

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД N 10»**

**Публичный доклад  
за 2018-2019 учебный год**

**г. Сасово, Рязанская область**

## **Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУДС N 10 за 2017– 2018 год.**

### Информационная справка

**Наименование учреждения:** Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N10»

**Учредитель:** Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области.

место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22,

тел. приёмной: 8(49133)5-12-20,

E-mail: [sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru](mailto:sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru)

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** МБДОУ «Детский сад N 10» функционирует в типовом здании с 1980 года.

**Адрес нахождения учреждения:** 391430, Рязанская область, город Сасово, ул. Киевская, д.6

Телефон:8(49133)2-07-50

Электронный адрес:[kolokolchik\\_10@bk.ru](mailto:kolokolchik_10@bk.ru)

Адрес сайта: <http://sasovo10.russia-sad.ru/>

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер 0000009 государственный регистрационный номер1026201401270 от 09.07.2012 года, Устава ДОУ.

**Режим работы:** понедельник – пятница 7.00-17.30,

дежурная группа: понедельник – пятница 7.00-19.00,

суббота, воскресенье – выходной,

праздничные дни согласно производственному календарю

**Заведующий** – Абумишаал Галина Петровна, стаж работы - 17 лет, образование – высшее педагогическое.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Салынова Елена Владимировна, стаж – 18 лет, образование – высшее педагогическое.

**Главный бухгалтер** – Грачева Елена Андреевна, образование высшее профессиональное

**Старшая медицинская сестра** – Воронина Наталья Михайловна, образование среднее профессиональное.

**Заведующий хозяйством** – Жучкова Валентина Николаевна.

**Количество педагогических работников** - 10

**Списочный состав детей:** 113

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5 возрастных групп:**

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2 группа раннего возраста	Умники и умницы	19
младшая	Весёлые пчелки	25
средняя	Капитошка	25
старшая	Сказка	22
подготовительная	Солнечные лучики	22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДОО имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДОО создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими интересами и замыслами.

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив в **2017-2018 учебном году** ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Поиск эффективных приемов воспитания у детей позитивных установок к труду, ознакомление с профессиями родителей и значением труда в жизни человека.

### **1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Вся работа ДОУ была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2017-2018 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 5% , простудных – 3,8%. Посещаемость была достаточно высокой – по мониторингу среди ДОУ города – мы занимали 1 или 2 место в течение года. Из 113 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3%). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. Но следует отметить, что количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада N10» на 2015-2020 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

### Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сада N10» на 2015-2020 г.г.

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

- Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;

- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

- Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

- Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

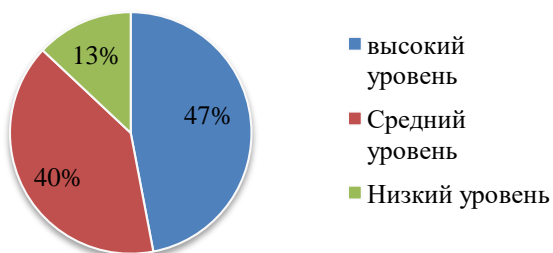
Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

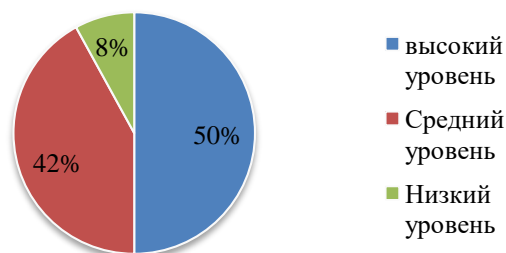
Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

