

**Многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста
«Улитка Дуся».**

**Разработала воспитатель
МБДОУ ДС N10 Ульянова Т.М.**



Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Пособие предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши»

Цель игры: Учить детей различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.

Материал: Карточки, на которых изображены взрослые животные и детёнышей.

Описание: дети рассматривают картинки, которые везёт улитка. Педагог просит детей назвать и с помощью стрелочки показать взрослое животное и детёныша. Далее рассматриваем животных, находим сходства и различия.

Дидактическая игра «Что лишний?».

Цель: Закрепить умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Материалы: карточки с изображением фруктов или овощей, один из которых не подходит под общую классификацию.

Описание: внимательно рассмотреть картинка. Выбрать по внешним признакам и назвать лишний предмет, используя полученные ранее знания (это может быть ягода среди фруктов или фрукт среди овощей).

Дидактическая игра «С улиткой играй и цвета называй!»

Цель: закрепление названий основных цветов и оттенков. Развивать память, внимание, речь детей.

Материал: картинки разноцветных предметов.

Описание: Педагог загадывает загадку:

Теремок, гляди, ползёт, на себе его везёт,

Хозяюшка богатая, хозяйюшка рогатая!

У улитки в теремке разноцветные игрушки!

С улиткой будем мы играть и цвета называть!

Описание: Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки, и называет прилагательное, обозначающее цвет.

Дидактическая игра «Улитка учит язычок делать зарядку».

Цель: развивать артикуляционную моторику детей

Материал: картинки для артикуляционных упражнений

Описание: дети рассматривают картинки, которые везёт улитка, и выполняют определённое артикуляционное упражнение
многофункциональное пособие «Звуковая улитка»:

Аня рыдает – А

Оля охает – О

Зайка верещит – И

Паровоз гудит – У

Сердится Миша – Ы

Эдик кричит – Э

Дидактическая игра «День рождения у улитки»

Цель: расширение словарного запаса, учить называть, как животные подают голос.

Материал: картинки разных животных в соответствии с поставленными звуками

Описание: Педагог читает стихотворение:

У улитки в воскресенье будет праздник День Рождения!
Только вот беда то в чём, как гостей позвать в свой дом!

К улитке в гости пришли гости и поздравляют её с Днём Рождения. Дети называют животных и подбирают слово, как животное подаёт голос.

Дидактическая игра для закрепления правильного произношения звука [з].

Цель: Закрепить правильное произношение детьми звука з (**зь**) в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.

Материал: картинки, изображающие предметы, в названиях которых имеется звук з (**зь**), а также парные к ним без з, например: зайка – кошка, замок – ключ, коза – корова, ваза – графин.

Описание: дети рассматривают парные картинки, которые везёт улитка. Педагог просит детей сказать, что на них изображено. Затем он предлагает им назвать только те нарисованные на картинках предметы и тех животных, в названии которых есть звук з (*«песня комарика»*). Если дети допускают ошибки, воспитатель сам произносит парные слова, выделяя голосом з (например, ззайка – кошка), и спрашивает детей, в каком слове они слышат звук з. Воспитатель добивается, чтобы все дети правильно произносили звук з (**зь**), умели выделять эти слова со звуком.

Дидактические игры для закрепления правильного произношения звуков[с].

Цель: Закрепить правильное произношение детьми звука с (**сь**) в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.

Материал: Игрушки, в названии которых есть звук с (**сь**): слон, собака, лиса, поросёнок, гусь, а также другие игрушки: мишки, крокодил, кукла, машина и т.д.

Описание: Педагог с детьми рассматривают картинки и просит детей назвать картинку на которую показывает стрелка и сказать, есть ли в данном слове звук **с** (*«песня водички»*). Воспитатель следит, чтобы дети правильно произносили звук **с (сь)** в словах, определяли слова на слух наличие данного звука в слове; произносить слова педагог должен протяжно, выделяя голосом звук **с (сслон)**.