

Публичный доклад 2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 10 «Колокольчик» г. Сасово Рязанской области расположен по адресу: Рязанская область, город Сасово, ул. Киевская, 6, тел.8 (49133) 2-07-50.

1.Общая характеристика МБДОУ детского сада N 10

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД007674

Регистрационный номер № 28-0241 от 16 июля 2010г.

Срок действия: до 15 июля 2015г.

Лицензия на образовательную деятельность серия 62Л01

№0000009

Регистрационный номер 28-1144 от 09 июля 2012г.

МБДОУ « Детский сад N 10» был основан в 1980 году. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение - жилой массив. Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется оборудование для развития основных спортивных движений, «дорожка здоровья».

Детский сад отметил 30-летний юбилей. Профессиональные успехи и достижения работников, их заслуги отмечены Значком «Отличник народного образования», Грамотами Министерства Российской Федерации, Грамотами министерства образования Рязанской области, Грамотами и благодарностями муниципалитета. Воспитанники детского сада при активной роли педагогов и родителей стали победителями многих городских конкурсов.

Государственный статус учреждения (тип, вид) - детский сад общеразвивающего вида 2 категории. Приоритетным направлением работы МБДОУ является - экологическое развитие дошкольников.

Цель деятельности МБДОУ: создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребёнка, формирование у него универсальных способностей, в том числе творческих. Традиционное овладение детей знаниями, умениями и навыками на современном этапе уже недостаточно. Необходимо формировать умение ребёнка активно применять эти навыки и знания на практике, уметь работать в информационном пространстве, общаться в коллективе сверстников, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Состав воспитанников учреждения.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность воспитанников на начало 2013 года -126 детей. В детском саду функционирует шесть групп.

Социальный статус воспитанников:

-дети из полных семей-97;

-дети из неполных семей-17;

-дети из многодетных семей-10;

-дети из малообеспеченных семей-6;

-дети - инвалиды - 1;

-опекаемые дети - нет;

-дети - сироты - нет.

3.Структура управления учреждения.

Учредителем детского сада является Администрация муниципального образования – городской округ города Сасово Рязанской области.

Руководитель учреждения - Абумишаал Галина Петровна.

Старший воспитатель-Макарова Алла Николаевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, Уставом муниципального образования городской округ - город Сасово Рязанской области и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители - педагоги.

Согласно Коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива в 2012 году, администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещённости.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяет его стабильное функционирование.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогов 12 человек.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОУ. У всех педагогов имеется мотивация и интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений. Опытные педагоги и специалисты являются наставниками молодых, внедряют свой опыт в работу ДОУ.

Для повышения профессионального мастерства воспитатели принимали участие в конкурсах как внутрисадовых, так и городских:

-«Современный программно – методический комплекс дошкольного образовательного учреждения» (Костина Татьяна Петровна, Абрамова Альфия Равиловна)-1 место;

-городской фестиваль «Моя педагогическая инициатива» (Салынова Елена Владимировна, Шилина Ольга Ивановна - получены сертификаты;

-городской конкурс «Зимние постройки»-2 место;

-городской конкурс «Безопасные дороги детям»-2 место;

-городской музыкальный конкурс «Звонкие голоса»-2 место;

-«Топотушки»-2 место;

-городской конкурс «Музей в семье - семья в музее» в номинации «Музеи и экспозиции в дошкольных учреждениях».

Для повышения квалификации были проведены четыре педсовета с определённой тематикой:

-«Великий педагог - русское народное творчество»;

-«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

-«Использование эффективных средств по развивающему обучению»;

-«Диспут по применению корпоративных требований к занятиям»;

-проведён семинар-практикум для воспитателей «Создание имиджа ДОУ»;

Были организованы открытые мероприятия:

-«Это русская сторона-это Родина моя»;

-музыкально-спортивный досуг «Полянки здоровья»;

-драматизация сказки «Дюймовочка».

Интересно прошёл внутрисадовый смотр-конкурс мини-музеев по патриотическому воспитанию, приуроченный ко дню Победы. В рамках недели по патриотическому воспитанию в детском саду работали мини-музеи: «Русская берёзка», «Народная кукла», «Родное слово», «Олимпийские игры», «Русская игрушка Матрёшка», «Боевая слава».

Проводился смотр-конкурс уголков по правилам дорожного движения.

Распределение педагогического коллектива по:

а)возрасту:

-до 30 лет-1;

-от 30 -40 лет-6;

-от 40-50 -1;

-свыше 50-4.

б)образованию:

-с высшим педагогическим образованием-5;

-со средним специальным педагогическим образованием-7;

-получающие высшее педагогическое образование-2.

в) педагогическому стажу:

-до 3 лет-2;

-от 3 до 10 лет-2;

-от 10 до 20 лет-3;

-свыше 20 лет-5.

