

Конспект родительского собрания в первой младшей группе «Адаптация детей к детскому саду»

Цель:

Создать условия для знакомства **родителей друг с другом**.

Познакомить **родителей** с программой развития **детей**, задачами развития и воспитания **детей**.

Повестка дня:

1. Сообщение темы и цели **собрания**.

2. Знакомство с **родителями**

2.1. Игра с **родителями** «*Давайте познакомимся*»

2.2. Творческое представление семьи (*рисунок*)

3. Сообщение на тему «**Адаптация детей к детскому саду**»

1. Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие - **первое родительское собрание в Вашей жизни**.

В **детском саду** Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 5 лет.

Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни **группы**. Вовремя нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже надеюсь перерастёт в дружеские отношения.

Сегодня мы **собрались**, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему **адаптации ребёнка к детскому саду**.

Вот об этом мы с вами и поговорим!

2. Для начала давайте познакомимся.

2.1. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Наша **группа называется** «*умники и умницы*», *символом группы является мудрая сова*, поэтому мы будем знакомиться при помощи нашего символа. Берём в руки «*сову*» сообщаем, например, я Шилина Ольга Ивановна, воспитатель 1 **младшей группы**. (Вы сообщаете чья Вы мама или папа, моя семья (*нужно прибавить одно прилагательное характеризующее вашу семью*) спортивная. Таким образом, передаём игрушку по кругу и знакомимся.

2.2. Присаживайтесь на свои места, перед вами лежат (*карандаши и бумага*). Ваша задача за 5 минут творчески представить свою семью - нарисовать, вы расскажете о вашей семье немного 1-2 предложения.

3. Поступления малыша в **детский сад - это первый шаг** в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко.

Наша задача сделать так. Чтобы период **адаптации** прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится

социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Уже с **первых** дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2 -3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс **адаптации более мягким**.

Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях:

- 1) физиологическом – ребёнок начинает часто болеть;
- 2) психологическом – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать, он может быть агрессивным или подавленным, много плакать;
- 3) социальном – ребёнок *«теряется»* в окружающем мире, становится менее самостоятельным.

Для всех семей острый период **адаптации индивидуален**. Он может иметь разную длительность:

- 1) лёгкая – около месяца требуется ребёнку, чтобы приспособиться к новым условиям;
- 2) средняя – ребёнок приспосабливается за два месяца;
- 3) тяжёлая – ребёнок приспосабливается за три месяца;
- 4) очень тяжёлая – около полугода и более, .

Факторы, от которых зависит течение **адаптационного периода**: возраст, состояние здоровья, умение играть, умение общаться со взрослыми и сверстниками, одинаковый режим в датском **саду и дома**.

Причины тяжёлой **адаптации к условиям ДООУ**: неумение себя обслужить, отсутствие опыта общения со взрослыми и сверстниками, неумение занять себя игрушками, различный режим ДООУ и семьи.

Вопрос к **родителям**: Кому **адаптироваться легче**?

- Детям. Чьи **родители** готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, **родители** читали сказочные истории про **детский сад**, гуляли возле сада)
- Детям, физически здоровым, т е не имеющих хронических заболеваний (в этот период все силы ребёнка напряжены, и можно направить на привыкания к **саду**, не тратя время на борьбу с болезнью)
- Детям, имеющим навыки самостоятельности (*не надо тратить силы ребёнка ещё и на обучения всему необходимому*)
- Детям, чей режим близок к режиму сада (*это режим дня, сон, питание*)

- Детям, чей рацион питания приближен к **саду**.

Призовите на помощь сказку или игру.

Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребёнком. Ни в коем случае не прерывайте повествования. Пока не настанет этот момент.

Больше всего **родитель** и ребёнок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в **саду** говорите с малышом уверенно. Спокойно.

- Пусть малыша отводит тот **родитель или родственник**, которым ему легче расстаться.

- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.

- У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поступление в сад – это момент отделение мамы от ребёнка, и это испытание для обоих. У мамы тоже *«рвётся сердце»*, когда она видит, как переживает её малыш.

- Поверить, что малыш вовсе не *«слабое»* создание.

Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящая горе. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь **детского плача**, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

- нельзя пугать **детским садом**

- нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке

Как снять напряжение у ребёнка после **детского сада**?

По выходным играйте с детьми в напольную игру

*«Дорога от дома к **детскому саду**», «Наш дом», «Мамина работа», «Папина работа», «Магазин», «**Детский сад**».*

После посещения **детского** сада наберите в ванну тёплой воды или включите душ, положите ребёнку игрушки дайте губку. Ничего так не успокаивает. Как звук струящийся воды.

Исключите просмотр вечерних телепередач — это тяжело мерцание экрана.

Неблагоприятно влияет на нервную систему ребёнка.

Прогуляйтесь с ребёнком по территории **детского**, поинтересуйтесь его переживаниями.

Признаки готовности ребёнка к **детскому саду**, малыш может остаться без **родителей**, легко знакомится со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес.

Приучайте к режиму дня

Приучайте к навыкам самообслуживания

Главное помните, что это ваш малыш. Побольше проводите сейчас с ним времени. И вы убедитесь, что это ваш тот же крохотный человечек, который благодаря вам появился на свет.

Необходимое условие успешной **адаптации** – согласованность действий **родителей и воспитателей**.

Не грустите, когда-то это должно было произойти, ваш птенец понемногу расправляет крылышки и пробует вылететь из теплого мягкого мамино гнездышка!

Разное - выбор **родительского комитета**, сменная одежда, варежки на резинку, носовой платок у каждого, индивидуальная расческа.

Итог **собрани**

Упражнение «*Аплодисменты*»

Мы с вами сегодня хорошо поработали.

И в завершении я предлагаю посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо.

Конспект
родительского собрания
в группе раннего возраста
«Адаптация детей к детскому
саду»

Воспитатель: Шилина Ольга Ивановна

МБДОУ ДС№ 10

Сасово

2017 год