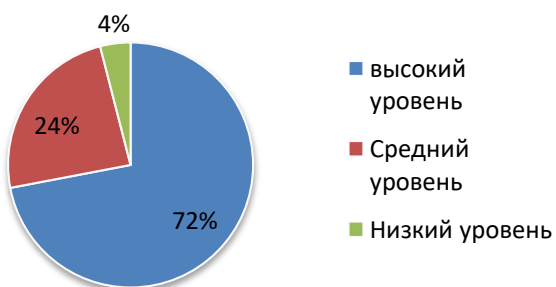
**2 группа раннего возраста**



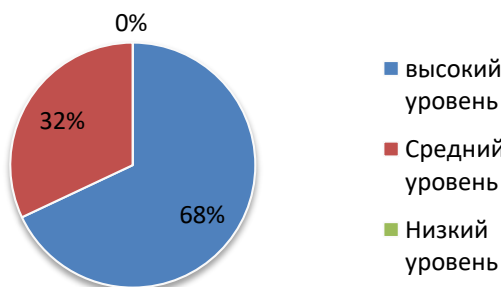
**Младшая группа**



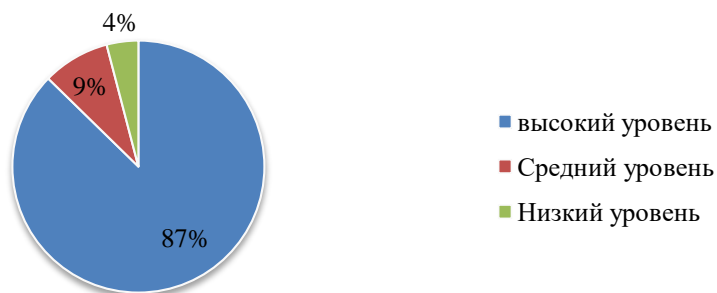
**Средняя группа**



**Старшая группа**

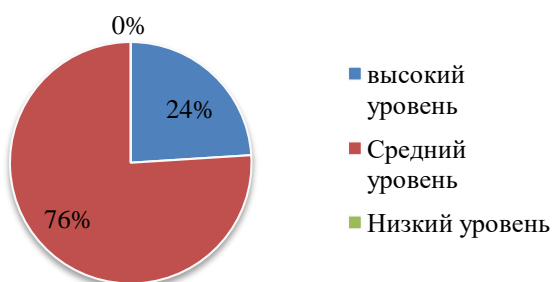


### Подготовительная к школе группа

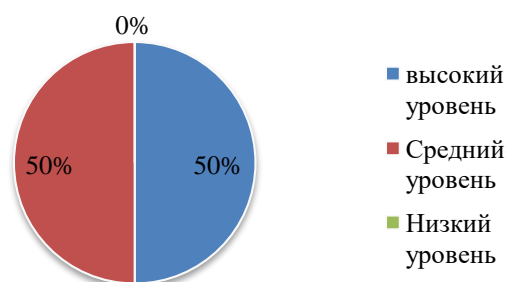


### Образовательная область «Познавательное развитие»

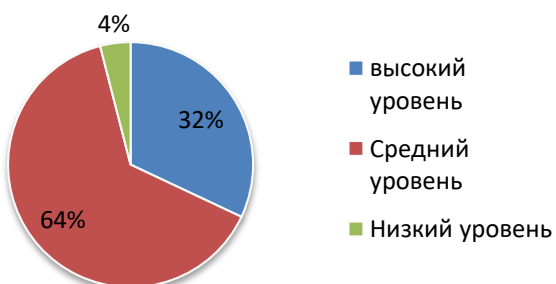
#### 2 группа раннего возраста



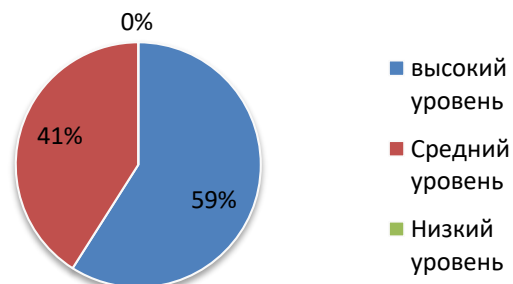
#### Младшая группа



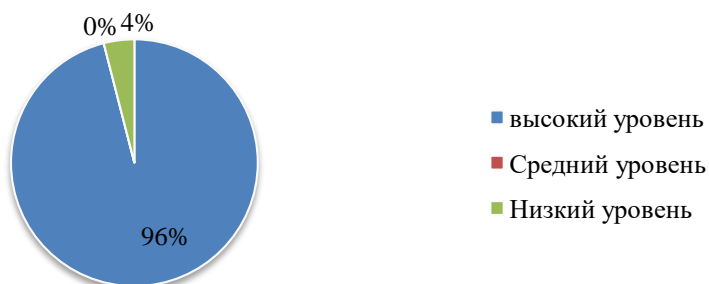
#### Средняя группа



#### Старшая группа

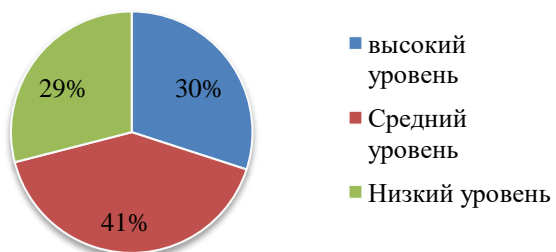


### Подготовительная к школе группа

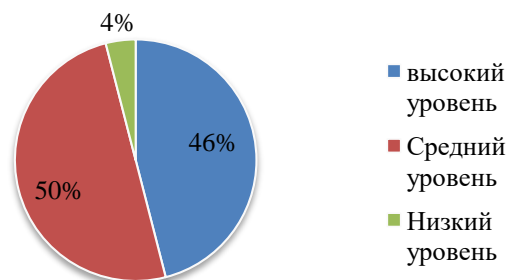


## Образовательная область «Речевое развитие»

### 2 группа раннего возраста



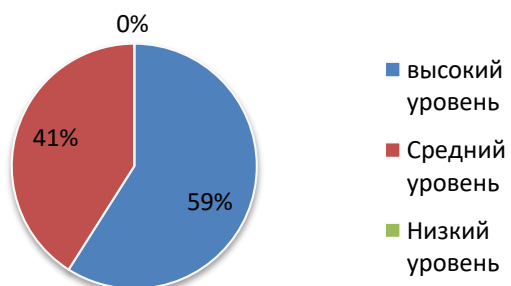
### Младшая группа



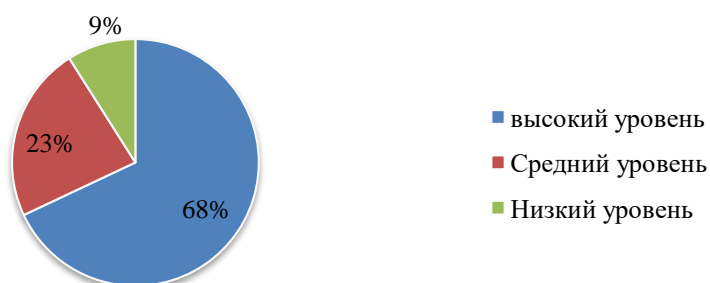
### Средняя группа



### Старшая группа



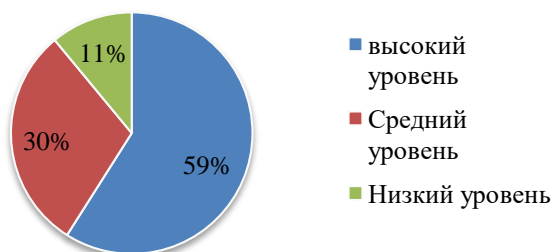
### Подготовительная к школе группа



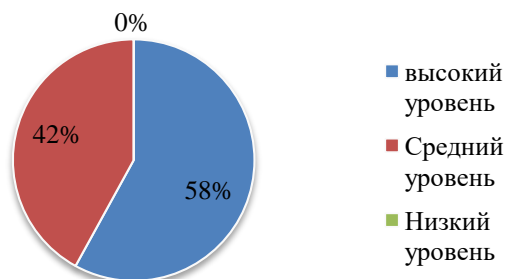


**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

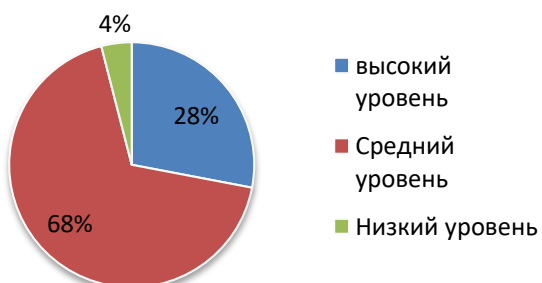
**2 группа раннего возраста**



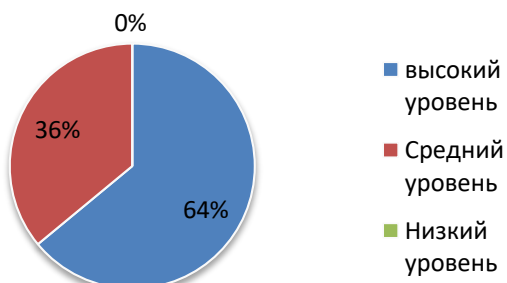
**Младшая группа**



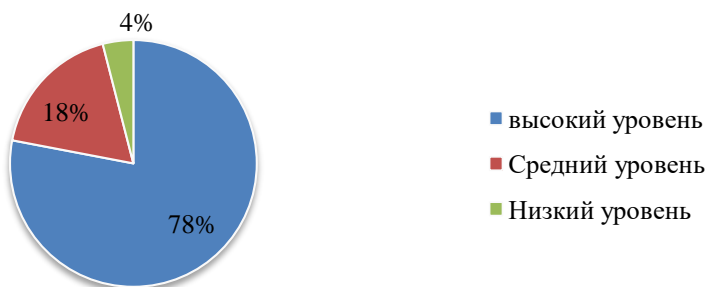
**Средняя группа**



**Старшая группа**

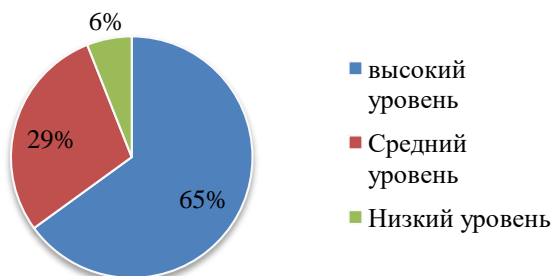


**Подготовительная к школе группа**

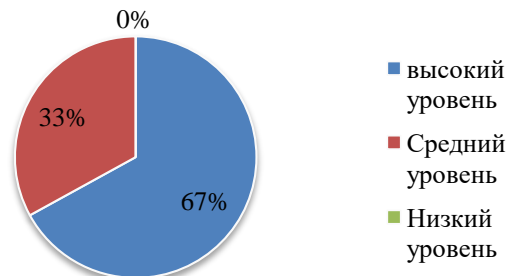


## Образовательная область «Физическое развитие»

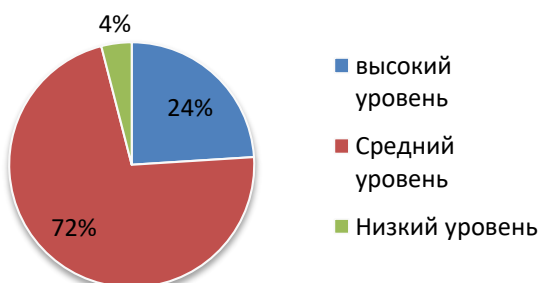
### 2 группа раннего возраста



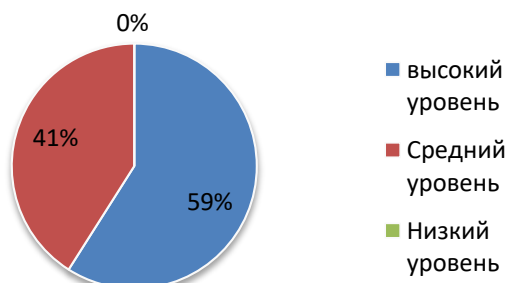
### Младшая группа



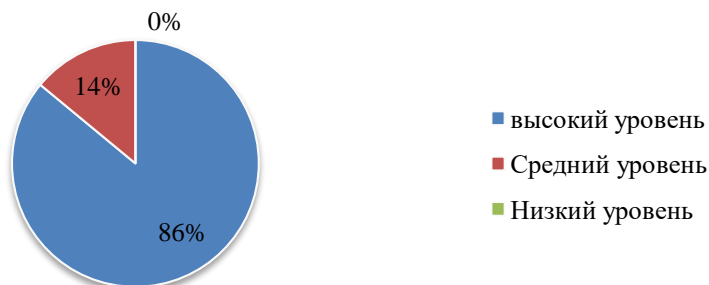
### Средняя группа



### Старшая группа



### Подготовительная к школе группа



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К

следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

### 1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ 2017-2018 учебного года.

Общее количество выпускников: 22 ребенка.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 21 ребенок.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 18 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 2 детей читают медленно, 2-ое не читают, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (96%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты мало используют возможности интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала губернёрская служба. В этом году её услугами пользовались 4 человека.

