

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картину, видеть различия между взрослыми животными и их детенышами.

Задачи в области «познавательное развитие»:

- продолжать знакомить с внешним видом ежа;

Задачи в области «речевое развитие»:

- Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.
- Продолжать учить детей вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.
- развивать внимание, память, речь;

Задачи в области «социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать любовь к диким животным.

Задачи в области «физическое развитие»:

- Продолжать учить детей выполнять действия по тексту;
- вызвать у детей положительные эмоции.

Словарная работа:

Еж, ежата, ежиха, ежонок.

Предварительная работа:

- рассматривание сюжетных картин из серии «Дикие животные»,
- чтение К.Чуковский «Ежики смеются», Д.Хармс «Храбрый еж», А.Н.Толстой «Еж», Е.Виеру «Ежик и барабан».

Оборудование и материалы:

Картина «семья ежей».

Методы и приемы:

Рассматривание картины, художественное слово, загадки, вопросы к детям, беседа, подсказки, повторение фраз, рассказ воспитателя, дидактическая игра, физкультминутка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: под соснами, под елками лежит мешок с иголками. Кто это?

Дети: ежик.

Воспитатель: - Посмотрите на картину. Здесь еж с ежатами.

(Показываю картину.)

2. Основная часть. Рассказывание по сюжетной картине.

Воспитатель: -Давайте рассмотрим вначале ежиху. А затем ежат.

Рассматривая ежиху, дети отмечают, что она большая; у неё длинные иголки, большая мордочка, длинные усы. Ежиная семья нашла на полянке жука и кузнечика. Один ежонок испугался и свернулся клубочком. Другие спрятались за маму. Сейчас они будут кушать.

Далее рассматриваем ежат. Они маленькие, неумелые. Иголочки у них еще не сильно колючие. Им интересно все вокруг. Ежата не отходят далеко от мамы.

Послушайте рассказ по этой картине: «На полянке мама-ежиха с ежатами. Ежиха большая, умная. У нее большие колючки. Ежата маленькие, неумелые, пугливые. Ежики нашли на полянке жука, кузнечика, ягоды. Они собираются покушать.

Повторяю, рассказ, побуждая детей договаривать отдельные слова.

3. Физкультминутка

Воспитатель: Еж спешил к себе домой

Нес запасы он с собой.

Через кочки он скакал

Быстро по лесу бежал.

Вдруг он сел и изменился

В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил

И к детишкам поспешил.

6. Итог.

Воспитатель: - Кто мне напомним, с какой картиной мы познакомились сегодня? Кто на ней изображен.

- Вы очень хорошо работали на занятии, были внимательными, старались правильно говорить.

Предлагаю детям самомассаж су-джок мячиками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №10

Конспект занятия в младшей группе
Рассматривание сюжетной картины
«Семья ежей»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной
категории

Шилина Ольга Ивановна

г. Сасово

2019г.