

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД N 10»**

# **Публичный доклад**

**г. Сасово, Рязанская область**

**2019 год**

## Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Дошкольная образовательная организация  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад N10» - МБДОУ «Детский сад N 10»

**Адрес нахождения учреждения:** 391430, Рязанская область, город  
Сасово, ул. Киевская, д.6

Телефон: 8(49133)2-07-50

Электронный адрес: [kolokolchik\\_10@bk.ru](mailto:kolokolchik_10@bk.ru)

Адрес сайта: <http://sasovo10.russia-sad.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального образования - городской  
округ города Сасово Рязанской области.

место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области,  
улица Садовая, дом 22,

тел. приёмной: 8(49133)5-12-20,

E-mail: [sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru](mailto:sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru)

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** МБДОУ «Детский сад N 10» функционирует в типовом  
здании с 1980 года.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с  
Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации», на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер  
0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от  
09.07.2012 года, Устава ДОУ.

**Сведения об администрации МБДОУ «Детский сад N 10»**

**Заведующий** – Абумишаал Галина Петровна, стаж работы - 17 лет,  
образование – высшее педагогическое.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Салынова Елена Владимировна,  
стаж – 18 лет, образование – высшее педагогическое.

**Главный бухгалтер** – Грачева Елена Андреевна, образование высшее  
профессиональное

**Старшая медицинская сестра** – Воронина Наталья Михайловна,  
образование среднее профессиональное.

**Завхоз** – Жучкова Валентина Николаевна.

**Режим функционирования:** понедельник – пятница 7.00-17.30,

дежурная группа: понедельник – пятница 7.00-19.00,

суббота, воскресенье – выходной,

праздничные дни согласно производственному календарю

**Количество педагогических работников - 10**

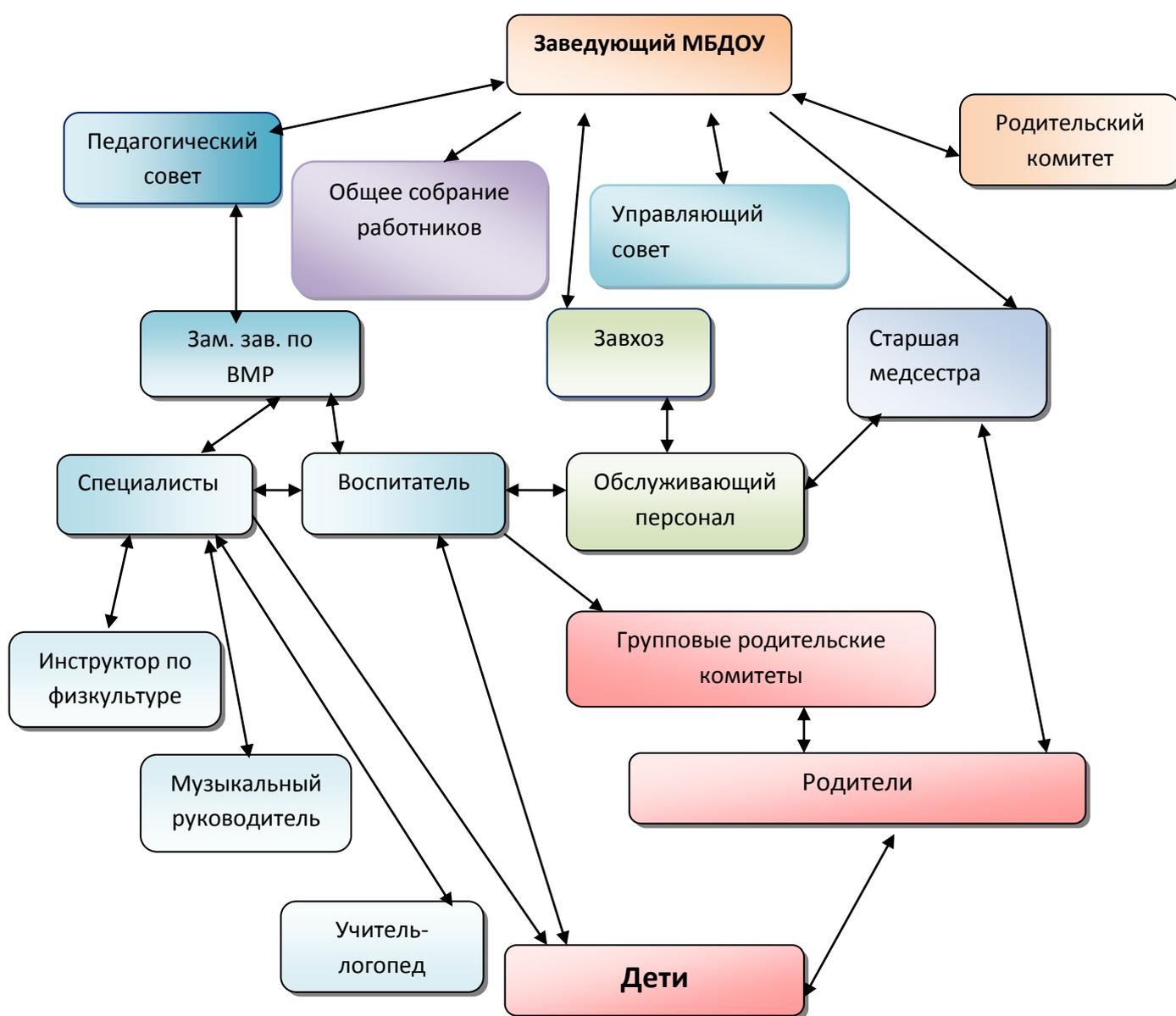
**Списочный состав детей: 117**

**Наполняемость групп**

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5 возрастных групп**:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2 группа раннего возраста	Солнечные лучики	21
младшая	Умники и умницы	26
средняя	Весёлые пчелки	25
старшая	Капитошка	25
подготовительная	Сказка	20

### Структура управления ДОУ



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ  
«Детский сад N 10»

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива

В структуре управления МБДОУ «Детский сад N 10» используются следующие формы управления:

- общее собрание работников: председатель - заведующий Абумишаал Галина Петровна;
- Завхоз – Жучкова Валентина Николаевна;
- методическая - заместитель заведующего по ВМР Салынова Елена Владимировна; медицинская – ст. медсестра Воронина Наталья Михайловна.

Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:

- информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
- мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
- плано-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
- организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
- контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
- регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством ДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10».

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Рязанской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Рязанской области. Ведущие отрасли экономики – промышленность, энергетика, нефтепереработка, машиностроение и металлообработка, сельское хозяйство, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом районе города имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Воспитанники ДОУ посещают детскую библиотеку, МКЦ, ФСК «Планета спорта» и другие социокультурные объекты.

**Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад N 10» предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МБДОУ «Детский сад N 10» и МБОУ СОШ N 3, 6, 10б. Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Сотрудниками детской библиотеки и библиотеки №38 (на базе ДОУ и библиотеки) проводятся занятия со старшими дошкольниками. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Рязанский институт развития образования, ДОУ города, ЦДО, детской поликлиникой, аптека, управление по физкультуре и спорту, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», детская школа искусств, городской историко-краеведческий музей, музей русской песни им. А.П. Аверкина, МУ «Культурный центр», театры-студии, цирк, пожарная часть, ГИБДД, ПНД, газета «Сасовская неделя», ОСПДиП, МКУ ЦОДОУ и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность

(далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДОУ представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ОД, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно-ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно-ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

**Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.** Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, выпуск газеты для родителей «Колокольчик», размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа консультационного пункта «Поддержка», детско-родительского клуба «Молодая семья» и многое другое.

**Вывод:** Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии и обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, прачечной, медицинским кабинетом, пищеблоком. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОО оформлены информационными стендами, фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 5 групповых комнат. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДОО соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В ДОО создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими интересами и замыслами. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций).

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив в **на 2018-2019 учебный год** ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создавать условия для совершенствования связной речи дошкольников, формирования эмоционально-ценностного отношения к культуре, истории и традициям малой Родины, через активацию познавательных интересов.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Обеспечение равных возможностей для полноценного проживания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка и социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). С этой целью организована деятельность ПМПк. Организовано взаимодействие при реализации ИПРА ребенка-инвалида. Утверждены соответствующие локальные акты, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Расписание занятий: <http://sasovo10.russia-sad.ru/download/170495>

Режим занятий: <http://sasovo10.russia-sad.ru/download/156112>

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс проходит на достаточно высоком уровне, в ДОУ проводится большое количество мероприятий различной направленности, культурно-досуговая деятельность детей насыщена и разнообразна. Вся работа отражается на сайте детского сада и в местных СМИ.

#### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения**

Вся работа ДОУ была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояние здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2018-2019 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 6 %, простудных – 3,8 %. Посещаемость была – по мониторингу среди ДОУ города – мы занимали 1 или 2 место в течение года. Из 116 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3 %). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. Но следует отметить, что количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

##### **В течение года:**

- Соблюдение СанПин;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;

- Хождение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Витаминотерапия;
- Музыкакотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

#### **В летний период:**

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

#### **Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада №10» на 2015-2020 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад N10» на 2015-2020 г.г.

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

- Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;

- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

- Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

- Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

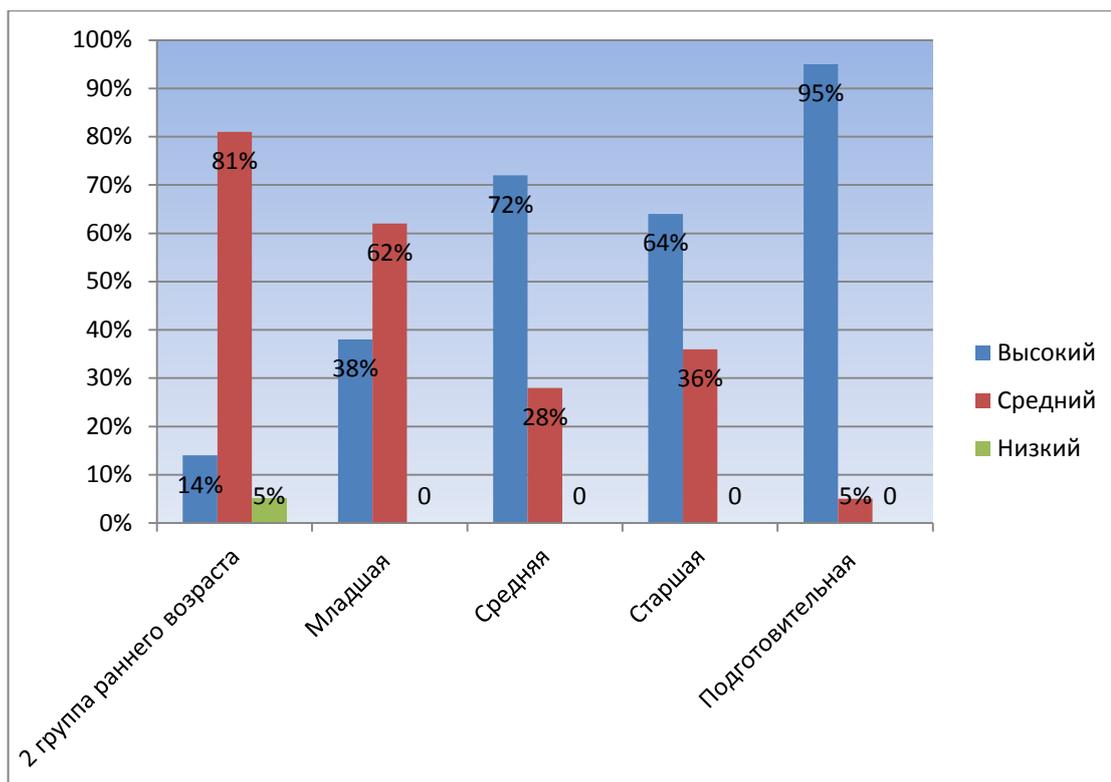
Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

