

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад № 10 « Колокольчик»

Конспект развлечения «День здоровья» в
первой младшей группе

воспитатель:
Шилина Ольга Ивановна

г. Сасово
2018 г.

Цель: закрепить знания детей о необходимости культурно гигиенических навыков и пользе **здорового питания**.

Конспект организованной образовательной деятельности.

«День здоровья»

Образовательная область *«Социально- коммуникативное развитие»*

Задачи: закрепить знания о необходимых культурно гигиенических навыках и пользе **здорового питания**.

Интеграция образовательных областей:

О/О. *«Познавательное развития»*

Задача: закрепить знания детей об овощах и фруктах.

О/О. *«Речевое развитие»*

Задачи: формировать умение правильно отвечать на заданный вопрос воспитателя.

Материал: овощи фрукты предметы личной гигиены (*зубная щётка, мыло, расчёска, игрушка поросёнок.*)

Предварительная работа: чтения художественной литературы,

заучивание стихотворений загадывание загадок и рисование лепка.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами собрались на праздник **«День здоровья»**.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое быть **здоровым**?

Дети: Это значит, быть веселым, не болеть, заниматься спортом, кушать фрукты и овощи, пить молоко, гулять.

Воспитатель: Ребята, а вы все **здоровы**?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Ребята, я пригласила к нам доктора Айболита и о посмотрит, все ли мы здесь **здоровы**. (*дети садятся за столы*).

(*Воспитатель переодевается в Айболита*).

Айболит: Здравствуйте дети и взрослые,

Я тот самый Айболит, Что всех излечит, исцелит.

Я с собой привез своих друзей,

Которые помогают нам всем,

Большим и маленьким быть **здоровыми**!

Сейчас загадаю вам загадки, а вы попытайтесь их отгадать, тогда вы и узнаете моих друзей.

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С пастой мятной дружит,
Нам усердно служит (*зубная щетка*).
Хожу, брожу не по лесам,
А по усам и волосам.
А зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей (*расческа*).
Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне

Пусть отмоеет руки мне (*Мыло*).

Айболит: Ребята, а вы дружите с моими друзьями?

Ответ детей: Да!

Айболит: Зубы чистите всегда?

Ответ детей: Да!

Айболит: А мочалка и вода с вами часто дружат?

Ответ детей: Да!

Айболит: Знать хочу еще ответ: а неряхи и грязнули здесь есть?

Ответ детей: Нет!

Айболит: Ну, тогда, мне больше здесь делать нечего.

(*Айболит уходит*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам гости пришел

(*показывает игрушку чумазового поросенка*).

Воспитатель: Хрюша, а что с тобой случилось, где ты так испачкался?

Хрюша: Я всегда такой, мне нравится ходить грязным и чумазым.

Воспитатель: Хрюша, нельзя таким грязным и чумазым быть. Ребята, давайте Хрюше расскажем, как нужно за собой ухаживать.

Ребята, когда мы просыпаемся, что мы делаем?

Ответ детей: Чистим зубки, умываемся, причесываемся.

Воспитатель: А когда мы приходим с улицы, что нужно сделать?

Ответ детей: Помыть руки с мылом.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем и помоем Хрюшу.

Физкульт минутка.

Надо, надо нам помыться,

Где тут чистая водица?

Кран откроем ш-ш-ш

Руки моем ш-ш-ш

Щечки, шейку мы потрем

И водичкой обольем.

Воспитатель: Вот каким Хрюша стал чистым, красивым. Садись Хрюша с нами за стол. А что у нас на столе?

(Воспитатель показывает детям фрукты и овощи. Дети называют каждый фрукт и овощ)

Воспитатель: Вот Хрюша, чтобы быть **здоровым**, нужно заниматься спортом, кушать фрукты и овощи и быть чистым и опрятным, а еще не сидеть на месте и чаще двигаться. Ребята, давайте выйдем и потанцуем. (*Танец маленьких утят*).