

Конспект развлечения во II младшей группе

«О профессиях разных, нужных и важных»

Подготовила: Абрамова А.Р.

Цель: развивать у детей дошкольного возраста познавательный интерес к профессиям.

Задачи:

- закреплять с детьми названия профессий (врач, парикмахер, повар, шофер);
- закреплять значение профессий в жизни людей;
- формировать уважение к труду взрослых разных профессий;
- создавать радостное настроение у детей и гостей.

Оборудование:

- халат и шапочка доктора;
- чемоданчик с инструментами доктора;
- фартук повара (3 штуки) и колпачок повара (3 штуки);
- деревянная ложка, кастрюля, сковорода;
- муляжи еды;
- фен для парикмахера;
- руль для водителя;
- сигнальные карточки желтого, зеленого, красного цвета;
- колобок.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;
- чтение стихов и художественной литературы о профессиях;
- дидактические игры, сюжетно-ролевые и познавательные игры по теме;
- экскурсия в медицинский кабинет.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом, родители сидят на стульях.

Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, подарите им свои улыбки.

Каждое утро ваши мамы и папы уходят на работу. Расскажите, какие у них профессии (ответы детей). Вот какие разные профессии у ваших мам и

пап. А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку, и сказать о какой профессии в ней говориться:

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плач-
Как лечиться, знает.....(**врач**)

Воспитатель: А чем врачи занимаются, мы сейчас узнаем:

Когда головка горяча,
мы поскорей зовем врача
Болит животик перед сном –
опять врача мы позовем
Он лечит папу с мамой и бабушку мою
Меня хоть я упрямый,
он лечит всю семью.

Воспитатель: Ребята сейчас мы поиграем. Посмотрите, на полу разложены разные предметы. По моему сигналу вам надо взять один предмет, но только тот который нужен для работы врача и встать рядом с ним. Д/И «Найди лишнее» 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы. Ребята отгадайте еще одну загадку:

Знает точно детвора
Кормят вкусно... (**повара**).

Воспитатель: Посмотрите, у нас в гостях ребята - поварята (выходят Зрбенка, читают стихотворение в костюмах поваров).

А у нас сегодня в группе
Будет новая игра
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

Мы халатики наденем
Колпаки на головах
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Все посолим, помешаем,
По тарелкам разольем
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Воспитатель: Наши повара испекли вот такой замечательный колобок. Я предлагаю всем встать в круг. Нужно передавать «колобок» по кругу очень быстро, потому что он горячий и жжет руки. Передаем пока играет музыка. Как только музыка остановится, тот у кого колобок, выходит в середину круга и танцует. **Игра «горячий колобок» (2-3 раза).**

Воспитатель: Хорошо. Ребята, отгадайте о какой профессии следующая загадка:

Мне мигает светофор
Знает он, что я (**шофер**).

Воспитатель: Встречаем нашего шофера (выходит ребенок в костюме шофера и читает стихотворение).

Качу, лечу
Во весь опор,
Я сам-шофер
И сам мотор.
Нажимаю на педаль –
и машина мчится в даль.

Воспитатель: Ребята сейчас мы поиграем. Посмотрите, на дороге стоит светофор, если загорается красный свет мы будем топтать ногами (стоя на месте), если загорится желтый – хлопаем в ладоши, если горит зеленый свет – бегаем в рассыпную по группе. Д/И **«Красный, желтый, зеленый»**.

Воспитатель: Ребята и еще одна загадка, слушайте очень внимательно:

У этой волшебницы
Этой художницы
Не кисти и краски
А гребень и ножницы
Она обладает таинственной силой
К кому прикоснется
Тот станет красивой.... (**парикмахер**)

Воспитатель: Правильно ребята, конечно это парикмахер. (Выходит ребенок, читает стихотворение).

Парикмахер взяв расческу,
Ловко делает прическу.
Быстро ножницы стригут
Облик новый создают.

Воспитатель: Ребята, о каких профессиях мы с вами сегодня говорили? (ответы детей). Все эти профессии очень разные, но очень важные и нужные.