Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 10»
391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Киевская, д.6
телефон (49133) 2-07-50
e-mail: kolokolchik_10@bk.ru

Долгосрочный образовательный проект

«Мы помним, мы гордимся!»,

посвященный Году памяти и славы в России

Разработчики: коллектив МБДОУДС N 10

Сасово, 2019

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий

Участники: воспитанники ДОУ, родители воспитанников, воспитатели.

Продолжительность проекта: сентябрь 2019 г. – декабрь 2020 г.

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда-никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично-ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения в поколение. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В нашем детском саду, для всех возрастных групп был разработан и реализуется долгосрочный образовательный проект «Мы помним, мы гордимся!».

Актуальность проекта

Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении в России Года памяти и славы в 2020 году. Цель его проведения – сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В «Национальной доктрине образования» подчёркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему Отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема:

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования 75-летия Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети имеют скромные представления о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг, на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интеграции: сотрудничество с семьей, краеведческим музеем, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей города Сасово и района в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.

2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Сасово; воспитывать любовь к родному городу Сасово, Рязанскому краю, России, чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину.

3. Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории Рязанщины и Сасовского района; в развитии просвещения и науки в Рязанском крае; воспитание любви к родному краю.

4. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

5. Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширятся представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Организация работы над проектом.

1. **Деятельность педагогов.**

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОв.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОв.
- Встречи с ветеранами ВОв и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОв.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Книга памяти», «Галерея памяти», «Бессмертный полк».

- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

2. **Деятельность детей.**

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. **Деятельность родителей.**

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в ДОУ (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятно-мемориальному комплексу «Вечный огонь», «Могила неизвестного солдата» и др.)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили…», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

План работы

1. Подготовительный этап

Тема	Задачи	Деятельность
Диагностика	Определить актуальность выбранной темы и уровень заинтересованности участников проекта.	•Анкетирование родителей •Блиц-опрос детей
Мотивация на участие в проекте	Пробуждение интереса к участию в проекте детей и родителей	•Домашнее задание для детей и родителей старшей и подготовительной групп •Беседа «Война – это страшное слово» •Листовка для родителей «Почему мы должны помнить о Великой Отечественной войне •Папка-передвижка «Как рассказать ребенку, что такое война»
Создание информационной среды	Изучение и подбор программно-методического и познавательного материала по формированию системы представлений о героической истории нашей страны, о Великой Отечественной войне	•Оформление информационных уголков для родителей «История войны и Победы» •Составление сценария праздника и конспектов занятий, презентаций •Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, загадок, пословиц
Обогащение предметно-развивающего пространства группы	Создать условия и обстановку для детей, способствующие вызвать желание познать события ВОв	•Разработка и оформление дидактических игр с патриотическим содержанием •Оформление выставки военной техники •Оформление книжного уголка •Оформление альбомов «Памятники защитникам

		Отечества», «Города-герои», «Книга Памяти» •Сбор копий наградных документов, фотографий участников и ветеранов Великой Отечественной войны, орденов, юбилейных медалей •Пошив военной одежды (формы) •Подборка песен военных лет.

2. Исследовательский этап

Тема	Задачи	Деятельность
«Военная техника»	Познакомить с родами войск и образцами военной техники	•Цикл бесед «Наша армия родная», «Военная техника», «Слава и гордость воинам» •Д/и «Что для чего», «Определи род войск», «Военная техника» (разрезные картинки) •Просмотр презентации «Боевая техника войны» •Словесные игры «Кому что нужно? (танкисту-танк)» •Чтение и беседа Л.Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Почему Армия всем родная» •Прослушивание песни «Катюша», музыки Ф. Шуберт «Военный марш» •Рассматривание выставки игрушек военной техники •Отгадывание загадок о военной технике •Рисование «Военные корабли и самолеты» •Лепка «Военная техника» •С/р ирга «Мы военные» •Просмотр клипа «Парад военной техники»
«Военный хлеб»	Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в	•Словесная игра «Какой бывает хлеб» •Д/и «Как хлеб попадает на стол?» •Поиск информации с помощью родителей *«Каким был хлеб в годы*