г) квалификационной категории:

-высшая-1;

-1 категория-5;

-2 категория-4;

-без категории-2.

Старшая медсестра-Воронина Наталья Михайловна.

Вспомогательный персонал-16 человек.

Вывод: В детском саду работает достаточно молодой развивающийся коллектив педагогов, стремящихся повышать свою педагогическую квалификацию, активно обменивающихся опытом и использующих инновационные технологии в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В детском саду созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для педагогов, воспитанников и их родителей. Пространство групповых комнат разделено на отдельные подпространства. Уголки «подсказывают» ребёнку, чем можно в них заняться. Каждый ребёнок может найти в группе свой «личный» уголок (своё любимое место), свою территорию. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей.

Активная роль воспитателя заключается в том, чтобы разработать совместно с детьми такие планы их деятельности, которые соответствовали бы их интересам и стимулировали дальнейшее развитие каждого ребёнка.

Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование и хранение: дети учатся быть хозяевами собственных материалов и оборудования; убирать на место и бережно к ним относиться.

Характеристика здания - общая площадь - 933 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4719кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В здании оборудованы: музыкальный зал, медицинский блок.

На земельном участке находится опытный огород.

Детский сад не обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарём, учебной, методической и детской художественной литературой. Постепенно приобретаются методические пособия по экологии, оздоровлению детей, ОБЖ,

психологическая литература по работе с детьми, методическая литература по работе с кадрами.

Вывод: Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

5.Режим функционирования учреждения.

Режим работы МДОУ круглогодично, пятидневная рабочая неделя.

1.Режим дня предусматривает:

-чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
-опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приёмами пищи;
-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки.

Количество и продолжительность занятий для детей:

-с 2 до 3 лет-10 занятий в неделю по 10 минут;
-4 -го года жизни-11 занятий в неделю по 15 минут;
-5-го года жизни-11 занятий в неделю по 20 минут;
-6-го года жизни-15 занятий в неделю по 25 минут;
-7-го года жизни-15 занятий в неделю по 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей с витаминизацией блюд, фруктов и соков ежедневно, использованием свежей зелени.

Организована охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организованной структуры, развивающее разнообразие форм обучения взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

6.Реализация образовательной программы.

1.Характеристика содержания образования.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Главными идеями нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

Построение единого образовательного центра, в котором взаимодействуют и интегрируются все структуры основного и дошкольного образования, в которых гармоническое развитие ребёнка и педагога обеспечивается не механическим суммированием, а созданием единой, чёткой образовательной системы, развивающейся в зависимости от усилий и результатов труда детей, педагогов и родителей.

Создание такой образовательной системы, которая бы в центр поставила ребёнка, помогла снять все критические точки его перехода из одной сферы в другую: семья - дошкольное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа.

Дошкольное образовательное учреждение не только воспитательно-образовательное, но и культурный центр, место для развития творческого потенциала ребёнка и взрослого.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость в настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей.

Создание единого образовательного процесса исключает формальный перенос школьной методики в работу с дошкольниками. Обеспечивает интеграцию задач дошкольного и начального образования.

2. Основные программы для детей дошкольного возраста.

В 2012-2013 учебном году за основу была взята программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приобретён учебно-методический комплект к ней. Эта программа является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

3. Дополнительные программы:

«Юный эколог» Николаева С.И.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой.

«Наш дом природа» Рыжовой.

«Живая экология» под редакцией А.И. Ивановой.

Модифицированные программы и системы работы с детьми, разработанные педагогами детского сада и города:

-«Обучение детей чтению» разработана творческой группой педагогов города Сасово;

-развитие двигательной активности детей с использованием нетрадиционного оборудования. Воспитатель Кровякова В.С.;

-воспитание начал экологической культуры у детей в процессе поисково-познавательной деятельности. Воспитатель Костина Т.П.;

-«Развитие творческой активности детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности и обучение основам дизайна (от 3 до 7 лет)». Воспитатель Шилина О.И.;

-«Театр – творчество - дети». Воспитатель Бахмутова Ю.Н.;

-формирование у детей навыков связной речи. Воспитатель Салынова Е.В.;

-духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к народному фольклору. Воспитатель Сарычева Е.В.;

-развитие музыкальных творческих способностей детей средствами театрального искусства. В. Э. Кулявчинская;

-обучение основам безопасности жизнедеятельности детей. Воспитатель Т.М. Ульянова;

-воспитание патриотических чувств у дошкольников. Воспитатель Л.В. Татарникова;

-формирование основ здорового образа жизни. Воспитатель Абрамова А.Р.