		Доля детей, готовых к школьному обучению	
Показатели готовности выпускников		<u>Мотивационная готовность.</u> (Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)	96%
		<u>Эмоционально-волевая готовность.</u> (Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его	92%

реализации, преодолевать препятствия.)	
<u>Социально-личностная готовность.</u> (Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)	96%
<u>Интеллектуальная готовность.</u> (Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.)	92%
<u>Вазомоторная активность.</u> (Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)	96%
Детей с высоким уровнем готовности	12/55%
Детей со средним уровнем готовности	9/41%
Детей с низким уровнем готовности	1/4%

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 90%. Из 10 детей с ФНР, ФФНР, ОНР - чистая речь сформировалась у 5 детей, значительные улучшения - у 4, у 1 ребенка наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

#### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Работа с педагогами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДОУ условий для их профессионального роста. Поэтому приоритетным направлением в работе было предоставление широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 10, воспитатели – 9, психолог (совместитель), логопед (совместитель), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель), заместитель заведующего по ВМР.

Возраст				Образование		Педстаж			
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	3	2	4	6	4	1	3	1	5

Заведующая ДООУ имеет высшее образование, стаж работы - 17 лет, возраст – 44 года.

Из таблицы видно, что в ДООУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 70 % от общего числа педагогов, 3 педагога имеют соответствие должности, что составляет 30%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДООУ. В преддверии учебного года 1 педагог (музыкальный руководитель) планируют пройти курсы повышения квалификации. 7 педагогов прошли курсы в текущем году в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования, 1 – в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 1 – в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области». В ДООУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога, что способствовало увеличению значения общей составляющей (70%) от числа педагогов в ДООУ.