	нелегкие военные годы	*Великой Отечественной войны?»* •*Занятие с презентацией «Военный хлеб»* •Заучивание пословиц о хлебе •Чтение и беседа А. Митяев «Мешок овсянки»;
«Памятные места»	Расширять представления детей о памятных местах России, родного города, посвященных участникам ВОв	•Беседа «Вечный огонь» •Рассматривание альбомов «Памятники защитникам Отечества», «Города-герои», «Книга Памяти» •Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы» •Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». •Д/и «Памятные места нашего города», «Найди город на карте», «О каком городе говорю» •Просмотр видеофильма «Минута памяти» •Экскурсия к мемориальному комплексу нашего города •Аппликация «Вечный огонь» •Чтение с обсуждением «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль •Чтение стихов «Вечный огонь», «Братские могилы». «Неизвестный солдат»
«Война глазами художников, поэтов, музыкантов»	Познакомить с произведениями искусства о ВОв	•Прослушивание песен «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». •Разучивание песен Л.Горцуевой «Что для нас победа» •Рассматривание и беседа по картинам «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы» •Литературный вечер «Война и мир в литературе» •Конкурс чтецов «И помнит вся Россия…» •Консультация для родителей «Читаем

		детям о войне», «Как сделать книжку своими руками» •Совместное изготовление с родителями книжек-самоделок «Мы за мир!»
«Герои ВОв»	Пробудить интерес участников проекта к поиску информации об истории боевого пути родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, исторических документов – наградных листов и приказов о награждении родственников.	•Занятие с презентацией «Дети войны» •Заучивание пословиц о героизме •Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой» •Аппликация «Тридцать три богатыря», •Чтение и беседа С. Баруздин «Страшный клад», «Рассказы о войне», Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Михалков «День Победы» •Экскурсия в краеведческий музей: экспозиция «Боевая слава» •Консультативная помощь в подборе материала для «Книги Памяти» •Рассматривание семейных альбомов, наградных документов участников ВОВ •П/и «Разведчики», «Кто быстрее соберется по тревоге» •С/р игра «Госпиталь» •Просмотр клипа на песню А. Ермолова “Прадедушка” •Беседы «Мой прадед», «Подвиг на войне» •Информирование родителей об архивах военных лет в электронном виде на сайтах
«Символы победы: ордена, медали»	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОв	•Рассматривание орденов и медалей участников ВОв •Заучивание стихотворения «Праздник Победы» •Беседа «Символы Победы - ордена, медали». •Словесные игры «Сосчитай», «Повтори, не ошибись»
«Повяжи, если помнишь!»	Познакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской	•Беседа «История георгиевской ленточки» •Изготовление бантиков из георгиевской ленты •Акция ««Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!»

	ленточки.	•Изготовление поделки «Голуби мира»
«Солдатский треугольник»	Способствовать формированию представлений об истории переписки, о письмах военных лет, как неотъемлемой части истории нашего народа.	•Изготовление пригласительных для родителей на праздник в виде фронтовых треугольников •Беседа с просмотром мультимедийной презентации «Фронтовой треугольник» •Чтение А. Митяева «Треугольное письмо» •
«День Победы»	Обогащать познания детей о знаменательной дате «9 Мая – День Победы».	•Беседа «Миру-мир!» •Заучивание стихотворения «Что такое день Победы» •Аппликация способом торцевания «Голубь мира» •Разучивание песни «Солнечный круг» •Рисование акварелью с восковыми мелками «Праздничный салют» •Раскраски «День Победы»

3. Заключительный этап

Тема	Задачи	Деятельность
Книга памяти	Систематизировать и оформить накопленный материал о ветеранах своих семей	• Презентация книги
Семейный праздник «9 мая – праздник памяти и славы»	Создать условия для проведения совместного праздника, способствовать пробуждению чувства радости от проделанной совместной работы	• Организация и проведение праздничного мероприятия педагогами «Они ковали Победу!» • Участие всех участников проекта в празднике • Помощь в изготовлении костюмов родителями
Фотозарисовка «Нам не нужна война»	Презентовать работу над проектом в виде фото презентации	• Презентация работы над проектом

Выставка книжек-самоделок	Презентация совместного творчества родителей и детей	• Организация и оформление выставки • Участие в выставки книжек самоделок о войне в детской библиотеке
Участие воспитанников в различных конкурсах и акциях, проектах, посвященных 75-летию Победы	Предоставление возможности для реализации творческих способностей и выражения гражданской позиции участников проекта	• Акция «Бессмертный полк» • Фотопроект «Лица победителей» • Смотр строя и песни «Полк Победы» • Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» • Конкурс «Военная история моей семьи» • Участие во Всероссийских конкурсах («Живая история» и др.) • «Эстафета памяти, посвященная 75-летию Победы» (Детский развивающий портал «ПочемуЧка» и др.)