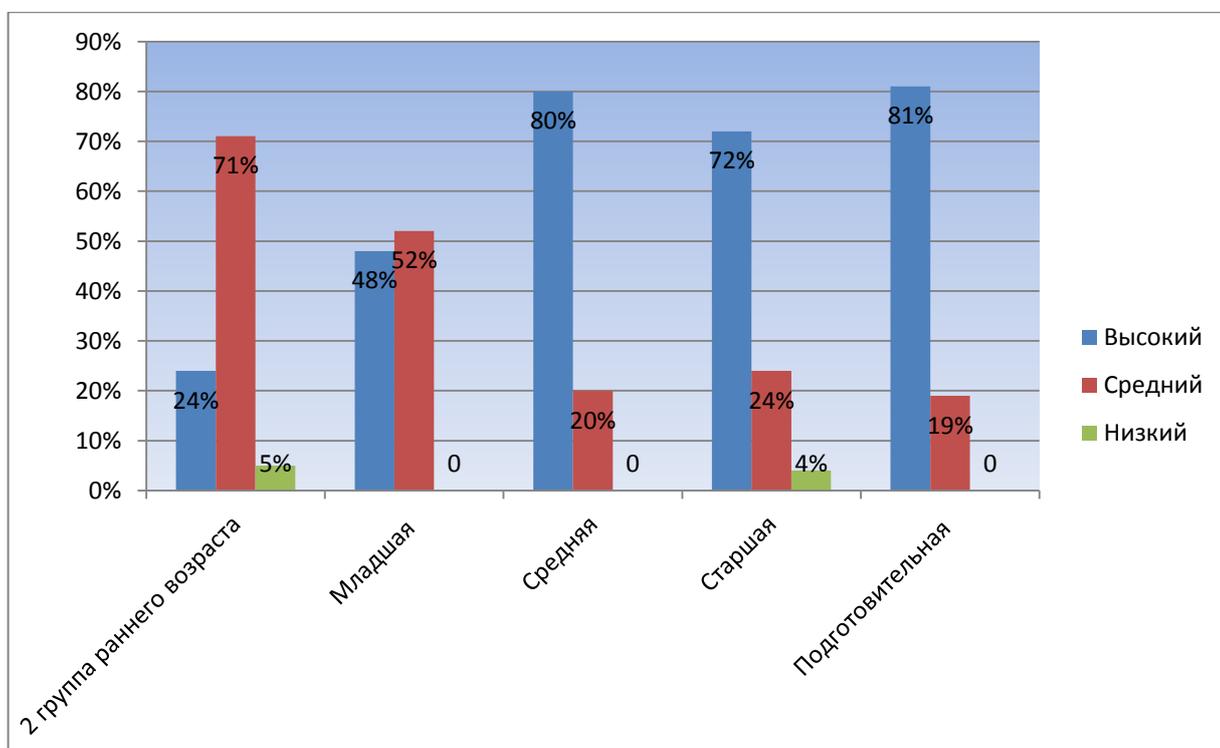
В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

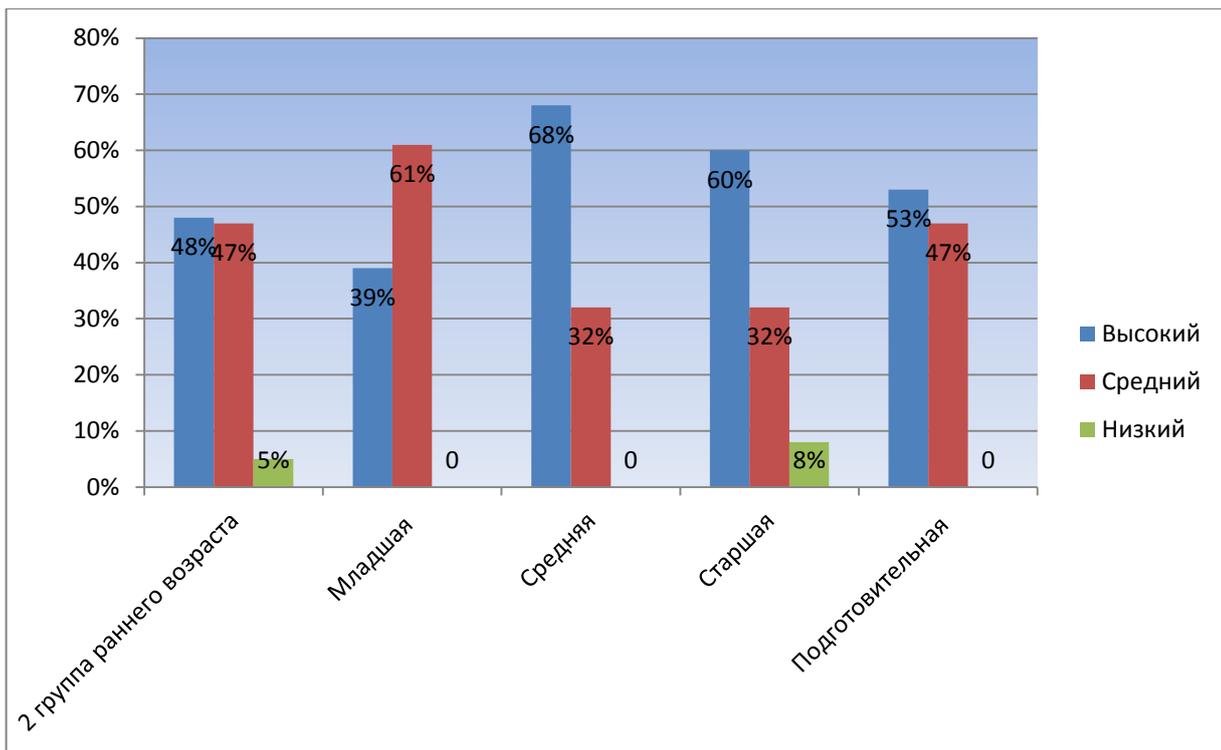
## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