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы. Проведена отчетно-аналитическая работа педагогов на педагогических советах по темам:

1. Установочный «Новый учебный год на пороге ДООУ» (31.08.2017 г.)
2. Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию (декабрь).
3. Ознакомление с трудом взрослых как составляющая социального развития дошкольников (март)
4. Итоговый «Мониторинг реализации основных задач 2017-2018 учебного года» (май).

По тематике педсоветов в педагогическом уголке регулярно помещались консультации. Так как на базе ДООУ создан городской ресурсный центр «Экологическая мельница», был разработан ряд мероприятий, посвященных данной тематике:

- консультации для воспитателей «Организация экологического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»;

- консультация для родителей «Влияние экологии на здоровье детей»,
- памятка «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников»,
- интеллектуально-творческая игра с родителями «В гармонии с природой»,
- деятельность в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия;
- участие в экологических акциях;
- разработка экологической тропы и метеоплощадки;
- серия мастер-классов «Берегите природу» в рамках встречи в ресурсном центре «Экологическая мельница».

Состоялся ряд встреч с родителями в клубе «Молодая семья»: «Адаптируемся вместе», «Родитель – это звучит гордо», «Два неразделимых понятия – мать и жизнь», «Растим малыша здоровым», мастер-класс «Птицы нашего города», «Роль семьи в воспитании ребенка», мастер-класс «Кукла-Веснянка», «Экологическая викторина «Знатоки природы», «100 лет пограничным войскам».

Путешествие по памятным местам города: музеи, памятники, серия экскурсий с детьми средней, старшей и подготовительной групп профориентационной направленности и др.

Разработаны и осуществлены планы мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Всемирному Дню гражданской обороны, Дню здоровья и др.

Проведена большая работа в преддверии празднования 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны мероприятия. Воспитанники и сотрудники ДОУ посетили мероприятия, посвященные 73-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг: «Книга Памяти», «Парад Победы», «Бессмертный полк» и др.

