

**Цель.** Познакомить с изготовлением традиционной тряпичной куклы.

**Задачи:**

1. Через игрушку познакомить с историей и традициями на Руси.
2. Приобщать к обрядовой культуре.
3. Учить работать руками, развивать мелкую моторику рук.
4. Воспитывать любовь и уважение к народной культуре

**Оборудование:** белая ткань 20 на 20 см. и 15 на 20 см. по количеству человек, нитки красного цвета, лоскуты цветной ткани для юбок.

**План проведения :**

1. Выставка-демонстрация народных обрядовых кукол.
2. Физкульт минутка «Вдоль по бережку лебёдушка плывёт».
3. Показ изготовления куклы -скрутки.
4. Самостоятельное изготовление куклы-скрутки.
5. Подведение итога занятия.

**Ход занятия:** Дети входят в группу и рассаживаются по местам. Звучит народная музыка. Входит мастерица в русско-народном костюме.

**Воспитатель :** Добрый день гости дорогие. Мне очень приятно видеть вас сегодня снова у меня в гостях. На улице у нас какое время года? (ответы детей) А месяц какой?(ответы детей) Раньше март величали поэтическими названиями такими как, «солнечник», «капельник» или «утром весны» . Март месяц переменчивый-то снегом заметёт ,то солнцем согреет.

В старину в это время по вечерам люди собираются на посиделках, на которых женщины и девушки делали кукол, это было делом семейным.

**Воспитатель :** Ребята, вспомните я вам рассказывала из какого материала делались куклы?

Кукла это образ человека, она может быть доброй, весёлой, грустной. На Руси было большое многообразие кукол и делали их по разным поводам, для разных случаев.

Самые первые куклы делались из золы. Из очагов бралась зола, смешивалась с водой. Потом скатывался шарик и к нему прикреплялась юбка. Эта кукла была оберегом дома и очага. При переезде эту куклу обязательно брали с собой, чтобы на новом месте был снова очаг и уютный дом. Кукла которая сопровождала малыша с детства называлась Вепсская кукла она делалась из старых вещей матери, без ножниц и иглы , чтобы жизнь ребёнка не была рваная и колотая.

Воспитатель:Ребята вспомните какую куклу мы с вами делали когда вы были у меня в гостях?

Пока дети были маленькие кукол им делали мамы, бабушки, старшие сёстры. С

пяти лет кукол девочки начинали делать сами. Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в коробках, в в корзинах. Подбирали ткань и нитки для будущей куклы , учитывали символический смысл каждого цвета: красный-это само солнце, символ плодородия, жёлтый-тепло; зелёный здоровье; синий высокие помыслы; чёрный сила, крепкая семья. Весну ждали и делали кукол -скруток «Веснянки».Это веселая, задорная куколка, которую делали на приход весны. Ростом куколка с ладошку. Делать их начинали с 14 марта, делали яркими, весёлыми, вешали на ветки в саду да закликали весну.

Весна! Весна красна!  
Тепло солнышко!  
Приди скорее,  
Согрей детей!  
Приди к нам с радостью!  
С великой милостью.  
С льном высоким ,  
С корнем глубоким,  
С хлебом богатым!

**Воспитатель.** Ну, а вы хотите научиться делать такую куклу?

(ответы детей)

*Давайте с вами пройдем за столы в мастерскую.*

Перед тем как мы начнем делать куклу разомнем наши ручки

### **Пальчиковая гимнастика.**

#### **«Вдоль по бережку лебедушка плывёт»**

Вдоль по бережку лебедушка плывёт(пальчики опускаем вниз, закрывая ладошку, и вновь поднимаем)

Выше бережка головушку несёт(сжимаем пальцы в щепоть)

Белым крылышком помахивает(повороты кистей рук из стороны в сторону с лева на право, обратно)

На цветы водичку стряхивает(поочередное шевеление пальцами)

Стряхнула лебедушка водичку(несколько раз разжимаем и сжимаем пальцы в кулачки)

Вот и кончилась игра делать куклу нам пора.

Сейчас я вам покажу, как делается такая кукла. Берём лоскут ткани,скручиваем его, затем складываем пополам и делаем перетяжку нитью в области шеи. Берём второй лоскут ткани и скручиваем из него скрутку для рук, вставляем эту скрутку между частями туловища и делаем перетяжку нитью. Окончании рук стянем красной нитью. У нас получилась кукла. Давайте её оденем, перед вами лежат разноцветные лоскуты материи. Вы можете выбрать себе любой лоскуток и обернуть им туловище куклы-скрутки и закрепить юбку на туловище куклы красной нитью.

Вот и пришло время приступить к работе. Но перед тем как вы приступите к изготовлению куклы я хочу познакомить вас с одной пословицей «*Одной рукой*

*узла не завяжешь».* Значит, для того чтоб сделать куклу, надо друг другу помогать. Куклы делаются только по доброй воле, с добрыми мыслями, для доброго человека.

**Во время работы звучит народная музыка.**

Дети вместе с воспитателем изготавливают кукол.

*Воспитатель задаёт детям вопросы.*

Вам понравилось наше занятие?

Что вы узнали здесь нового, интересного?

А теперь возьмите наших куколок в руки, посмотрите какие красивые они получились, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук.

**Воспитатель** Если вы делали этих кукол своими руками то какие они у нас с вами?

Ваши куколки рукотворные такие не купишь в магазине. Когда смотришь на них, на душе-праздник. Сегодня вы прекрасно потрудились. Молодцы!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10»**

Занятие  
Знакомство с народной куклой.  
Изготовление куклы «Веснянка».

Воспитатель: Сарычева Е. В.

г. Сасово  
2014г.

