народ слагал о березке песни, сказки, пословицы, изображал в картинах, и водил хороводы вокруг нее. Береза испокон веков дарит людям свой вкусный и полезный сок.

Кора березы – береста. В древности люди писали на коре, она заменяла им бумагу. Из березовой коры делают сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки.

Воспитатель: Некоторые путешественники, отправляясь в далекие походы, брали с собой кусочек березовой коры с дерева возле родного дома, словно маленький кусочек Родины.

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю еще нарисовать березу.

Сядутся за столы.

Рисование нетрадиционной техникой.

Повесить рисунки на доску.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили?

Дети: Мы говорили о государственных и неофициальных символах России.

Воспитатель: Назовите мне государственную символику России?

Дети: Флаг, герб, и гимн.

Воспитатель: Назовите цвета Российского флага? (белый, синий, красный);

Воспитатель: Что изображено на гербе России?

Дети: Двуглавый орел. Всадник, побеждающий змея.

Воспитатель: Что означает изображение всадника?

Дети: Победу добра над злом.

Воспитатель: Назовите мне некоторые неофициальные, народные символы России?

Дети: Матрешка, балалайка, береза.

Воспитатель: Конечно же, у нашей замечательной, огромной и многонациональной страны есть и другие неофициальные символы, но эти, пожалуй, самые узнаваемые.