С целью повышения уровня компетенции педагогов проведены:

- ✓ городские мастер-классы «Нетрадиционные приемы и методы в художественном развитии дошкольников», «Берегите природу!» в рамках встречи в ресурсном центре «Экологическая мельница» на базе нашего ДОУ, городской фестиваль педагогических работников «Новые информационные технологии» (неделя педагогических достижений);
- ✓ на уровне ДОУ: мастер-классы «Детская квест-игра экологической направленности», «Игры с песком, водой и ветром», семинары-практикумы «Здоровье в порядке, спасибо, зарядке!», «Разработка технологических карт формирования представлений дошкольников о труде взрослых»;
- ✓ открытые педагогические мероприятия по всем возрастным группам с круглым столом педагогов по анализу каждого из них, спортивные соревнования «Будь здоров, педагог!» с коллегами из детского сада № 11.

Регулярно проводились методические и творческие часы, анкетирование, консультации, тематика которых была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданы и функционировали творческие группы по организации выставки «Зеленые островки малой Родины», конкурса по созданию информационных продуктов «Трудовая слава нашей семьи», по проведению мастер-класса «Берегите природу!», по разработке и внедрению проекта «Экологическая тропа», по проблемам «Благоустройство участка детского сада», «Перспективы совершенствования педагогического мастерства».

В рамках вышеуказанных проектов, деятельности творческих (рабочих) групп педагогами были проведены мастер-классы по соответствующим проблемам. Проектная деятельность также осуществлялась педагогами в возрастных группах.

В ДОУ были организованы конкурсы: на лучшую поделку «Золотая осень», «Символ года», «Вторая жизнь ненужных вещей», экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!», «Пасхальная поделка», выставка детских книг «Дорогою добра».

### Участие в мероприятиях в 2017-2018 учебном году.

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат	Сроки проведения
Внутрисадовские	Развлечение «День знаний» Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) Семинар-практикум «Экологические квест-игры» Встреча с инструкторами ВДПО и МЧС Экскурсия в ПЧ-19, на перекресток, к светофору Празднование Дня дошкольного работника (встреча с ветеранами) Спортивное развлечение «Не шути с огнем» Развлечение «Всемирный День сердца»	Педагоги и дети  Педагоги  Педагоги и дети  Педагоги, дети и ветераны Педагоги и дети		Сентябрь
	Музыкальное развлечение «День пожилого человека»  Конкурс поделок «Осенние дары»  Осенние праздники и развлечения. Экскурсии в Краеведческий музей, библиотеку, аптеку Развлечение «Покровская ярмарка» Всероссийский день гимнастики	Педагоги, дети, бабушки, дедушки Педагоги, дети и родители Педагоги и дети		Октябрь

	<p>Развлечение по ПДД «Дорога к терему» Выставка детских книг «Дорогою добра»</p>	Педагоги	Дипломы 1,2,3 место	
	<p>Концертная программа ко Дню народного единства «Рука в руке» Викторина «От древней Руси – к новой России» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Тематический досуг «Синичкин день» Семинар-практикум «Здоровье в порядке, спасибо, зарядке!» Конкурс семейных фотографий «Искусство быть семьёй» Развлечение ко Дню матери Выставка «Природа, мы любим тебя!» Создание экспозиции в мини-музее «Зелёные островки малой Родины»</p>	<p>Педагоги и дети Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и дети Педагоги</p> <p>Дети и родители</p> <p>Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p> <p>Дипломы 1,2,3 место</p>	Ноябрь
	<p>Выставка поделок из природного и бросового материала «Как много вокруг удивительного» Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!» Тематическая неделя нравственно- патриотического воспитания День конституции Выставка зимних поделок «Символ года 2018» Новогодние утренники</p>	<p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги, дети и родители Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p> <p>Дипломы 1,2,3 место</p>	Декабрь
	<p>«Прощание с елкой» «Пришла коляда – отворяй ворота» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» Экскурсия в детскую библиотеку Мастер-класс «Зимующие птицы нашего города» для детей и родителей. Создание снежных построек на</p>	<p>Педагоги и дети</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и дети Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3</p>	Январь



	территории ДОУ		место	
	<p>Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки</p> <p>Развлечение – день рождения домового</p> <p>Развлечение «Широкая Масленица»</p> <p>Смотр-конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного»</p> <p>Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Акция «Открытие к 23 февраля»</p> <p>Родительское собрание «Дети на пороге в школу»</p> <p>Конкурс среди родителей и воспитателей по созданию информационного продукта «Трудовая слава нашей семьи»</p>	<p>Педагоги и дети</p> <p>Дети</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и родители</p> <p>Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p> <p>Дипломы 1,2,3 место</p>	Февраль
	<p>Праздники, посвященные Международному женскому дню</p> <p>Тематические уроки Трудолюбия</p> <p>Неделя опытно-экспериментальной деятельности «Весёлая лаборатория»</p> <p>Развлечение «Движение без опасности»</p> <p>Встреча с инспектором ДПС</p> <p>Выставка детско-родительских работ «Неопалимая Купина»</p> <p>Развлечение, посвященное Дню театра.</p>	<p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и дети</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>	Март
	<p>Развлечение, посвященное Дню смеха</p> <p>День детской книги</p> <p>Выставка «Превратим мусор в красоту»</p> <p>Праздники, посвященные Всемирному Дню здоровья</p> <p>Веселые старты «Космическое путешествие»</p> <p>Встречи с заслуженными спортсменами города</p> <p>Выставка «Светлая Пасха»</p> <p>Экологическая акция «Выбери себе друга»</p> <p>Благоустройство «Аллеи Эколят»</p> <p>Развлечения и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики</p> <p>Развлечения, посвященные приходу</p>	<p>Педагоги и дети</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и дети</p> <p>Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>	Апрель

