

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД N10**

Квест-игра по финансовой грамотности «Путешествие Буратино»



**Подготовила воспитатель
Абрамова Альфия Равилевна**

г.Сасово, 2020

Цель:

Развить у детей интерес к экономическим знаниям, используя для этого различные виды деятельности.

Задачи:

- ✓ дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России;
- ✓ формировать экономическое мышление;
- ✓ развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов;
- ✓ обогащать активный словарный запас;
- ✓ воспитывать эмоционально - ценностное отношение и интерес к познанию, положительную мотивацию к обучению через межличностные отношения;
- ✓ воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Материалы и оборудование: 6 конвертов; карточки с заданиями и вопросами; карта; геометрические фигуры (сектора): жёлтый квадрат, сиреневый треугольник, зелёный ромб, красный круг, оранжевый овал; рисунки купюр достоинством 50, 100, 200, 500, 1000 рублей с загадкой на обратной стороне; волшебное дерево с монетками и купюрами разного достоинства; ларец или сундук; игрушка Буратино.

Ход квест-игры

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Ребята, какое у вас сегодня настроение? А хотите, чтобы у всех было хорошее настроение? Тогда давайте встанем в круг, посмотрим друг на друга, улыбнёмся друг другу! Посмотрите на меня, улыбнитесь мне! Я желаю вам хорошего дня!!!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел гость. Хотите узнать кто это? *(Да)* Узнать не сложно, вот вопрос –

Он однажды появился
В деревянной мастерской.
Папа Карло потрудился
Над игрушкой смешной. *(Буратино)*
Воспитатель достает игрушку Буратино.

Буратино: Здравствуйте, дорогие ребята, пожалуйста, помогите мне. Мне сказали, что в этом детском саду самые умные, самые добрые дети. А мне

нужна помощь. Ведь я никогда не ходил ни в детский сад, ни в школу, и меня никто не научил правилам поведения и не научил меня ни считать, ни читать.

У меня есть карта, только я в ней ничего не понимаю. А на карте нарисовано, где лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, в котором лежат мои пять золотых монет, и я прошу вас помочь мне его найти.

Воспитатель: Что, ребята, вы согласны помочь Буратино?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Но прежде чем найти клад, нужно выполнить некоторые задания. Давайте рассмотрим карту. Как вы думаете, где здесь начало? Правильно. Это жёлтый квадрат, другими словами жёлтый сектор. Посмотрите вокруг себя, где же нам найти жёлтый сектор?

Воспитатель: Молодцы, вы нашли жёлтый квадрат, теперь откроем конверт с заданием.

1 СЕКТОР: «Отгадай загадку»

Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в... (БАНКЕ)

И врачу, и акробату
Выдают за труд...(ЗАРПЛАТУ)

Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.
(КОПИЛКА)

Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются...(ТОВАР)

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке —
От одежды до булавки.
(СУПЕРМАРКЕТ)

Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров дохлама.
Имя у нее... (РЕКЛАМА)

Воспитатель: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда. *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 50 рублей, с обратной стороны написано начало загадки).*

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Фиолетовый треугольник.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти сиреневый сектор? Молодцы, вы нашли фиолетовый треугольник, теперь откроем конверт с заданием.

2 СЕКТОР: «Денежное дерево»

Воспитатель: Здесь вопрос! «Что получает взрослый за свой труд?»

(Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Игра «Монетки с волшебного дерева».

На веточке дерева висят монетки из золотистого картона. Дети «срывают» по одной монетке и называют соседней числа.

Воспитатель: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 100 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки)*.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Зелёный ромб.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти зелёный сектор? Молодцы, вы нашли зелёный ромб, теперь откроем конверт с заданием.

3 СЕКТОР: «Финансовое - болото»

Воспитатель: Ребята, вам предложены товары различной стоимости. Выберите товар по наиболее выгодной цене.



Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда (*воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 200 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки*).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Красный круг.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти красный сектор? Молодцы, вы нашли красный круг, теперь откроем конверт с заданием.

4 СЕКТОР: «Физкультминутка»

Воспитатель: физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Буратино потянулся-
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул
И по улице шагнул.

Воспитатель: отдохнули и справились с заданием. А вот и награда(*воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 500 рублей, с обратной стороны написано продолжение пословицы*).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Оранжевый овал.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти оранжевый сектор? Молодцы, вы нашли оранжевый овал, теперь откроем конверт с заданием.

5 СЕКТОР: «Экономград»

Воспитатель: Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет. **Андрей**
Сегодня густо, а завтра - пусто.

Считай деньги в своем кармане!
Цыплят по осени считают. **Аня**

Лиса и во сне кур считает.
Запасливый лучше богатого. **Соня**

Деньги счет любят - Без счета и денег нет. **Ирина**

Без копейки рубля не бывает - Копейка рубль бережет. **Миша**

Из копеек рубли вырастают.
Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит! **Илья**

Воспитатель: Молодцы! Мы будим помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. А вот и награда (*воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 1000 рублей, с обратной стороны написано окончание загадки*).

Воспитатель: А какое же следующее задание? Клад? Давайте искать, он где – то рядом.

Воспитатель: Молодцы. Но посмотрите, на сундуке висит замок. Как же нам его открыть?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, давайте откроем конверт и посмотрим, что же в конверте? (Воспитатель вынимает листок и читает: «Задание находится у вас!») Ребята, как задание может находиться у нас? Я ничего не понимаю? А вы? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наши денежки, ни чего необычного не замечаете? Давайте положим наши купюры в порядке возрастания и посмотрим, что же получится?

Воспитатель читает загадку:

Маленькая, кругленькая,

Тоненькая, жёлтенькая,

Всему свету
миленькая? *(Золотая монета).*

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, а вот и награда – ключ от замка. *(Воспитатель достаёт из конверта ключ, открывает сундучок).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и наш клад! *(в сундучке лежат пять золотых монет)*

Буратино благодарит всех за помощь.

Воспитатель: Понравилось вам игра-путешествие? Что вы можете рассказать другим детям?

