

Конспект НОД «Разноцветные льдинки» в первой младшей группе.

Цель: способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воды - прозрачная, чистая можно покрасить, жидкая, льётся; подвести к пониманию того, что вода может быть не только жидкой, но и твёрдой; развивать речь детей, активизировать их словарь; формировать представления о воде и её свойстве, расширять представления о взаимосвязи и происходящих явлениях в опыте; воспитывать желание к экспериментальной и деятельности.

Задачи:

Образовательные: показать, как цветная вода превращается в цветной лед.

Развивающие: развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать усидчивость.

Предварительная работа: игры с водой, чтение потешек, стихов о воде, рассматривание предметов в воде.

Оборудование и материалы: кисточки, баночки для льда, вода, гуашь красного, синего и желтого, зелёного цвета, верёвочки d-30см.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

Ход НОД

Воспитатель: Предлагает детям стать в круг.

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Серебристая морковка

Прицепилась к крыше ловко

Уцепилась за карниз

И растет зимою вниз. (Сосулька)

Воспитатель: (обращает внимание на стук). Стук в дверь. Ребята к нам в группу заглянул снеговик и передал мне коробочку волшебную.

Хотите посмотреть, что там лежит? (Да)

Дети с интересом смотрят, а воспитатель открывает коробочку.



Воспитатель: Что это такое? (Сосулька).

Уточняет у детей, какие бывают сосульки, в какое время года они появляются? (зимой).

Воспитатель берет в руку сосульку. Посмотрите, что происходит с нашей сосулькой? (Она тает).

Воспитатель: Она тает, от того, что у нас с вами теплые ручки. Если сосульку занести в тепло, она может превратиться в воду, а если мы с вами воду вынесем на мороз, то она превратится в лед.

Физ. минутка

Раз, два, три, четыре, пять

Любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз туда, два сюда

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху мы подняли

Раз, два. раз, два (хлопают)

Вот и кончилась игра.



Воспитатель: Посмотрите, у меня для вас есть сюрприз. (Показывает формочки с цветным льдом). Я вчера налила водичку и добавила в нее краску, вынесла на улицу, а на утро вода замерзла и получились вот такие красивые льдинки синего и красного цвета. Этими льдинками можно украсить горку на участке.

Воспитатель: А вы хотите сделать такие красивые разноцветные льдинки?
(да)

Воспитатель выставляет баночки с водой.

Воспитатель: Ребята, что в баночках? (вода)

Воспитатель: А какая вода? (Прозрачная, бесцветная). Такая прозрачная, что мы сможем увидеть через неё всё.. Водой мы моем наши руки, умываем наше лицо, чистую водичку мы пьем, в чистой воде плавают рыбки.

А сейчас мы с вами сделаем цветную водичку.

В одну баночку добавим красной краски. Какого цвета у меня краска?
(Вызывать детей по одному и давать самим покрасить воду в банке)

Ответы детей.

Воспитатель: Какая получилась водичка?

Дети: Тоже красная.

Воспитатель: А теперь возьмем баночку с зеленой краской. Добавим ее в водичку, размешаем. Водичка получилась, какого цвета?

Ответы детей: (зелёного)

Воспитатель: У нас есть еще краска. Какая краска? Какая водичка из нее получится?

Ответы детей: (синяя)

Воспитатель: В другую баночку добавим жёлтую краску. Какого цвета водичка в баночке?

Ответы детей: (жёлтая)

Воспитатель: Размешиваем воду. А для того чтобы из цветной воды сделать цветные льдинки, мы из баночки выльем цветную воду в формочки и вынесем формочки на улицу, на холод, на мороз. В холоде водичка замёрзнет

и превратится в цветные льдинки. Вот этими разноцветными льдинками мы и украсим нашу горку на участке.

Воспитатель: Мы с вами сегодня делали разноцветные льдинки. Добавляли краску в баночки с водичкой. А так же мы с вами познакомились с сосулькой. Ребята, вам понравилось наше занятие (да). Вам понравилось знакомство с сосулькой (да). А понравилось ли вам делать цветные льдинки (да). Я думаю, очень, молодцы мы с вами ребята!