	весны			
	<p>Выставка рисунков «Великая победа глазами детей»</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию 73-летия победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Развлечения, посвященные Дню семьи</p> <p>Экскурсия на спортивную площадку к школе №6</p> <p>Музыкальная встреча с преподавателями и учениками школы искусств</p> <p>Экскурсия в СЛУГА</p> <p>Выпускные балы</p> <p>Общее родительское собрание</p>	<p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги и дети</p> <p>Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>	<p>Май</p>
Муниципальные	<p>Городской открытый фестиваль «Фабрика молодой российской семьи»</p> <p>Мастер-класс «Нетрадиционные приемы и методы в художественном развитии дошкольников»</p> <p>Веселые старты «Золотая осень»</p> <p>Конкурс программ (проектов) «Особый ребенок – особый подход» - инклюзивное образование</p> <p>Спортивные соревнования «Будь здоров, педагог!»</p> <p>Городской фотоконкурс «Искусство быть семьёй»</p> <p>Тематическая акция «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек»</p> <p>Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»</p> <p>Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»</p> <p>Городской конкурс «С новосельем!»</p> <p>Городской фестиваль «Слёт Деда Мороза и его друзей»</p> <p>Торжественная церемония в МКЦ «К вершине успеха»</p> <p>Городской конкурс «Снежные скульптуры»</p> <p>Выставка Мордовского государственного</p>	<p>Семья Бабко Сарычева Е.В.</p> <p>Дети Абрамова А.Р.</p> <p>Педагоги</p> <p>Дети и родители</p> <p>Педагоги и дети</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Дети и</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник 2 место</p> <p>Участник и</p> <p>Дипломы 1,2,3 место</p> <p>Участник и</p> <p>Участник</p> <p>Дипломы 1,2,3 место</p> <p>Участник 2 место</p> <p>Лауреаты</p> <p>1 место</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>

	<p>заповедника им. П.Г. Смидовича и фонда «Открытая Мордовия» в Сасовском краеведческом музее</p> <p>Лыжня России – 2018</p> <p>«Широкая Масленица!»</p> <p>Первый открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2018»</p> <p>Городской семинар центра медицинской профилактики г. Рязань «Охрана профессионального здоровья педагога»</p> <p>Форум рукодельниц Сасовского краеведческого музея «Кукла в дом – радость в нём!» - «Музейные смотрины»</p> <p>Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p> <p>Городской творческий конкурс «Пасхальный вернисаж – 2018»</p> <p>Городской конкурс «Звездочки города Сасово»: «Музыкальная капель» и «Топотушки» (вокальная и танцевальная номинации)</p> <p>Городской конкурс хоров «Когда дети поют»</p> <p>Встречи в Клубе творческих педагогов</p> <p>Городской субботник «Чистый город»</p> <p>Мероприятия, посвященные 73-летию Победы в Вов</p> <p>Восьмой литературно-музыкальный конкурс «Забавушка»</p>	<p>родители</p> <p>Педагоги Педагоги, дети и родители Сарычева Е.В. Зам. зав. по ВМР</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Педагоги, дети и родители</p> <p>Педагоги, дети и родители Дети и муз.рук.</p> <p>Педагоги</p> <p>Дети и муз.рук.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>2 место</p> <p>Дипломы 1,2 место</p> <p>1 место 2 место</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>
Областные и Всероссийские	<p>Международный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий»</p> <p>II Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»</p> <p>V Всероссийский конкурс «Мы за безопасность»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»</p> <p>Онлайн-тестирование по курсу «Новая грамотность»</p> <p>Всероссийский конкурс «Юный</p>	<p>Абрамова А.Р.</p> <p>Ульянова Т.М. Ульянова Т.М. Шилина О.И. Ульянова Т.М., Абрамова А.Р.</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Участник и</p>	Сентябрь