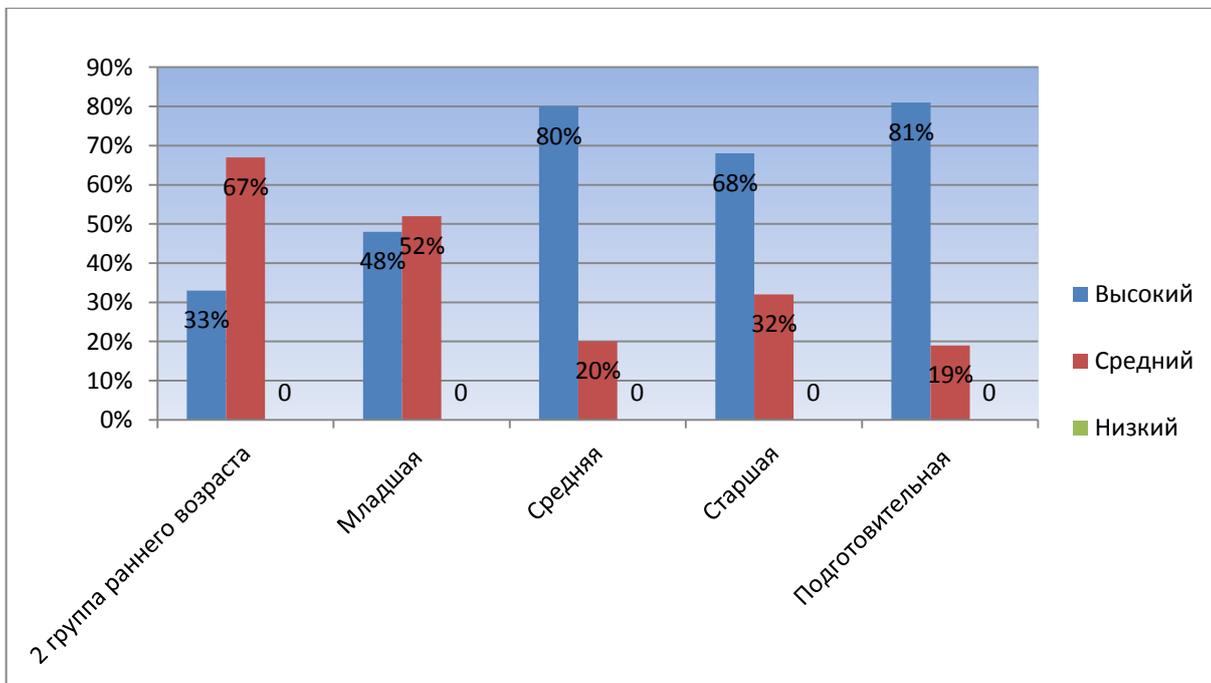
## Образовательная область «Познавательное развитие»



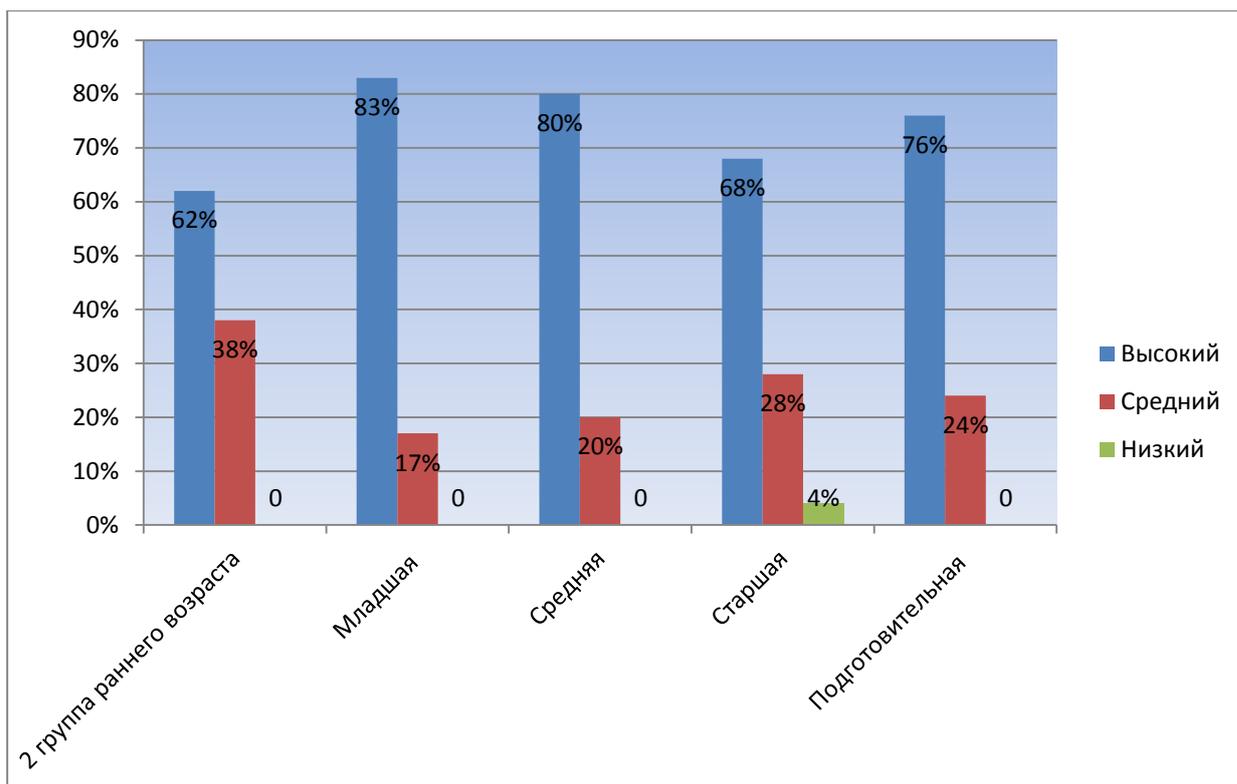
### Образовательная область «Речевое развитие»



