УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУДС N 10
от « 20 » января 2021 года
№ 19

План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования

1. Направление ВСОКО: Качество процессов (образовательного процесса, процесса управления Детским садом)

Объект ВСОКО	Качество образовательного процесса					
Максимальный балл	3					
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие процедуры разработки и утверждения ООП ДО требованиям законодательства в сфере образования	части 5, 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2.5. раздела II ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации	Ноябрь	Заведующий Г. П. Абумишаал	Аналитическая справка
2. Соответствие структуры ООП ДО требованиям законодательства в сфере образования	пункты 2.10., 2.11., 2.13 раздела II ФГОС ДО	1 – 3				
3. Соответствие содержания ООП ДО требованиям законодательства в сфере образования	пункт 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункты 2.5. – 2.13. раздела II ФГОС ДО	1 – 3				

Объект ВСОКО	Качество процесса управления Детским садом					
Максимальный балл	3					
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Наличие в полном объеме локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности детского сада	ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	1 – 3	Анализ нормативно-правовой базы Детского сада	Декабрь	Заведующий Г. П. Абумишаал	Аналитическая справка
2. Эффективность функционирования органов управления Детского сада (выполнение планов деятельности)		1 – 3	Анализ планов органов управления Детского сада			
3. Полнота реализации Программы развития Детского сада		1 – 3	Анализ Программы развития Детского сада			
4. Обеспечение информационной открытости Детского сада		1 – 3	Мониторинг	Март и май		

2. **Направление ВСОКО: Качество условий реализации ООП ДО**

Объект ВСОКО	Психолого-педагогические условия					
Максимальный балл	3					
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

	требования					
1. Взрослые проявляют уважение к человеческому достоинству детей, к их чувствам и потребностям, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях	подпункт 1 пункта 3.2.1., подпункт 1 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Ноябрь апрель	Зам. Зав. по ВМР Сарычева Е. В.	Аналитическая справка
2. Взрослые используют в образовательной деятельности формы и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	подпункт 2 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3				
3. Взрослые строят образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	подпункт 3 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3				
4. Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	подпункт 4 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение			
5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной,	подпункт 5 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3				

познавательной и другой)						
6. Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	подпункт 6 пункта 3.2.1., подпункт 2 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	1 – 3				
7. Взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	подпункт 7 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			
8. Взрослые осуществляют поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	подпункт 8 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников			
9. В Детском саду обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ	пункт 3.2.2. ФГОС ДО	1 – 3				
10. В Детском саду проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой	пункт 3.2.3. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации			

Объект ВСОКО	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
Максимальный балл	3

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их	Целевые значения	Методы и средства сбора	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления

	структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	(баллы)	данных			данных
1 Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее содержательной насыщенности	подпункт 1 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников	Ноябрь и апрель	Зам. Зав. по ВМР Сарычева Е. В.	Аналитическая справка
2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее трансформируемости	подпункт 2 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
3. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее вариативности	подпункт 4 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
4. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее доступности для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ	подпункт 5 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
5. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее безопасности	подпункт 6 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
6. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий, необходимых для инклюзивного образования (в случае его реализации)	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3				
7. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных, климатических условий	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3				
8. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета возрастных особенностей и гендерной специфики детей	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3				

Объект ВСОКО	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО					
Максимальный балл	3					
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (с изменениями и дополнениями), действующие профессиональные стандарты	1 – 3	Анализ документации	Декабрь	Заведующий Г. П. Абумишаал	Аналитическая справка
2. Соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации ООП ДО	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
3. Наличие в Детском саду педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ, имеющих соответствующую подготовку	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
4. Обеспечение права руководящих и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ перспективного плана повышения квалификации			

Объект ВСОКО	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО					
Максимальный балл	3					
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических правил и нормативов	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ	Январь	Заведующий Абумишаал Г. П.	Аналитическая справка
2. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3				
3. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих охрану здоровья воспитанников	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3				
4. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих охрану труда работников	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3				
5. Наличие в детском саду условий для образования детей с ОВЗ	пункт 1.3. ФГОС ДО	1 – 3				
6. Соответствие учебно-методического комплекта ООП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5., пункт 3.3. ФГОС ДО	1 – 3				
7. Инфраструктура Детского сада (помещения, территория) соответствует требованиям для	подпункт 3.5.1. пункта 3.5. ФГОС ДО	1 – 3				

реализации ООП ДО						
8. Функционирование в Детском саду электронной информационно-образовательной среды	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ оснащения и функционирования ИОС			

Объект ВСОКО	Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и иных нормативных правовых актов
Максимальный балл	3

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	подпункты 3.6.2. и 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ исполнения ПФХД	Январь	Заведующий Г. П. Абумишаал	Отчет о выполнении ПФХД

3. **Направление ВСОКО: Качество результатов реализации ООП ДО**

Объект ВСОКО	Здоровье воспитанников
Максимальный балл	3

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Статистический анализ	Январь	Заведующий Г. П. Абумишаал	Аналитическая справка
2. Снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	1 – 3				

одного воспитанника						
3. Отсутствие несчастных случаев в Детском саду, повлекших за собой травмы воспитанников	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	1 – 3				

Объект ВСОКО	Достижения воспитанников
Максимальный балл	3

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и разной направленности	пункт 2.6. ФГОС ДО	1 – 3	Мониторинг участия воспитанников	Январь	Зам. Зав. по ВМР	Аналитическая справка

Объект ВСОКО	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг
Максимальный балл	3

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	пункт 29 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	1 – 3	Анкетирование (письменный опрос) родителей (законных представителей)	Апрель	Зам. Зав. по ВМР	Аналитическая справка или свод данных