	<p>художник»  Всероссийский конкурс «Доутесса»  блиц-олимпиада «ФГОС ДО»  Всероссийский творческий конкурс  «Рассударики»  Всероссийский творческий конкурс «Все  краски осени»  Всероссийский конкурс  «Воспитателю.ру»</p> <p>Областная интернет-выставка творческих  работ «Эколят – молодых защитников  природы «Новогодняя сказка»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и  педагогов «Узнавай-ка!»  Всероссийская олимпиада «Умка»  Всероссийский конкурс «Современные  образовательные технологии и методики  в профессиональной деятельности  педагога»  Вебинары по дошкольному образованию  от издательства «Просвещение» и  «БИНОМ – Лаборатория знаний» по  темам  - «Формирование звуковой аналитико-  синтетической активности как  предпосылки обучения грамоте на  примере парциальной образовательной  программы Е.В. Колесниковой «От звука  к букве»;  - «Здоровьеформирующие и  здоровьесберегающие технологии в  работе с дошкольниками»  Вебинар «от iPad два вершка, или как  работать педагогу в детском саду с  детьми цифрового поколения»  III Всероссийский конкурс «Воспитатели  России» региональный этап</p> <p>Всероссийский ежемесячный конкурс  «Лучший лэпбук» taam.ru  Всероссийский конкурс декоративно-  прикладного творчества «Волшебный</p>	<p>Шилина  О.И.  Абрамова  А.Р.  Сарычева  Е.В.  Шилина  О.И.  Рязанцева  Д.Н.,  Костина  Т.П.  Педагоги,  дети и  родители</p> <p>Рязанцева  Д.Н.,  Костина  Т.П.  Сарычева  Е.В.</p> <p>Ульянова  Т.М.,  Шилина  О.И.,  Рязанцева  Д.Н.,  Костина  Т.П.,  Сарычева  Е.В.  Абрамова  А.Р.</p> <p>Рязанцева  Д.Н.,  Костина  Т.П.  Ульянова  Т.М.,  Абрамова  А.Р.  Абрамова  А.Р.  Шилина  О.И.</p>	<p>Куратор  (1 место)  Победите  ль 1 место  Победите  ль 3 место  Куратор  (1 место)  Диплом  1 место</p> <p>Участник  и</p> <p>Победите  ль 1  степени  Куратор  Диплом  1 место</p> <p>Участник  и</p> <p>Участник  и</p> <p>Победите  ль 2 место  Куратор</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
--	---	--	---	--

	<p>символ Пасхи» «МИР ПЕДАГОГА»          Публикация на международном образовательном портале Маам «Лэпбук «Профессия ветеринар»          Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» для детей и педагогов</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель – это звучит гордо!»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в РФ, «МИР ПЕДАГОГА»</p>	<p>Шилина О.И.</p> <p>Рязанцева Д.Н., Костина Т.П. Ульянова Т.М., Абрамова А.Р., Рязанцева Д.Н., Костина Т.П., Сарычева Е.В.</p> <p>Шилина О.И.</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Победитель 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом куратора 1 степени</p>	<p>Май</p>
--	---	---	---	------------

Коллектив ДОУ прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

### **1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы**

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2017-2018 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Во ФГОС сейчас большое внимание уделяется индивидуализации дошкольного образования. В Стандарте учитываются индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, признание любого ребёнка полноценным участником образовательных отношений - важная задача воспитателя. Также в Стандартах уделяется особое внимание возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям детей). Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ,

направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, викторинах, олимпиадах и соревнованиях.

Команда детей подготовительной к школе группы активно участвовала в городских веселых стартах «Золотая осень».

Воспитанница подготовительной группы Исакина Анна стала участницей первого (регионального) этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

Дзюба Виктория стала лауреатом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Все краски осени».

В фотоконкурсе «Искусство быть семьёй» победителями стали семьи воспитанников Селезнёвой Анны – 1 место в номинации «Моя семья – моё богатство», Синёвой Ники – 2 место в номинации «Ничто не красит так, как материнство», Фролова Димы – 3 место в номинации «Семьи защита и опора».

Воспитанники нашего детского сада совместно с родителями и педагогами приняли активное участие в экологической акции «Помоги птицам!» и городском конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем!»

Воспитанники всех групп совместно с родителями участвовали в областной интернет-выставке творческих работ «Эколята – молодые защитники природы «Новогодняя сказка», а также в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Победителями среди них стали: 1 место - семья Крюковых, 3 место – семья Рязанцевых. Спецпризы получили семьи: Филатовых, Селезнёвых, Фроловых, Маматовых, Самуниных, Кошкиных, Филиных.

В завершение 2017 года - года Экологии с детьми старшей группы проведена международная дистанционная викторина «Рысёнок», вопросы которой относились к защите окружающей среды, знанию взаимосвязей объектов природы, редким животным. Дети с интересом приняли в ней участие, получив следующие результаты: Качаев Максим, Стекланникова Екатерина и Макушин Ярослав – дипломы 1 степени; Маркеева Саша, Селезнёва Аня, Тренин Алексей, Доронина Ева, Филатов Андрей, Мотина Полина, Карпунина Даша - дипломы 2 степени; Шичкина Валерия, Сиротин Максим - дипломы 3 степени; Выборнова Олеся, Кудяков Азиз, Ерохина Варвара – дипломы участников.

А дети подготовительной группы одержали безоговорочную победу в международной дистанционной викторине «Совушка-Всезнайка», вопросы

которой охватили все образовательные области программы дошкольного образования.

Победителями познавательной олимпиады «Умка» для детей средней группы стали: Аня Габьева, Полина Ермолаева, Алина Тюжева, Дмитрий Фролов, Юлия Маслова, Софья и Лизавета Серые. Ребята показали свои знания, продемонстрировали находчивость, смекалку, сообразительность.

Активное участие приняли семьи Селезнёвых, Качаевых, Маркеевых, Ждаковых и Царёвых в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», где Вика Царёва стала победителем 3 степени.