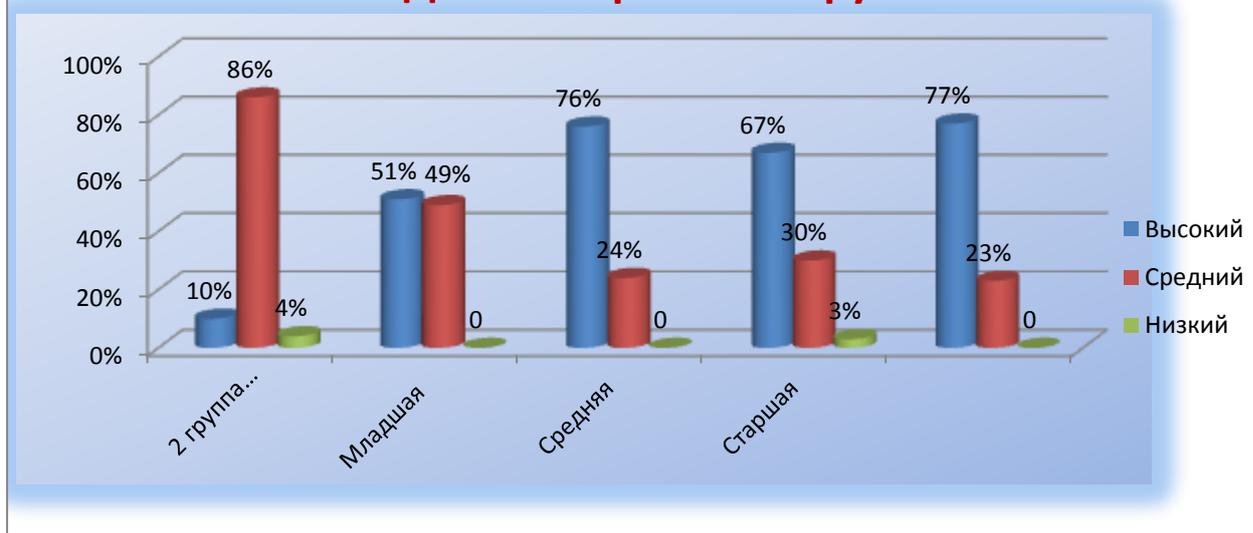
### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



## Образовательная область «Физическое развитие»



## Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объеме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на

занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

### **Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО 2018-2019 учебного года.**

Общее количество выпускников: 20 детей.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 20 детей.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 18 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 2 детей читают медленно, 2-ое не читают, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (96%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты мало используют возможности интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала губернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 3 человека.



		Доля детей, готовых к школьному обучению	
Показатели готовности выпускников к школьному обучению	<u>Мотивационная готовность.</u> (Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)		96%
	<u>Эмоционально-волевая готовность.</u> (Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.)		92%
	<u>Социально-личностная готовность.</u> (Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)		96%
	<u>Интеллектуальная готовность.</u> (Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.)		92%
	<u>Вазомоторная активность.</u> (Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)		96%
	Детей с высоким уровнем готовности		11/55%
	Детей со средним уровнем готовности		8/40%
	Детей с низким уровнем готовности		1/5%

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 90%. Из 10 детей с ФНР, ФФНР, ОНР - чистая речь сформировалась у 5 детей, значительные улучшения - у 4, у 1 ребенка наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

## Участие в мероприятиях в 2018-2019 учебном году.

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат	Сроки проведения
Внутрисадовские	Развлечение « День знаний» Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) Семинар-практикум «Экологические квест-игры» Встреча с инструкторами ВДПО и МЧС Экскурсия в ПЧ-19, на перекресток, к светофору Празднование Дня дошкольного работника (встреча с ветеранами) Спортивное развлечение «Не шути с огнем» Развлечение « Всемирный День сердца»	Педагоги и дети  Педагоги  Педагоги и дети  Педагоги, дети и ветераны Педагоги и дети		Сентябрь
	Музыкальное развлечение «День пожилого человека» Осенние праздники и развлечения. Конкурсы поделок «Дары осени», «Красавица осень» Фотовыставка «Сохраним это чудо!» Экскурсии к памятникам, библиотеку, аптеку Развлечение «Покровская ярмарка» Всероссийский день гимнастики Развлечение по ПДД «Дорога к терему» Тематическая неделя «Игры и игрушки»	Педагоги, дети, бабушки, дедушки Педагоги, дети и родители Педагоги и дети  Педагоги	Дипломы 1,2,3 место	Октябрь
	Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава!» Викторина «От древней Руси – к новой России» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Тематический досуг «Синичкин день» Ритмоквест «Секрет здоровья» Конкурс семейных иллюстрированных рассказов «Дружная семья» Развлечение ко Дню матери Презентация лэпбуков «Четыре стихии» Тематическая неделя «Книжкина неделя» Создание экспозиции в мини-музее	Педагоги и дети  Педагоги, дети и родители  Педагоги Дети и родители Педагоги Педагоги,	Дипломы 1,2,3 место  Дипломы 1,2,3 место	Ноябрь

