

Консультация для родителей

«Животное в доме».

Присутствие каких-бы то не было **животных в нашем доме** нельзя сравнивать с присутствием в нём собаки или кошки,этих уникальных четвероногих,которые находятся в особых отношениях с человеком. По выражению Конрада Лоренца,австралийского этолога,занимавшегося изучением поведения **животных**, только собака и кошка" стали членами домашнего круга человека не как пленники и были приручены не с помощью принуждения".Их, как правило,с серьёзными намерениями заводят взрослые члены семьи,рассчитывая свои возможности на ближайшие 14-18 лет. Самое главное во взаимоотношениях человека с этими **животными-общение**,которое неизбежно возникает даже в тех случаях,когда кошке и собаке предназначена лишь служебная функция, как, например,в сельской местности. Высокий уровень психического развития многовековая жизнь возле людей сделали их по -настоящему домашними. Удивительно,но факт-эти **животные** сами ищут общения с нами. Особенно собака,которой, как воздух,нужен хозяин, чтобы следовать за ним и охранять его. Какой ребёнок не рад **животному в доме**?Какой ребёнок не просит,чтоб ему купили щеночка или котёнка?И,если **родители** не очень податливы на такие просьбы,дети не редко сами приносят улицы бездомных малышей. Что же самое главное,когда под одной крышей живут четвероногие питомцы и дошкольники? Самое главное-научить ребёнка правильному общению с **животными**: мягкости и не назойливости,умению считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние,переживать его боль. Это бесценные качества без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности детей. Прежде всего ребёнка надо научить сдержанности,когда **животные едят**. Ребёнку следует объяснить,что собака или кошка кушают потому,что голодные и что в этот момент нельзя с ними играть. Надо спокойно подождать, пока она поест (*не подходить и не мешать ей*)Все **животные**охраняют свою еду и в момент принятия пищи могут быть агрессивными. Активность ребёнка следует переключать на наблюдение. Хорошо,если ребёнка приучают считаться с отдыхом **животного**. Спит четвероногий друг,и ему не надо мешать,проснётся-тогда можно с ним поиграть. Наблюдение за спящими **животными тоже интересно**: кошка принимает самые необычные позы,собакам часто снятся сны,и они повизгивают,ворчат,перебирают лапами. Особенно радует дошкольника игра с **животными**. И как хорошо, когда периоды жизни ребёнка и **животного совпадают**. Игры дают много для физического умственного нравственного развития дошкольника. Все ли игры ребёнка с **животными** безобидны и воспитательную ценность?Наблюдения показывают,что в ряде случаев имеет место насильственная игра,когда ребёнок пытается втянуть **животное** в свои чисто человеческие занятия,не

считаясь с его желаниями и возможностями. Какая же игра допустима и полезна? Всякая, когда она обходится без насилия. Когда происходит при добровольном участии как ребёнка, так и **животного**. Когда приносит взаимную радость-радость объединения, радость общения. Зная возможности собаки или кошки, можно придумать множество разных игр (классическая игра котёнка и кошки с бантиком на нитке, бег щенка за мячиком или другими предметами). Это развивающие игры, так как они основаны на наблюдательности ребёнка: что и как делает **животное**, что оно может делать. Допустимо и безобидное включение **животных** в сюжетно-ролевые игры дошкольников, но только в том случае, если они осуществляются ненавязчиво и с достаточной деликатностью. Помимо игры допустимы и другие формы общения. Некоторые дети дошкольного возраста стремятся обучать своих четвероногих друзей. Дрессировка-сложный процесс, требующий терпения и выдержки. Поэтому учить **животных надо тем движениям**, которые доступны им. При этом следует учитывать общую способность **животного к обучению**. С этих позиций кошку не следует вообще дрессировать: для её свободолюбивой и независимой натуры это мучительно.

Детей 5-7 лет можно приобщить и к трудовым действиям, направленным на уход за четвероногими питомцами. Дети могут мыть кормушки, поилки, наливать воду, класть в миску еду. Следить за чистотой **животных-мыть**, расчёсывать. Прогуливать **животных** на поводке они должны со взрослыми членами семьи. Во всех ситуациях нужно учить ребёнка быть доброжелательным, заботливым и понимающим хозяином. Взрослым необходимо расширять кругозор о **животных**: малышу 2-4 лет можно читать небольшие стихи о кошках или собаках или короткие рассказы Л. Толстого. Старших дошкольников следует знакомить с разнообразным использованием собак на службе у человека. Рассказать об их подвигах на войне или в мирное время. Детям будет интересно узнать, что в разных странах, в том числе и в России поставлено немало памятников собакам-героям.