



Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад N 10»
от 01.09.2016 г. № 167а

Зав. МБДОУ (Абуминская Т.А.)

**Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника
в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
Конвенцией о правах ребенка ООН;
Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
Уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить фактический уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в Учреждении обеспечивается при помощи методик, указанных в приложении к данному Положению и образовательной программе.

3.5 Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения зам. Зав. по ВМР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):

- высокий (5 баллов) – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- достаточный (4 балла) – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
- средний (3 балла) - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.
- ниже среднего (2 балла) – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
- низкий (1 балл) – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

4. Контроль

4.1. Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и зам. Зав. по ВМР посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организацию тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами зам. Зав. по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация



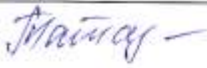
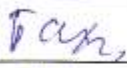

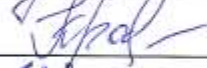
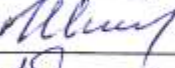



6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет

образовательных стандартов – хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Работники МБДОУ «Детский сад N 10» ознакомлены с локальным актом образовательной организации «**Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО**»

ФИО	Должность	Подпись	Дата
Костина Т. П.	воспитатель		01.09.2016
Ульянова Т. М.	воспитатель		01.09.2016
Татарникова Л. В.	воспитатель		01.09.2016
Бахмутова Ю.Н.	воспитатель		01.09.2016
Сарычева Е. В.	воспитатель		01.09.2016
Кровякова В. С.	воспитатель		01.09.2016
Ширина О. И.	воспитатель		01.09.2016
Абрамова А. Р.	воспитатель		01.09.2016
Кулявчинская В. Э.	Музыкальный руководитель		01.09.2016
Рязанцева Д.Н.	воспитатель		01.09.2016