	«Зелёные островки малой Родины»	дети и родители		
	Выставка поделок из природного и бросового материала «Как много вокруг удивительного» Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!» Тематическая неделя нравственно-патриотического воспитания День конституции Выставка зимних поделок «Снежное кружево» Новогодние утренники	Педагоги, дети и родители  Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место  Дипломы 1,2,3 место	Декабрь
	«Прощание с елкой» «Пришла коляда – отворяй ворота» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта Детско-родительский физкультурный квест «Снеговик и все, все, все!» Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» Экскурсия в детскую библиотеку Мастер-класс «Зимующие птицы нашего города» для детей и родителей. Создание снежных построек на территории ДОУ	Педагоги и дети Педагоги, дети и родители  Педагоги и дети  Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место	Январь
	Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки Развлечение – день рождения домового Смотр-конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного» Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Акция «Открытка к 23 февраля» Родительское собрание «Дети на пороге в школу»	Педагоги и дети  Дети Педагоги, дети и родители Педагоги и родители	Дипломы 1,2,3 место	Февраль
	Праздники, посвященные Международному женскому дню Конкурс рисунков «Самая любимая» Развлечение «Широкая Масленица» Тематические уроки Трудолюбия	Педагоги, дети и родители  Педагоги и дети		Март

	<p>Неделя развития речи «Познавательноречевой калейдоскоп»  Развлечение «Движение без опасности»  Встреча с инспектором ДПС  Выставка детско-родительских работ «Неопалимая Купина»  Развлечение, посвященное Дню театра.</p>	<p>Педагоги, дети и родители  Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>	
	<p>Развлечение, посвященное Дню смеха  День детской книги  Выставка «Превратим мусор в красоту»  Праздники, посвященные Всемирному Дню здоровья  Веселые старты «Космическое путешествие»  Развлечения и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики  Встречи с заслуженными спортсменами города  Выставка «Светлая Пасха»  Экологическая акция «Выбери себе друга»  Благоустройство «Аллеи Эколят»  Развлечения, посвященные приходу весны</p>	<p>Педагоги и дети  Педагоги, дети и родители  Педагоги и дети  Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>	<p>Апрель</p>
	<p>Выставка рисунков «Великая победа глазами детей»  Мероприятия, посвященные празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне  Развлечения, посвященные Дню семьи  Экскурсия на спортивную площадку к школе № 6  Музыкальная встреча с преподавателями и учениками школы искусств  Экскурсия в СЛУГА  Выпускные балы  Общее родительское собрание</p>	<p>Педагоги, дети и родители  Педагоги и дети  Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>	<p>Май</p>
Муниципальные	<p>Городской открытый фестиваль молодых семей «Счастливы вместе»  Городской конкурс социальных проектов «Город, в котором я живу»  Городской семинар-практикум на базе РЦ на тему «Развитие интереса детей,</p>	<p>Семья Фроловых  Рязанцева Д.Н.  Ульянова Т.М.  Педагоги ДОУ и города</p>	<p>Участник  Участник 1 место  Участник и</p>	<p>Сентябрь  Октябрь</p>

<p>любознательности и познавательной мотивации через различные виды деятельности в экологическом воспитании»</p> <p>Вторая заочная научно-практическая конференция педагогов, работающих с детьми-инвалидами в ОУ города «Все вместе»</p> <p>Городской конкурс семейных иллюстрированных рассказов «Дружная семья»</p> <p>Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»</p> <p>Заседание клуба «Созвездие»: «Особенности организации работы с родителями как условие достижения качества дошкольного образования»</p> <p>Семинар-практикум «Комплексно-тематическая модель организации логико-математической деятельности со старшими дошкольниками</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства воспитателей «Конспект занятия с детьми»</p> <p>Мастер-класс «Развивающие игры для дошкольников посредством мультимедийного оборудования»</p> <p>Семинар-практикум «Укрепление здоровья воспитанников средствами игр и игровых упражнений»</p> <p>Тематическая акция «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек»</p> <p>Городской фестиваль «Слёт Деда Мороза и его друзей»</p> <p>Торжественная церемония в МКЦ «К вершине успеха»</p> <p>Библиотека в гостях у дошколят «Прощание с ёлочкой»</p> <p>Городской конкурс «Снежные скульптуры»</p> <p>Городской фестиваль по изготовлению кормушек для птиц (в рамках акции</p>	Шилина О.И. Абрамова А.Р.	Участник и	Ноябрь
	Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место Дипломы 1,2,3 место	Декабрь
	Педагоги ДОУ и города	Участник и	Январь
			Февраль
	Педагоги	Дипломы 1,2,3 место	
	Педагоги ДОУ и города Абрамова А.Р.	Участник Участник	Март
		Участник	
	Педагоги, дети и родители Педагоги ДОУ Педагоги, дети и родители Ульянова Т.М.	Участник и Лауреаты	Апрель
	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по ВМР Педагоги, дети и	Участник Участник и	