В городском творческом конкурсе «Пасхальный вернисаж – 2018» участвовали семьи: Борискиной Вероники, Дзюба Валерии, Рязанцевой Виктории, Кошкиной Полины, Кузьминой Евгении, Раткина Сергея, Габьева Андрея, Селезнёвой Анны (лауреат 1 степени), Фролова Дмитрия (лауреат 2 степени).

Ковалев Ярослав лауреат 1 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи»

Городской конкурс «Звездочки города Сасово»: «Музыкальная капель» вокальная номинация – квартет «Колокольчик» занял 1 место, а «Топотушки» танцевальная номинация – 2 место.

Сводный хор детей старшей и подготовительной групп участвовал в городском конкурсе хоров «Когда дети поют», танцевальная группа девочек с композицией «Вальс цветов» приняли участие в восьмом литературно-музыкальном конкурсе «Забавушка».

Весь коллектив принял участие в таком важном мероприятии как «День здоровья и спорта». В этом празднике принимали участие и взрослые, и дети. Дети подготовительной к школе группы показали, какие физические навыки и умения они приобрели за 5 лет пребывания в детском саду, а педагоги - как они их учили. Также сотрудники ДОУ прошли испытания по сдаче ГТО в двух этапах в Фестивале ВФСК среди работников образовательных учреждений города, получив 3 место среди ДОУ.

Большая работа проведена по взаимодействию с различными организациями: физкультурно-спортивными комплексами «Кристалл» и «Планета спорта», краеведческим музеем и музеем русской песни, библиотекой, школой, ВДПО и ПЧ-19, ГИБДД, представителями железной дороги и пожарного поезда.

## **1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы:

- ✓ родительские собрания,
- ✓ совместные праздники,
- ✓ викторины,

- ✓ брейн-ринги,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ дни открытых дверей;

индивидуальные формы:

- беседы,
- консультации;

наглядно-информационные:

- ❖ уголки для родителей,
- ❖ стенды, буклеты,
- ❖ стенгазеты,
- ❖ папки-раскладушки и др.

Воспитанники нашего детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в экологических акциях «Сдай батарейку – спаси планету!», «Помоги птицам!» и городском конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем!»; в тематической акции «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек».

Воспитанники всех групп совместно с родителями участвовали в областной интернет-выставке творческих работ «Эколята – молодые защитники природы «Новогодняя сказка», а также в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия», в городском творческом конкурсе «Пасхальный вернисаж – 2018», в городском фотоконкурсе «Искусство быть семьёй».

Поражали красотой и оригинальностью тематические выставки поделок «Осенние дары», «Природа, мы любим тебя!», экспозиция в мини-музее «Зелёные островки малой Родины», выставка зимних поделок «Символ года 2018», «Неопалимая Купина».

Конкурс среди родителей и воспитателей по созданию информационного продукта «Трудовая слава нашей семьи» нашел отклик у родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 98% родителей положительно оценили качество



образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада. Некоторые родители обратили внимание на возможность получения дополнительного образования (увеличение кружков), в связи с этим в новом учебном году будет запланировано введение спортивного и кружка по художественному творчеству.

Организация кружковой работы в 2017-2018 учебном году:

Название кружка	Профиль кружка (спорт. худ. и др.)	Возраст участников	Количество детей	Руководитель кружка (восп., привлеченный спец., родитель)
Театральный кружок «Сказочный сад»	театральный	5-7 лет	15	Воспитатель Бахмутова Ю. Н., музыкальный руководитель Кулявчинская В. Э.
Хореографический кружок «Колокольчики»	хореографический	5-7 лет	10-12	Музыкальный руководитель Кулявчинская В. Э.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, применялись следующие формы работы.

Вариативные формы в 2017-2018 году:

Наименование формы	Предлагаемые услуги	Режим работы	Категория слушателей	Ответственные
Гувернёрская служба	Подготовка детей к школе	2 раза в неделю с 15.00 – 15.30	Воспитанники подготовительной группы	Воспитатель Костина Т. П.
Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева	Подготовка детей к школе	2 раза в неделю с 15.00 – 15.30	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатель Кровякова В.С.

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДОУ.

На протяжении 4 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР Салыновой Е.В. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### План деятельности клуба «Молодая семья» (см. Приложение 6)

В этом учебном году будем планировать более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии в воспитании и развитии детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержание эмоциональной связи, создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Педагогический коллектив сориентирован на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

### **1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДОО активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Наличие условий, оборудование и оснащение помещений ДОО, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.

#### Перспективы развития ДОО, повышение качества образования:

1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО .

3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

4. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

В 2017–2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

- При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:
- озеленение территории детского сада;

- частичная замена сантехники и косметический ремонт групповых помещений (глобально: группа раннего возраста);
- произведена замена части пола в коридоре на первом этаже, покраска стен и оформление новых стендов;
- установлена метеоплощадка, оформлены зоны экологической тропы ДОУ;
- прогулочные участки дополнены постройками и малыми формами, произведена их покраска.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

### **Годовые задачи на предстоящий учебный год**

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции программы развития ДОУ коллектив **на 2018-2019 учебный год** ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создавать условия для совершенствования связной речи дошкольников, формирования эмоционально-ценностного отношения к культуре, истории и традициям малой Родины, через активацию познавательных интересов.