

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N10»**

**Конспект занятия в старшей группе
по теме: «Безопасность детей в природе»**

Воспитатель МБДОУ

Ульянова Т. М.

г.Сасово, 2017г.

Конспект занятия в старшей группе по теме: «Безопасность детей в природе»

Цели: закрепление правил безопасного поведения в природе.

Задачи:

1. Расширение представления о правильном поведении в природе, о ядовитых растениях и грибах, насекомых.
2. Развитие лексико-грамматического строя речи: образование прилагательных от существительных. Развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи в беседе, логического мышления, внимания через дидактические игры, развитие фантазии, творчества.
3. Воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.

Оборудование: ноутбук, рюкзак, предметы для д/и «Что возьмём с собой в поход?»: мешок для мусора, бутылка с водой, лейкопластырь, ватные диски, кукла, кубики, машинка, карточки со съедобными и несъедобными грибами.

Ход занятия

Дети становятся в круг, приветствуют друг друга.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем» Приготовьте ладони и на мои слова поочередно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки.

Здравствуй, солнце золотое (касаются большие пальцы друг друга)

Здравствуй, небо голубое (касаются указательные пальцы)

Здравствуй, вольный ветерок (касаются средние пальцы)

Здравствуй, синий ручеёк (касаются безымянные пальцы).

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! (касаются мизинцы и ладони раскрываются).

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки нашим гостям, чтобы у них было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, а в какой области мы живём?

Дети: Рязанской области

Воспитатель: Наша область богата лесами, полями, реками, озерами

Ребята, а что такое лес? (Растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные).

Воспитатель: А зачем люди ходят в лес?

Дети: Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в поход в лес. Вы узнаете, какие опасности могут подстергать вас в лесу, на природе. Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети: Не кричать, не бросать мусор, не топтать траву, не разрушать муравейники, не разорять гнезда, не брать в руки незнакомые грибы и ягоды.

Воспитатель: Молодцы! А какую одежду лучше надеть, собираясь в лес?

Дети: Одежда должна закрывать всё тело. Нужно надеть брюки, кофту с длинными рукавами, шапочку.

Воспитатель: Ребята, а еще нам нужно взять всё необходимое, что может пригодиться нам в походе.

Д/И «Что возьмём с собой в поход?» (мешок для мусора, бутылка с водой, аптечка, лейкопластырь, ватные диски, кукла, кубики.)

Воспитатель: Кажется, все взяли, ничего не забыли. Пора отправляться. Ребята, встали в колонну по - два, шагом марш! (Дети строятся в колонну по два и под музыку идут).

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес (Звуки природы).

А что здесь такое? (на поляне разбросано много мусора). Вся поляна в мусоре! Кто же так сделал? Разве можно отдыхать на такой поляне? Как нам быть, ребята?

(Дети предлагают варианты: уйти, собрать мусор).

Воспитатель: А во что мы будем собирать мусор?

Дети: В мешок для мусора.

Воспитатель: Правильно, мы в рюкзак положили такой мешок. Давайте, соберём мусор.

(Дети собирают мусор в пакет для мусора.)

Воспитатель: Мы собрали весь мусор, как стало чисто и красиво! А чтобы в лесу никто не сорил, мы поставим знак «Не сорить в лесу!». Ребята, в лесу очень много сказочного. Здесь живёт старичок-Лесовичок, но он от нас прячется. Чтобы старичок-Лесовичок вас не боялся, надо показать ему, что вы в лесу не посторонние. Давайте поговорим с ним на лесном языке. Я скажу слово, а вы добавьте к нему слово «лесной».

Воспитатель: Гриб какой? (лесной). (Дорога, ягоды, тропинка, воздух, листочек, дерево, запахи).

Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы будем говорить дальше.

Под сосною у дорожки

Кто сидит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть - нет головы. (Гриб)

Воспитатель: Ребята, какие бывают грибы? (Ответы детей.) А какие вы знаете съедобные грибы?

Дети: Подберезовик, лисички, опята и т. д.

Воспитатель: Правильно, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя! В несъедобных грибах есть яд. А кто сможет мне назвать несъедобные грибы?

Дети: мухомор, белая поганка, ложные опята и т. д.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем! Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес» (звучит музыка)

Мы идем в осенний лес. (Дети идут по кругу)

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – (Встряхивают кистями)

Это очень хорошо. (Хлопают в ладоши)

Будем мы грибы искать (Приставляют ладонь ко лбу)

И в корзинку собирать. (Приседают, собирают грибы)

Вот сидят маслята (Показывают рукой вправо)

На пеньке – опята. (Показывают рукой влево)

Ну, а ты, мухомор, (Грозят пальчиком).

Украшай осенний бор.

Воспитатель: Природа таит в себе ещё много опасностей. Даже в самом обычном лесу, в котором вы не раз бывали с взрослыми, множество опасностей. Как вы думаете, что это за опасности?

Дети: В лесу можно заблудиться.

Воспитатель: Вспомните, в каких сказках герои заблудились в лесу?

Дети: «Маша и медведь», «Три медведя», «Красная шапочка»

Воспитатель: Как они находили дорогу?

Дети: Герои сказок пошли по тропинке.

Воспитатель: Идя по тропинке, Маша забрела в самую чащу леса. Как нужно было поступить в этой ситуации?

Дети: Оглядеться. Выйти на открытое место (поляну или к водоему) и оставаться на одном месте. По пути оставлять метки. Громко кричать «Ау!» или «Помогите!»

Воспитатель: Правильно, ребята. А вы знаете, иногда приходится вызывать МЧС? Что такое МЧС?

Дети: Служба спасения. Министерство чрезвычайных ситуаций.

Воспитатель: Кто знает номер телефона?

Дети: 112 .

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что траву топтать нельзя? (Ответы детей)
А почему?

Дети: В траве живут змеи и много опасных насекомых. Если их потревожить, то они могут напасть и покусать.

Игра «Назови опасных насекомых» (шмель, пчела, комар, клещ, муха).

Воспитатель: При встрече с насекомыми, не машите руками. Не разоряйте осиное или пчелиное гнездо. Почему нельзя этого делать?

Дети: Когда их испугаешь, они собираются всем роем и жалят своего обидчика.

Воспитатель: Лучше отойдите и понаблюдайте за ними, и вы узнаете много нового и интересного из жизни насекомых.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Давайте осмотрим себя, нет ли на одежде клещей? (Осмотрели одежду). А теперь пойдём в детский сад! Построились в колонну по - два, шагом марш (под музыку возвращаются в детский сад)

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Давайте вспомним, чему мы научились.

Игра «Топай – хлопай»

1. Собирай в корзину только те грибы, которые ты знаешь.
2. Собирай в корзину мухоморы, ведь они такие красивые!
3. Не трогайте ядовитые растения и не берите их в рот.
4. Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку.
5. Ездить с родителями в лес.

Воспитатель: Молодцы, ребята, азбуку безопасности в природе вы знаете хорошо! Сегодня посвящаем вас в «Юные друзья природы». Друг природы-человек, который любит, бережёт её и соблюдает правила безопасности. Вручаю вам удостоверение «Юный друг природы»!