**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад N10»**

**Открытое интегрированное занятие**

**во второй группе раннего возраста**

**Тема: «Колобок румяный бок»**

**Воспитатель: Столярова**

**Дияна Хайдаровна**

Цель: Духовно - нравственное развитие личности младшего дошкольника.

Программное содержание:

Обучающие:

- Закреплять знание сказки *«Колобок»*, развивать представление об окружающем мире.

-Закреплять умение группировать однородные предметы по цвету;

- Закреплять представление о четырёх основных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный);

- Закрепить умения и навыки лепки колобка.

- Формировать умение скатывать глину между ладонями круговыми движениями.

Развивающие:

-Развивать умение воспринимать изображенное на картине.

- Развивать мелкую моторику.

-Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме.

- Развивать доброжелательное отношение к окружающему миру.

-Развивать память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к животным.

- Воспитывать художественно-эстетический вкус через занятия лепкой.

Предварительная работа с детьми:

Рассказывание сказки *«Колобок»*, Подвижная игра *«Зайчик»*,

работа с глиной.

Материал к занятию:

Презентация *«Колобок»*; глина; *«полянка»* *(поднос)*.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

- Ребята, а вы любите сказки? Тогда давайте скажем *«раз, два, три, в сказке очутились мы»*. *(1 слайд)*

Сказку все смотреть готовы!

Ну-ка все потопаем,

Ручками похлопаем!

Детки улыбаются,

Сказка начинается…

**II. Основной этап**

**Вос-ль:**- Посмотрите, вот домик стоит. *(2 слайд)*.

- А кто же в этом домике живёт?

- Давайте постучимся. Все вместе скажем: «Тук-тук-тук»

***Появляются около домика дедушка и бабушка****(2 слайд).*

**Вос-ль:**- Кто это? Дедушка и бабушка. Посмотрите, какие они грустные, наверное у них что то случилось.

Дедушка, бабушка почему вы такие грустные? (2 *слайд*)

**Дед:** - Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти.

***Колобок убегает по дорожке****(3 слайд).*

**Вос-ль:-** Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем, ребята?

***На экране появляется Зайчик*** *(4 слайд)*.

- Кто это к нам пришёл? Зайка…..побегайка. Какие у зайки ушки? Покажите.

- Зайчик, а ты почему грустный? (4 *слайд*).

**Зайчик:** - Встретил я в лесу **колобка**, хотел с ним поиграть, а он от меня **убежал**.

**Вос-ль:**- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

***Подвижная игра «Зайка серенький сидит»***

**Зайка серенький сидит**,  *(присели)*

И ушами шевелит *(дети шевелят кистями рук,*

*Вот так,вот так подняв их к голове).*

И ушами шевелит.

**Зайке холодно сидеть**, (*встали*)

Надо лапочки погреть ( *потирают ладошки)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

***Зайке холодно стоять,***

Нужно зайке поскакать,

Вот так, вот так *( дети скачут*

Нужно зайке поскакать *на двух ногах)*

**Волк зайчишку испугал,**

Зайка прыг и ускакал*. (дети убегают)*

***На экране появляется волк*** *(5 слайд)*

**Вос-ль:** Кто пришёл к нам? Серый волк зубами … *(щёлк)*. Волк какой?

- Волк, а ты почему грустишь!

**Волк:** - Я тоже видел **колобка в лесу**, и от меня он тоже **убежал**.

***Колобок убегает от Волка***

**Вос-ль:** Волк не знает какого цвета шарики, давайте поможем ему выучить цвета. Вот у нас корзиночки, в них нужно разложить шарики по цвету.

***Дидактическая игра «Разложи шарики»***

**Вос-ль:**- Молодцы давайте проверим правильно ли мы все с вами разложили?

***На экране появляется медведь*** *(5 слайд)*

**Вос-ль:**- Кто это ещё к нам пришёл? Медведь какой?

**Медведь:** - Я хотел угостить **колобка мёдом**, а он от меня **убежал**.

**Вос-ль:** Не расстраивайся, Миша, ребята тоже любят мед. Ребятки, давайте покажем, Мишке как мы любим мед и какой он вкусный.

Артикуляционное упражнение *«Вкусный мед».*

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

***На экране появляется лиса*** *(7 слайд)*

- Кто к нам пришёл? Лиса какая? А хвост у лисы какой?

Лиса: - Видела я колобка, хотела к нему подойти, а он прыг в речку и уплыл от меня.

Вос-ль: Как колобок уплыл от лисички?

**Упражнение *«Волна»***

Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения правой и левой рукой

– Укатился колобок (показ руками) и никто не может его найти.

А у нас есть зелёная полянка и глина. Давайте слепим колобка и поможем бабушке с дедушкой?

***Самостоятельная работа. Лепка колобка***

Дети подходят к столу, где лежат кусочки глины.

Дети лепят колобков в сопровождении стихотворения и с показом воспитателя приема катания глины.

Мы слепили Колобок

И глядим встревоженно:

Правый бок и левый бок,

В общем, как положено.

Дети раскладывают колобков на зеленую полянку.

Теперь бабушка и дедушка не будут плакать. (слайд 8)

А чтобы наши колобки жили дружно, построим для них и дедушки с бабушкой новый дом.

***Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»***

**Я хочу построить дом,** *(Руки над головой "домиком")*

**Чтоб окошко было в нём,** *(Руки перед глазами. Концы пальцев*

*рук сомкнуты в "окошко")*

**Чтоб у дома дверь была*,*** *(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты*

*боковыми частями)*

**Рядом чтоб сосна росла** (*Пальцы растопырены. Руки тянем*

*вверх)*

**Чтоб вокруг забор стоял,** (*Руки перед собой кольцом, пальцы*

*соединены)*

**Пёс ворота охранял*.*** *(Одна рука "пёс", большой палец*

*поднимать и опускать «уши»)*

**Солнце было,** (*Скрестить кисти рук, пальцы*

*растопырены)*

**Дождик шёл,** *("Стряхивающие" движения)*

**И тюльпан в саду расцвёл** *(Предплечья прижаты. Пальцы-*

*лепестки смотрят вверх)*

***Картинка с большим домом (9 слайд).***

**III. Заключительный этап**

- Вот какой замечательный домик получился. Дедушке, бабушке и колобкам он очень понравился.

**На экране появляются дедушка с бабушкой и колобки***(9 слайд)*.

- Дети, кого **Колобок повстречал в лесу**?

- Понравилось вам приключение **Колобка**?