	<p>«Покормите птиц зимой) Городской семинар музыкальных руководителей «Театрализованная деятельность дошкольников» презентация на тему «Мюзикл как жанр музыкально-театральной деятельности с дошкольниками» Лыжня России – 2019</p> <p>Форум рукодельниц Сасовского краеведческого музея «Кукла в дом – радость в нём!» - «Музейные смотрины» «Широкая Масленица!» Второй открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2019» Городской практико-ориентированный семинар «Организация и реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» Городской конкурс «Звездочки города Сасово»: «Музыкальная капель» и «Топотушки» (вокальная и танцевальная номинации) Городской второй творческий конкурс «Пасхальный вернисаж – 2019» Городской конкурс «Чудо-шашки» Методическое объединение «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» Встречи в Клубе творческих педагогов Городской субботник «Чистый город» Мероприятия, посвященные 74-летию Победы в Вов Фестиваль одаренных и талантливых детей «Музыкальная карусель», посвященный Дню защиты детей</p>	<p>родители</p> <p>Кулявчинская В.Э. Педагоги города</p> <p>Абрамова А.Р. Рязанцева Д.Н.</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Костина Т.П., Зам. зав. по ВМР</p> <p>Дети и муз.рук.</p> <p>Педагоги, дети и родители Мотина Полина Педагоги ДОУ и города</p> <p>Педагоги, дети и муз.рук.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник и</p> <p>Участник и, 2 место</p> <p>Участник</p> <p>Дипломы 1,2 место</p> <p>Участник и Участник</p> <p>Участник и</p> <p>Участник и Участник и</p>	<p>Май</p>
Областные и Всероссийские	<p>Вебинар «Готовность к школе. Компетенции будущего первоклассника» - АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической</p>	<p>Ульянова Т.М.</p> <p>Шилина О.И.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Сентябрь</p>

<p>деятельности в условиях реализации ФГОС» - всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС» - «Профессия программист», «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей «Моя семья», «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>Всероссийский конкурс «Умникус» - «Социальный проект «Мы за чистый город!»</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», «Проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>Международная викторина «Финансовая грамотность»</p> <p>Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес», «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные превращения макарон», «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>Областной конкурс агитбригад «Профсоюз на страже охраны труда!», «Эффективность деятельности коллектива»</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», «Адаптация ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата в группах ДОУ общеразвивающего вида», «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность», «Совушка»</p> <p>Участие в работе информационно-</p>	Шилина О.И.	Лауреат 1 степени	Октябрь
	Шилина О.И. Ульянова Т.М.	Куратор (1 место) Победитель 1 место	
	Рязанцева Д.Н., Костина Т.П. Сарычева Е.В.	1 место 2 место  Диплом 1 место	
	Ульянова Т.М. Шилина О.И.	Куратор, 1 место Победитель 1 степени Куратор Диплом 1 место	Ноябрь
	Педагоги ДОУ	Победитель	
	Абрамова А.Р.	Лауреат 2 степени	Декабрь
	Ульянова Т.М.	Участник	
	Костина Т.П.,	Участник и, диплом победител	

<p>методической площадки «Реализация программ естественнонаучной направленности, в том числе для детей с ОВЗ», в ОГБУДО «Детском эколого-биологическом центре»</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний наряд для елочки», «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»</p> <p>Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Всероссийский портал педагога</p> <p>Региональная олимпиада профессионального мастерства для молодых педагогов Рязанской области «Умножаем успех»</p> <p>Областной конкурс «Селфи-профи»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «Живи страна, единая держава!»), «Путешествие в страну Математика», «Елочка для лесных жителей»</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Утренняя гимнастика в ДОУ»</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», «МИР ПЕДАГОГА»</p> <p>Международный творческий конкурс «Рождество!», портал «Совушка»</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «УМНИКУС», «Методическая копилка»</p> <p>Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»</p> <p>Вебинар «Математическое моделирование с дошкольниками – как средство формирования интегративных качеств ребенка в образовательной</p>	Салынова Е.В. Абрамова А.Р.	я	Январь
	Абрамова А.Р.	Победитель 1 степени Куратор	
	Абрамова А.Р.	1 место	
	Рязанцева Д.Н.,	Лауреат	
	Маслова Юлия	Сертификат Диплом 1 место	
	Костина Т.П. Рязанцева Д.Н., Столярова Д.Х.	2 место Куратор, 1 место	
	Столярова Д.Х. Шилина О.И.	1 место Лауреат 1 степени	
	Ульянова Т.М.	Куратор, 1 место	
	Татарникова Л.В. Шилина О.И.	Победитель 2 степени Участник	
	Рязанцева Д.Н.	Участник	

	<p>области «Познание»  Публикация учебно-методического пособия «Квест-игра «Снеговик и все, все, все!»  Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки»</p> <p>Всероссийское профессиональное тестирование «Реализация ФГОС в ДОУ», центр развития педагогики  Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» «Познание окружающего мира», «Физическое развитие», общероссийский инновационный проект «МОЯ РОССИЯ»  Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»</p> <p>Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Я - специалист», Конспект по развитию речи «Весна пришла»  Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников по ФГОС»  Публикация образовательного центра «Лучшее решение», педагогический материал «Развивающая конструкция – бизборд «Сравнение предметов природного и рукотворного мира»  Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка своими руками», «МИР ПЕДАГОГА»  Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», «Три сигнала светофора», первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»  Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», «Методические разработки»: Проект «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»  Всероссийский конкурс для детей и</p>	<p>Абрамова А.Р.</p> <p>Ульянова Т.М.</p> <p>Абрамова А.Р.</p> <p>Костина Т.П.  Ульянова Т.М.,  Абрамова А.Р.</p> <p>Ульянова Т.М.</p> <p>Татарникова Л.В.</p> <p>Ульянова Т.М.</p> <p>Рязанцева Д.Н.,  Костина Т.П.</p> <p>Шилина О.И.</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Рязанцева</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом куратора 1,2,3 степени</p> <p>3 место</p> <p>Победители</p> <p>Куратор, лауреат-победитель</p> <p>Победитель 3 степени</p> <p>2 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Куратор, 1 место</p> <p>Куратор, 1 место</p> <p>Диплом, 1 место</p>	<p>Март</p>
--	--	--	--	-------------