Вся работа была направлена на то, чтобы обеспечить «достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования по ФГТ». В целях удовлетворения потребности семьи при подготовке детей к школе, для детей часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих в развитии от сверстников на базе нашего детского сада была организована работа губернёрской службы. Её задачи:

-оказать помощь семьям при подготовке детей к школе на безвозмездной основе;

-развивать новые формы дошкольного образования;

-организовать диагностическую консультативную помощь родителям.

Губернёрская служба создана для работы с детьми от 6 до 7 лет. Функции губернёрской службы – проведение губернёром следующих занятий:

-развитие речи и обучение чтению;

-математика и развивающие игры.

За прошедший учебный год услугами губернёрской службы пользовались двое детей. Они занимались два раза в неделю. С родителями этих детей заключался договор. Им обеспечивалось квалифицированное педагогическое консультирование, которое

проводила гувернёр – Костина Татьяна Петровна, педагог с высшим образованием, высшей квалификационной категорией и большим стажем работы. На следующий год мы планируем продолжать и расширять услуги гувернёрской службы.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований Госстандарта, а с другой стороны, превышающих его по направлениям развития ребёнка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);
- развивающая направленность ,гуманистический ,индивидуально-ориентированный характер(широкий спектр образовательных программ и технологий.)

4.Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста в трёх аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагогами МБДОУ отслеживается уровень личностного,интеллектуального развития детей. Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта определяется по результатам диагностики освоения детьми содержанием основных разделов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Цель педагогической диагностики по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы - определить уровень владения детьми способами решения развивающих задач и уровень усвоения знаний и умений необходимых детям для овладения содержанием каждого раздела.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада поступают в массовые школы. По результатам собеседования с психологами школ №106, №6, дети имеют 100%психологическую готовность к школе. Выпускники детского сада хорошо осваивают программу школ, уровень их подготовки соответствует потребностям предъявляемым к школьникам: у детей сформировано произвольное внимание и другие психические процессы. Они умеют слушать взрослого, работоспособны, физически интеллектуально развиты, коммуникабельны и т.д.

Вывод: Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка:

1.Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни.)

2.Личностные достижения (компетентность инициативность, самостоятельность, произвольность, творчество, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка.)

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса:

группа	Количество детей	Количество баллов
1 младшая	19	746
2 младшая	22	1004
средняя	22	984
Средняя 2	19	794
старшая	19	680
подготовительная	22	946

ИТОГО	123	5154
--------------	------------	-------------

Мониторинг детского развития:

группа	Количество детей	Количество баллов
1 младшая	19	840
2 младшая	22	891
средняя	22	857
Средняя 2	19	759
старшая	19	639
подготовительная	22	837
ИТОГО	123	4823

7.Приоритетные задачи учреждения.

В 2012 -2013 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой 2 основные задачи:

1.Повышение качества образовательного процесса по нравственному и экологическому воспитанию.

2.Создание развивающей среды в группах и на участках д /с по экологии.

В задачи МБДОУ входит превышение стандарта образования и воспитания личности ребёнка дошкольного возраста по следующим направлениям:

- укрепление здоровья и физическое развитие;
- познавательное-речевое развитие;
- экологическое развитие.

Экологические знания дети нашего МБДОУ «Колокольчик» получают во время прогулок,чтения книг, проведении опытов, на занятиях по изо, в играх и при решении логических задач, во время ухода за животными «живущими» в детском саду. Педагоги стремятся воспитывать у детей осознанно-правильное отношение ко всему живому, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива МБДОУ.

В своей работе педагоги используют разнообразные формы воспитания и обучения: беседы, проблемные ситуации, практические задания, ролевые игры, опыты, развивающие методы обучения, индивидуальный подход. Используются технологии: игровые моделирования, проектирования, включающие комплексную деятельность, участники которой в процессе этой деятельности осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни.

8.Работа с родителями.

Работа с семьёй направлена на повышение уровня родительской ответственности и компетенции в воспитании ребёнка.

Формы работы с родителями:

- работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды;
- систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательной работы;
- отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно - образовательной и досуговой деятельности.
- индивидуальное консультирование специалистами детского сада (старшей медсестрой, логопедом, старшим воспитателем, педагогом-психологом)

9.Основные направления ближайшего развития.

1.Создание развивающей среды, способствующей всестороннему духовному, интеллектуальному и нравственному развитию ребёнка и обеспечивающей его эмоциональное благополучие.

2.Обновление содержания работы.

3.Укрепление материально-технической базы.

4.ДОУ заинтересовано в оказании дополнительных услуг. Анкетирование по предоставлению дополнительных услуг показало, что заинтересованы в этом большинство родителей:

-спортивные кружки;

-занятия хореографией;

-изучение английского языка;

-обучение игре на музыкальном инструменте.

Мы гордимся дошкольным образованием в нашем детском саду и верим в то, что воспитанники наши будут здоровы и успешны в дальнейшем обучении, а детский сад сохранит свою популярность среди родителей города.