<p>педагогов «Узнавай-ка!», «Лучшая стенгазета: ПАПОЛЁТ»</p> <p>Публикация на международном образовательном портале Маам «Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Лоскутное шитьё»</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Разработка рабочих программ по ФГОС», Международный педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Марафон добрых дел к 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне</p> <p>Вебинар «Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ», МЕРСИБО</p> <p>Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек», посвященный Всемирному дню кошек</p> <p>Международный конкурс детского творчества к Международному дню птиц «Птичьи истории»</p> <p>Международный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи»</p> <p>Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ»</p> <p>Акция «Открытие ветерану»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка», «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»</p> <p>Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Методическая копилка», «Путешествие по загадочной стране под</p>	Д.Н.,	Победитель 1 степени	Апрель
	Шилина О.И.	Свидетельство	
	Столярова Д.Х.	Диплом, 1 место	
	Педагоги ДОУ	Участник и	
	Абрамова А.Р. Ульянова Т.М. Педагоги ДОУ	Участник и	
	Шилина О.И.	лауреаты-победители и Куратор, 1 место	
	Шилина О.И.	Куратор, 1 место	
	Абрамова А.Р., Кулявчинская В.Э.	Куратор, 1 место Диплом победителя	
	Селезнева Аня, Качаев Максим, Ерохина Варя Татарникова Л.В.	Участник и Участник	
	Рязанцева Д.Н.	Диплом 3 место	

<p>названием Математика»  Всероссийский конкурс «Умникус»,  номинация «Методическая копилка»,  «Обучение рассказыванию по сюжетным  картинкам «Шишка»  Пресс-тур Профессионального клуба  воспитателей Рязанской области  «Дошкольная лига» (мастер-классы)  Всероссийская интернет-олимпиада  «Солнечный свет», «Исторические  личности. О жизни и творчестве  Пушкина»  Всероссийский конкурс  профессионального мастерства  педагогических работников им. А.С.  Макаренко</p>	Костина Т.П.	Диплом 2 место	
	Салынова Е.В.	Участник	
	Столярова Д.Х.	Диплом, 1 место	
	Педагоги ДОУ	Участник и	

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 98 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада.



Критерии оценки	Количество опрошенных родителей		
	Да, удовлетворены	Нет, не удовлетворены	Затрудняются ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОО?	100%		
Организация развивающей среды в детском саду?	99%		1%
Организация питания?	97%	3%	
Материально-техническое	79%	1%	2%

обеспечение?			
Игровое оборудование в группах и на территории?	96%		4%
Отношение между воспитанниками в группе?	95%		5%
Отношение родителей с воспитателями?	98%		2%
Отношение родителей с администрацией?	97%		3%
Отношение вашего ребенка с воспитателями?	97%		3%
Работа педагогов по здоровьесбережению?	99%		1%
Комфортно ли Вашему ребенку в ДОО?	99%	1%	

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДОО.

На протяжении 5 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Вывод:** Педагогический коллектив сориентирован на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

### **Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Обучение в вузе	-	-
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	2	2
Аттестация	2	3
Обучение на семинарах	2	2
Посещение методобъединений	5	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	11	15
Публикации в профессиональных изданиях	14	15
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (очно, заочно)		
Муниципальный	5	6
Региональный	3	4
Федеральный	18	23
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	8	9

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 10, воспитатели – 9, педагог-психолог (совместитель), учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель), заместитель заведующего по ВМР.

2017-2018 учебный год.										
Возраст				Образование		Педстаж				
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	

1	3	2	4	6	4	1	3	1	5
2018-2019 учебный год.									
0	2	5	3	5	5	1	1	4	4

Заведующий ДОУ имеет высшее образование, стаж работы - 18 лет, возраст – 45 лет.

Из таблицы видно, что в ДОУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 70 % от общего числа педагогов, 2 педагога имеют соответствие должности, что составляет 20%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. На начало учебного года у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. 1 педагог прошел курсы в текущем году в ЧОУДПО «ИП и ПК», 1 – в ООО «Столичный учебный центр». В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

#### **Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ**

Год прохождения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество педагогов, прошедших КПК	7/70%	3/30%	2/20%

Успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагога, что способствовало подтверждению значения общей составляющей (70%) от числа педагогов в ДОУ.

#### **Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов и специалистов ДОУ**

Квалификационная категория / Год прохождения	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшая	5/50%	5/50%	7/70%	3/30%
Первая	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2/20%	-	-	1/10%
Количество педагогов, подлежащих аттестации	2/20%	-	2/20%	1/10%

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

**Вывод:** Работа с педагогами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДОО условий для их профессионального роста. Поэтому приоритетным направлением в работе было предоставление широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса.

## **6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОО в 2018-2019 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции
Структура расходов ДОО	Расходы ДОО включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, оплату труда, техническое обслуживание (домофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и др.), игровое оборудование.

## **7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Научно-методическая обеспеченность педагогического процесса в 2018-2019 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение

внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

В ДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;  
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДОУ активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

#### Перспективы развития ДОУ, повышение качества образования:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Создание условий для успешной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.
- Расширение взаимодействия ДОУ с социумом.

Вывод: Наличие условий, оборудование и оснащение помещений ДОУ, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.